

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง **My House (3)**

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



# My House (3)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้
3. พุดบรรยายห้องต่าง ๆ และส่วนต่าง ๆ ของบ้านได้



# Review



**bedroom**





**bathroom**

**kitchen**

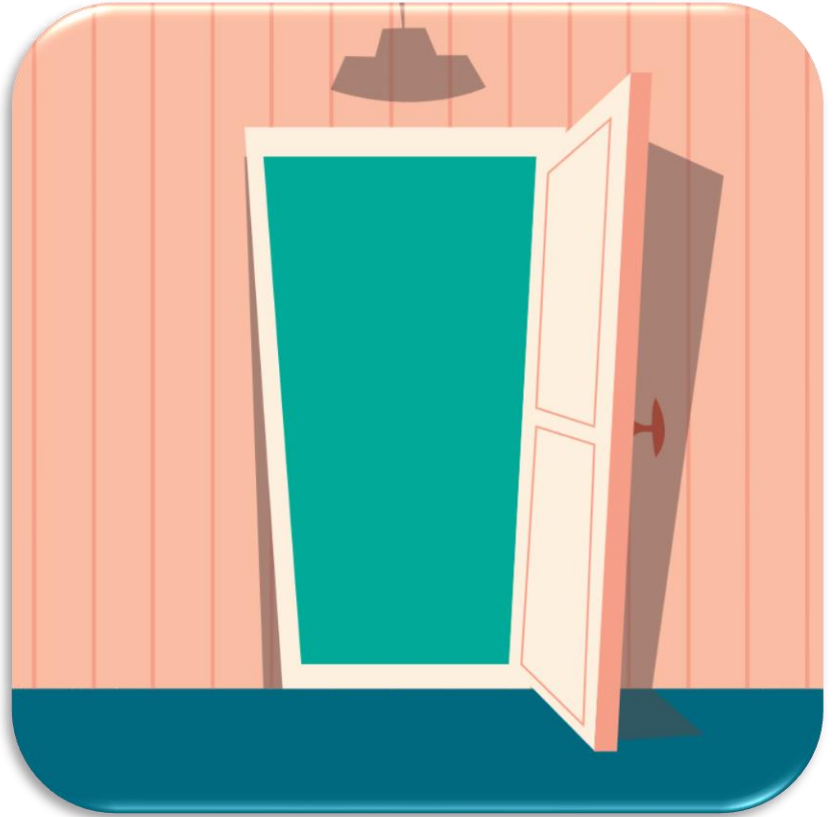




living room



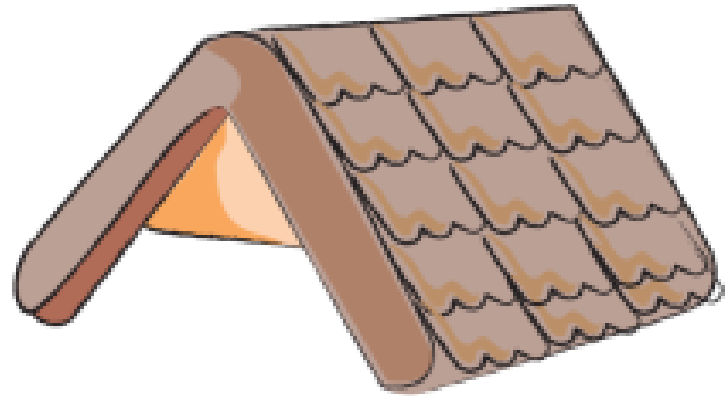
**door**



**window**



**roof**



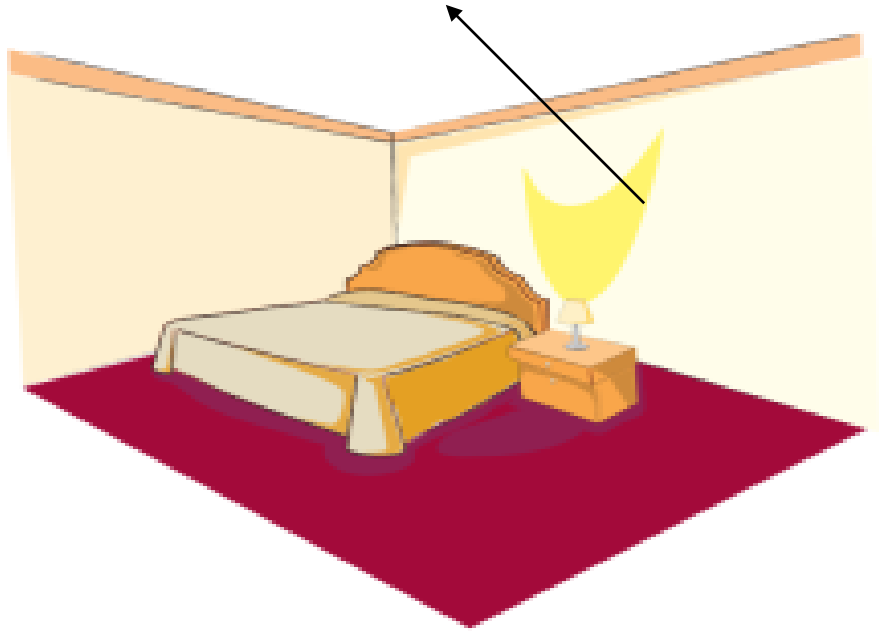
**stairs**



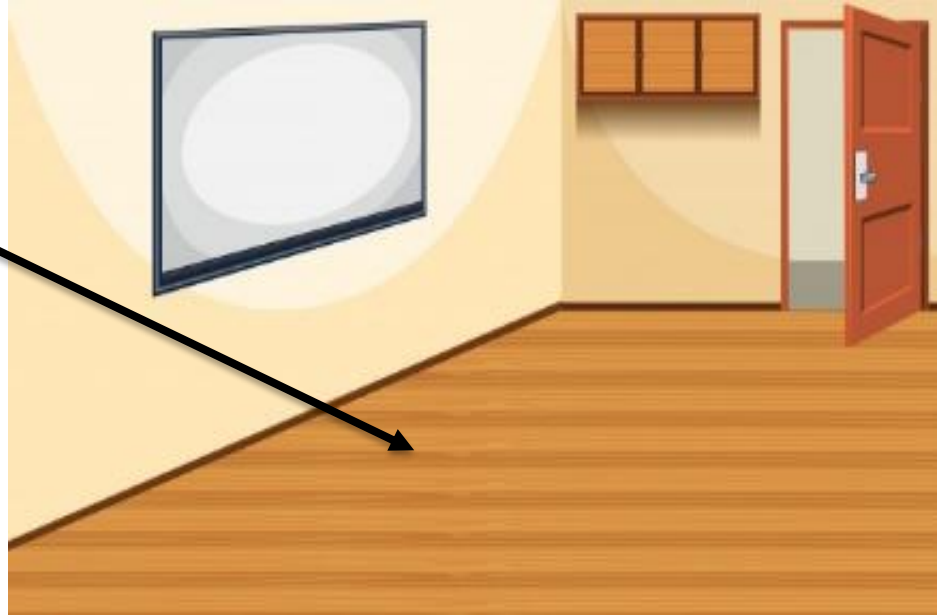
**wall**



**ceiling**



**floor**



# Practice Speaking

พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้

**What is this?**

**It is a/ an\_\_\_\_\_.**





What is this?

It is a window.



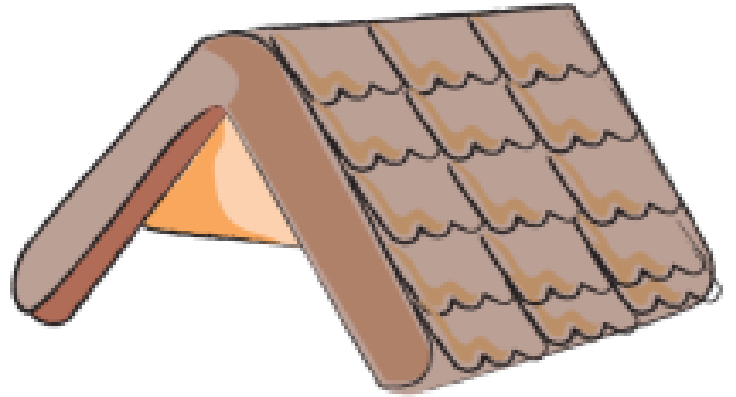
What is this?

It is a door.



What is this?

It is a roof.



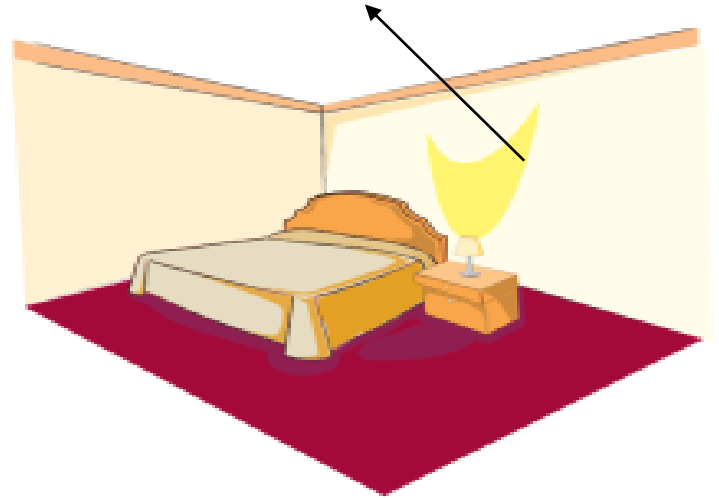
What is this?

It is a wall.



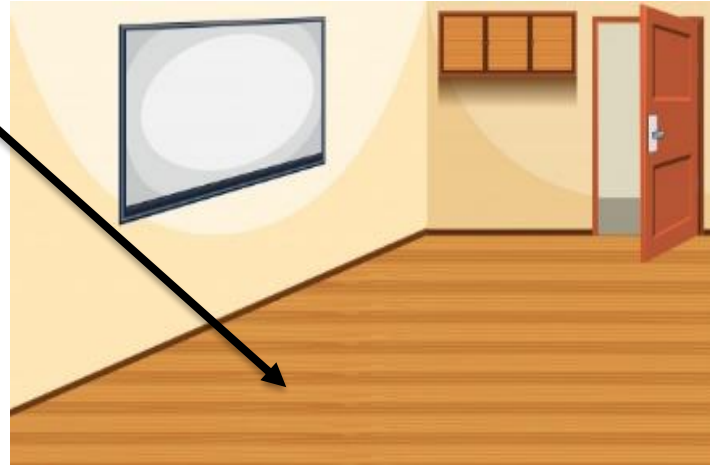
What is this?

It is a ceiling.



What is this?

It is a floor.



ใบงานที่ 4 เรื่อง My House  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House 3  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**Instructions:** Trace the words. Match them to the correct pictures.  
**คำชี้แจง:** เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงาม แล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

1. \_\_\_\_\_  
door



2. \_\_\_\_\_  
window



3. \_\_\_\_\_  
stairs



4. \_\_\_\_\_  
bedroom



5. \_\_\_\_\_  
wall



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# My House

เขียนตัวอักษรตามรอยประ  
และโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับ

รูปภาพให้ถูกต้อง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง My House
2. นักเรียนออกไปพูดคำศัพท์กับครูประจำชั้น



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนคำศัพท์ไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการทำงานของนักเรียน
3. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน





# Wrap up



What is this?

It is \_\_\_\_\_.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.บอกความหมายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้	☆☆☆☆☆
2.ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	☆☆☆☆☆
3.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านได้	☆☆☆☆☆
4.พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของบ้านได้	☆☆☆☆☆



2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Colours in the Park (1)

