

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Taste of Drinks

ครูผู้สอน ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

ครูกมลทิพย์ จำปา



Taste of Drinks



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคเกี่ยวกับ
รสชาติเครื่องดื่มได้
2. ออกเสียงคำศัพท์และพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับรสชาติ
ของเครื่องดื่มได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



cola



sweet

milkshake



sweet

orange juice



sweet / sour

lemonade



sour

Practice Speaking

A: How's the lemonade?



B: It's sour.



Practice Speaking

A: How's the orange juice?



B: It's sweet.

B: It's sour.



Practice Speaking

A: How's the cola?



B: It's sweet.



Practice Speaking

A: How's the milkshake?



B: It's sweet.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Taste of Drinks
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Taste of Drinks
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Put the words in the tables.

- คำชี้แจง 1. ดูรูปภาพอาหารและคำศัพท์
2. เลือกคำศัพท์อาหารที่กำหนดให้ลงในตาราง

Sweet or Sour



orange juice



lemonade



milkshake



cola

Sweet	Sour

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10

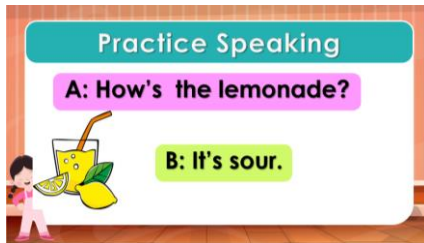
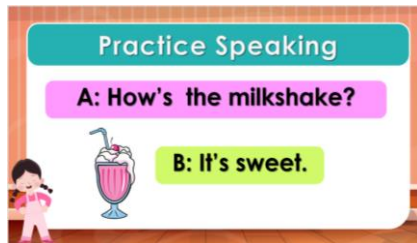
Taste of Drinks

Put the words
in the tables.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เลือกคำศัพท์และเขียนลงในตารางตามรสชาติ
2. ฟีกพูดบทสนทนาตามโครงสร้าง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ดูแลการทำใบงานของนักเรียน
2. เตรียมบัตรภาพคำศัพท์ชุด Taste of Drinks
3. ให้นักเรียนเลือกบัตรคำคนละ 2 ใบ และให้นักเรียนพูดถามตอบตามโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับรสชาติ
4. ตรวจสอบความถูกต้องของการฝึกพูดบทสนทนาของนักเรียน

Wrap up

sweet



cola



milkshake

sour



orange juice



lemonade





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Ordering Drinks





สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรภาพคำศัพท์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





