

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง **My House (2)**

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



# My House (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ  
ภายในบ้านได้ถูกต้อง
2. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ  
ภายในบ้านได้



# Review



**bedroom**





**bathroom**

**kitchen**





living room



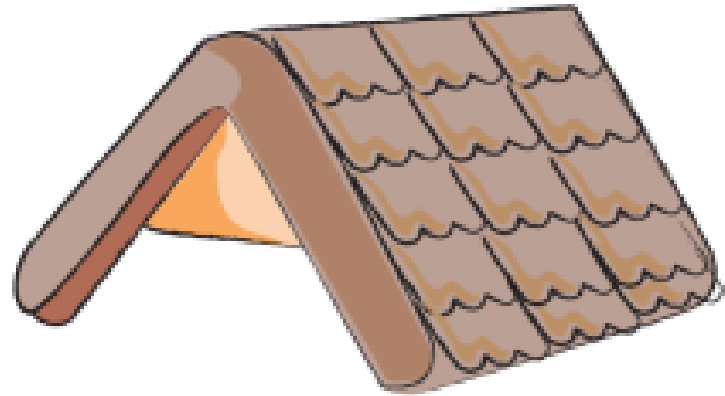
**door**



**window**



**roof**



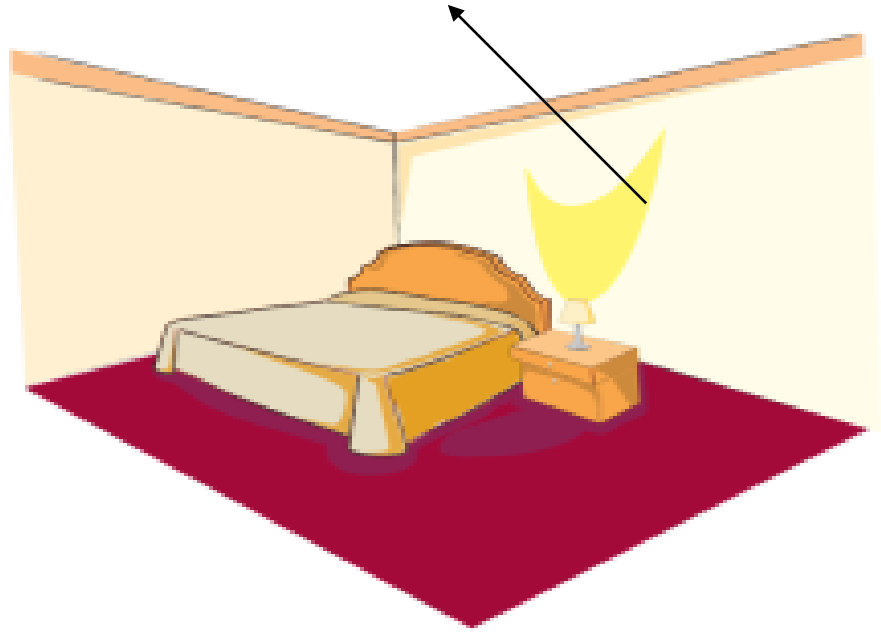
**stairs**



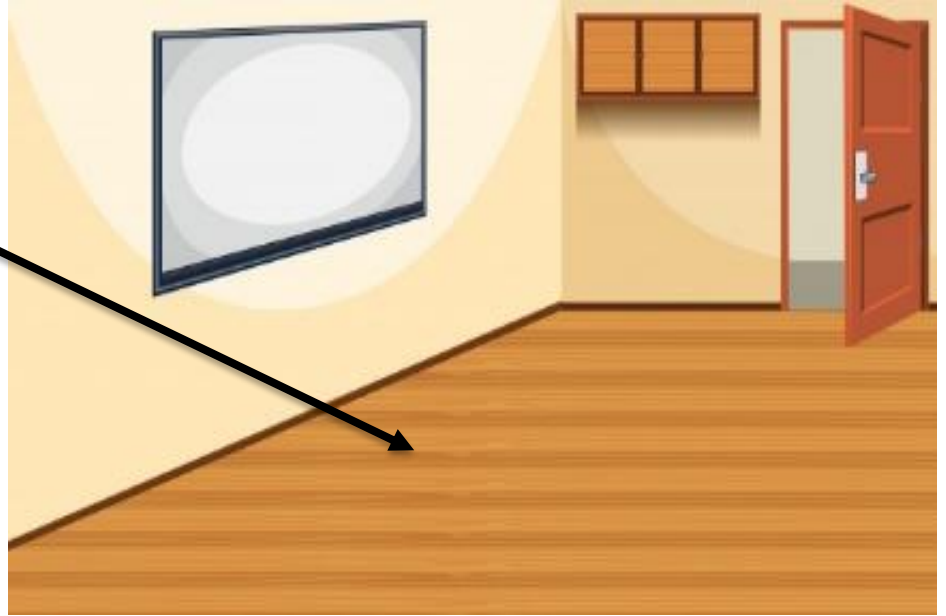
**wall**



**ceiling**



**floor**



# Practice Speaking

พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของบ้านได้



What colour is the \_\_\_\_\_?

It's \_\_\_\_\_.



What colour is the door ?

It's brown .



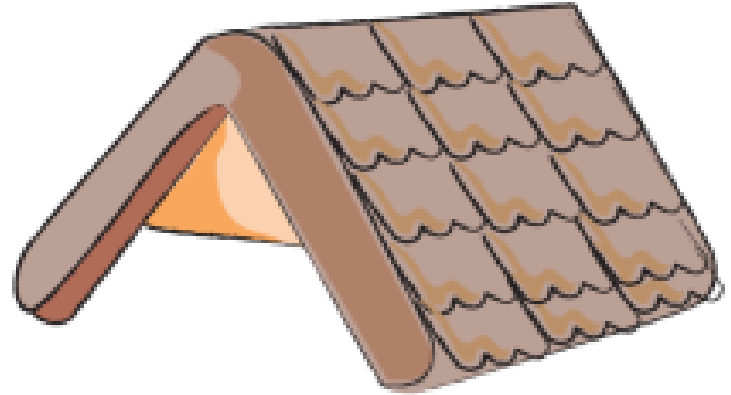
What colour is the window ?

It's blue.



What colour is the roof ?

It's brown.



What colour are the stairs ?

They are white.

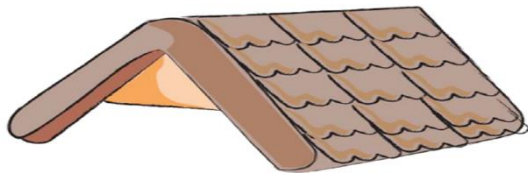
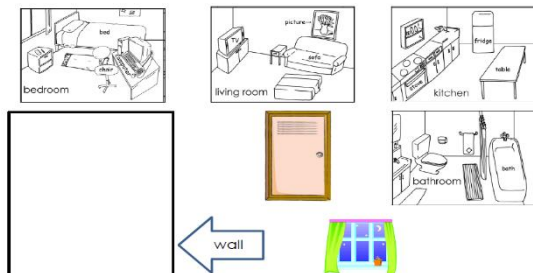


ใบงานที่ 3 เรื่อง This Is My House  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- Instructions:** 1 Build my house  
2. Answer the questions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ตัดภาพส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ทุกส่วน รวม 8 ชิ้น
2. ตัดภาพส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ในกิจกรรมข้อ 1. Build my house (มีตัวบ้านไว้ให้แล้ว)  
ระบายสีบ้านให้สวยงาม
3. เขียนตอบคำถามตามเส้นประในกิจกรรมข้อ 2. Answer the questions
4. จับคู่กับเพื่อน ผลัดกันพูดถาม-ตอบ ตามประโยคในกิจกรรมข้อ



# This Is My House

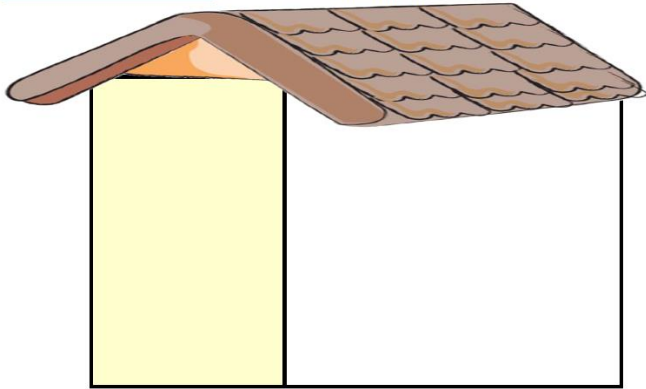
1. Build my house

2. Answer the questions



Activity 1: Build my house

ตัวอย่างบ้านที่สร้างเสร็จแล้ว



Activity 2: Answer the questions

1 What colour is the roof? \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_.

2 What colour is the \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

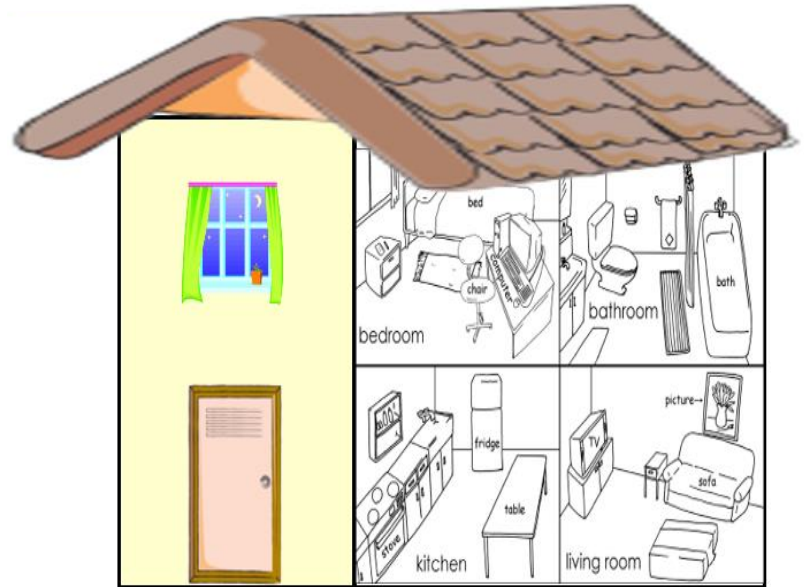
It's \_\_\_\_\_.

หมายเหตุ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกคำนามส่วนอื่น ๆ ของบ้านมาเติมในคำถามได้ เช่น roof, door, window ส่วนคำตอบให้เติมชื่อสีตามที่นักเรียนระบายในภาพ

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

Activity 1: Build my house

ตัวอย่างบ้านที่สร้างเสร็จแล้ว



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง This is My House
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน (ทักษะการอ่าน) ผลัดกันพูดถาม-ตอบ ตามประโยคในกิจกรรมข้อ 2. Answer the questions



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนประโยคไว้ที่กระดาน
2. ดูแลการติดปะและการเขียนของนักเรียนให้ถูกต้อง
3. ประเมินการอ่านและการพูดของนักเรียน



# Wrap up

**What colour is the wall?**

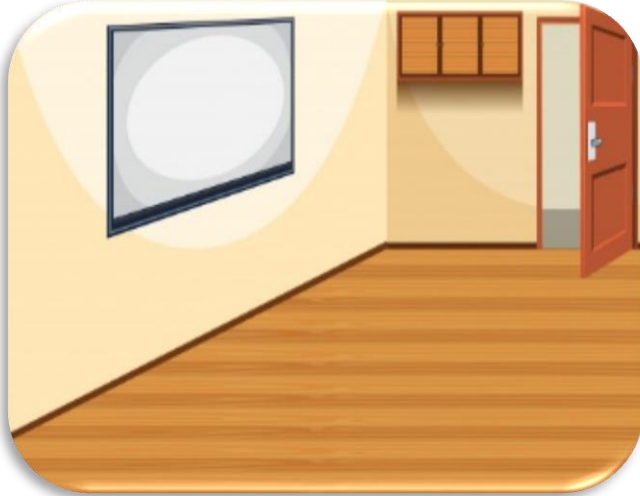


**It's brown.**





**What colour is the floor?**



**It's brown.**



**What colour is the door?**



**It's brown.**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

**My House (3)**





