

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

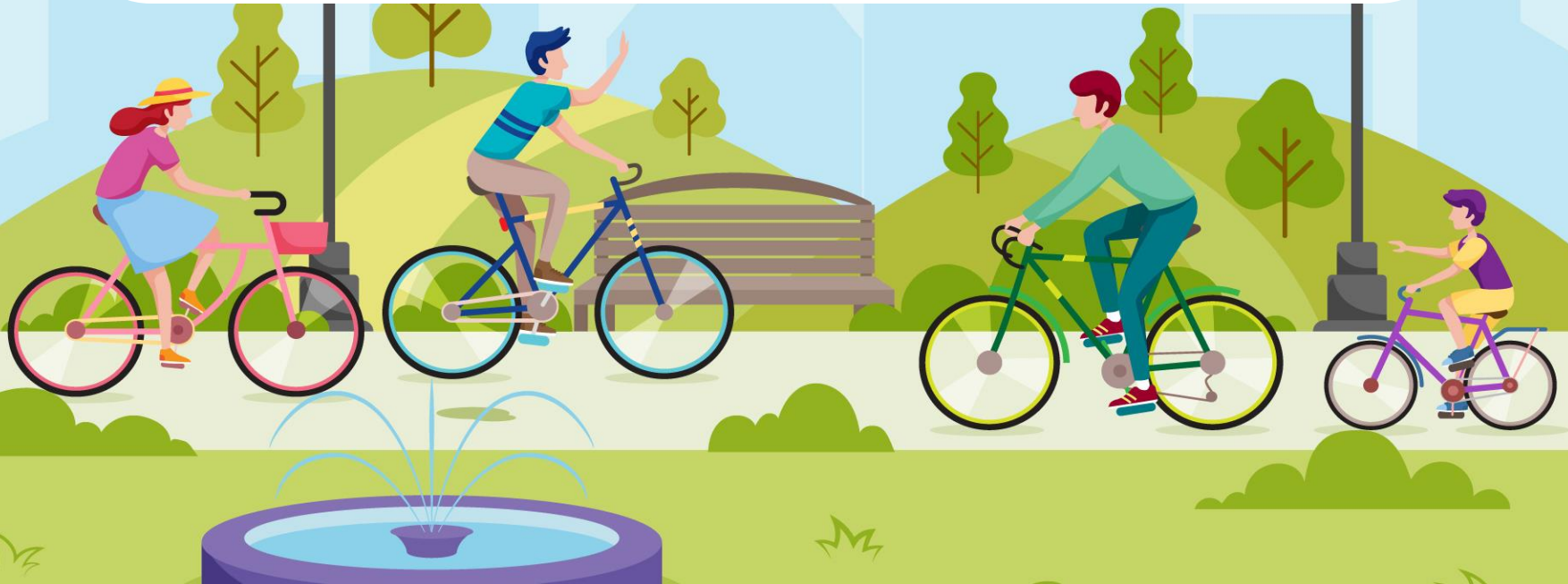
เรื่อง Colours in the Park (2)

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



Colours in the Park (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสีของสิ่งต่าง ๆ ได้
2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับสีของสิ่งต่าง ๆ ได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





In the Park



Review

park



rainbow



sun



cloud



sky



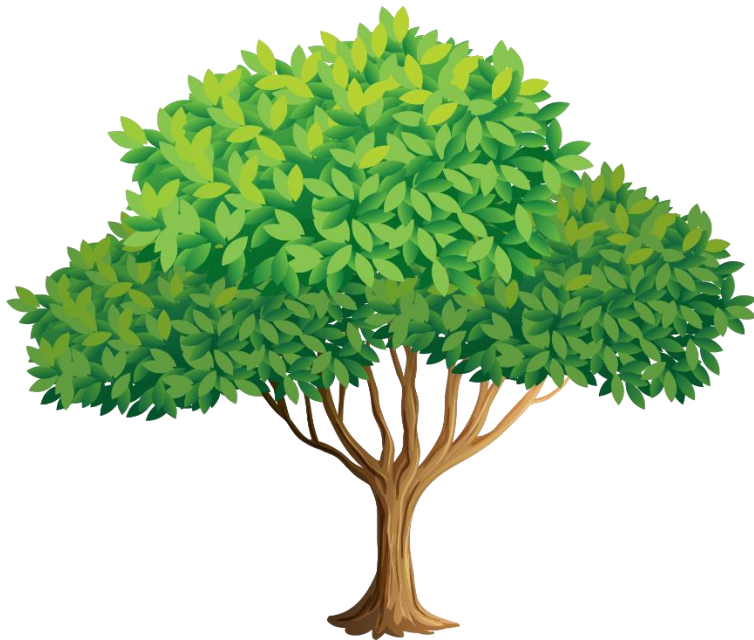
grass



flower



tree



bird



pond



This is my picture.



**The flower is purple.
The sun is orange.
The grass is green**



Practice Speaking

พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับสีของสิ่งต่าง ๆ ได้



Is your grass pink?

Yes, it is.

No, it isn't. My grass is green.

Is your flower purple?



Yes, it is.

Is your bird red?



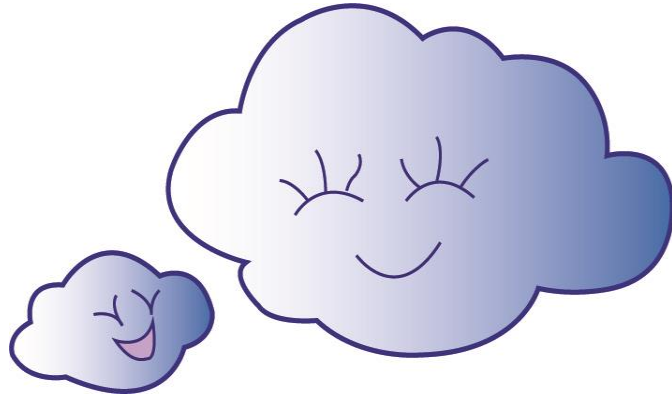
Yes, it is.

Is your sun green?



No, it isn't. My sun is orange.

Is your cloud brown?



No, it isn't. My cloud is blue.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Rearrange the Words
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Colour in the Park 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค



grass The green is .



The is sky blue.



is The red sun .

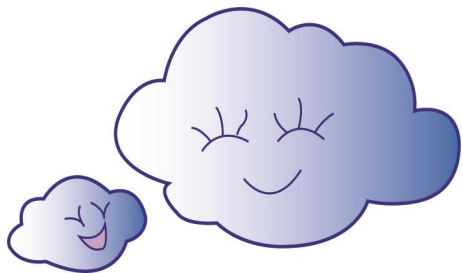


flower is pink The .

Rearrange the Words

เรียงคำให้เป็นประโยค





**This is my picture.
The cloud is blue.
Is your cloud blue?**

Yes, it is.

No, it isn't. My cloud is _____.

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน Rearrange the Words
2. ให้นักเรียนนำใบงาน Colour It.

ทำกิจกรรมคู่ เล่นเกม “ใจเธอใจฉันตรงกันไหมเอ๋ย” โดยนักเรียนพูดถึงสีของรูปภาพที่ตัวเองระบายไว้ แล้วถามสีรูปภาพของเพื่อน
เช่น S1: This is my picture.

The grass is green.

Is your grass green?

S2: Yes, it is. / No, it isn't.

My grass is _____.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนประโยคไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการทำกิจกรรม “ใจเธอใจฉันตรงกันไหมเอ๋ย”
3. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน



Wrap up



This is my picture.
The tree is green.
Is your tree green?

Yes, it is.

No, it isn't. My tree is _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.ออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	☆☆☆☆☆
2.บอกความหมายคำศัพท์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	☆☆☆☆☆
3.บอกความหมายของประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
4. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของสิ่งต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

My Animals (1)

