

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง **Healthy and Unhealthy Food (2)**

ครูผู้สอน ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

ครูกมลทิพย์ จำปา



Healthy and Unhealthy Food (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้
2. พูดยุทธศาสตร์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





unhealthy

healthy

Review

_gg



It's food.

_pple



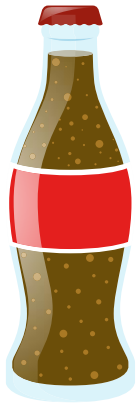
It's a fruit.

_ilk



It's a drink.

_ola



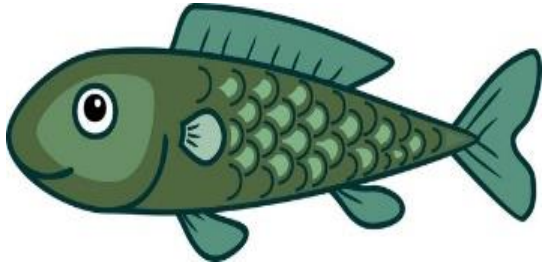
It's a drink.

_offee



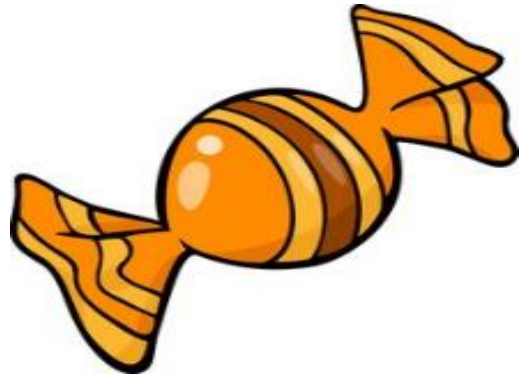
It's a drink.

_ish



healthy

_andy



unhealthy

_ake



unhealthy

_izza



unhealthy

_amburger



healthy

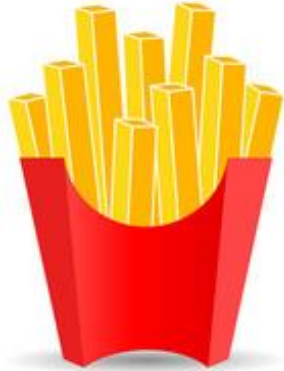
unhealthy

_um



unhealthy

_rench fries



unhealthy

_ice



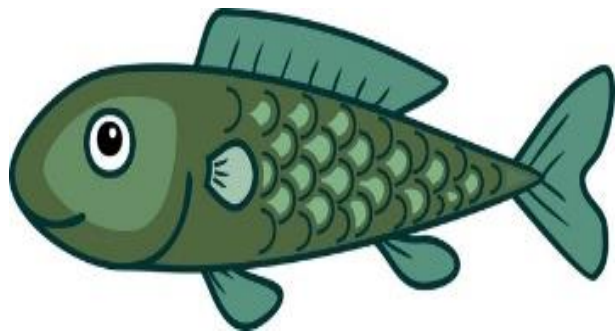
healthy

Practice Speaking



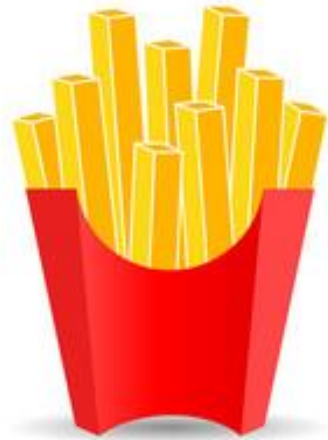
Rice is healthy food.





Fish is healthy food.





French fries are unhealthy food.





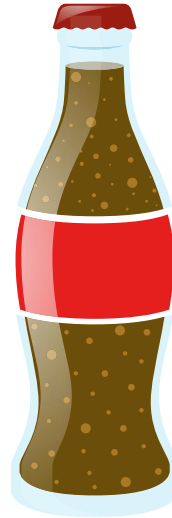
Pizza is unhealthy food.





Coffee is an unhealthy drink.





Cola is an unhealthy drink.



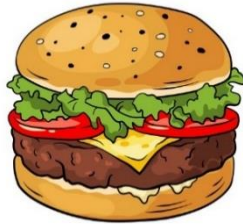
Rearrange the words in the correct order.

food Cake is unhealthy .



Rearrange the words in the correct order.

food is unhealthy Hamburger.



Rearrange the words in the correct order.

a is healthy drink Milk.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.
คำชี้แจง เขียนเรียงประโยคตามโครงสร้างให้ถูกต้อง



unhealthy Pizza food is .



Fish food is healthy .



unhealthy Cola is drink an.



drink Milk is healthy a.



Egg healthy food is .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7

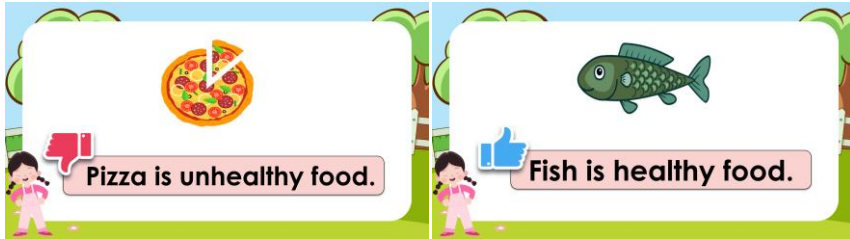
Healthy and Unhealthy 2

Rearrange the words
in the correct order.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

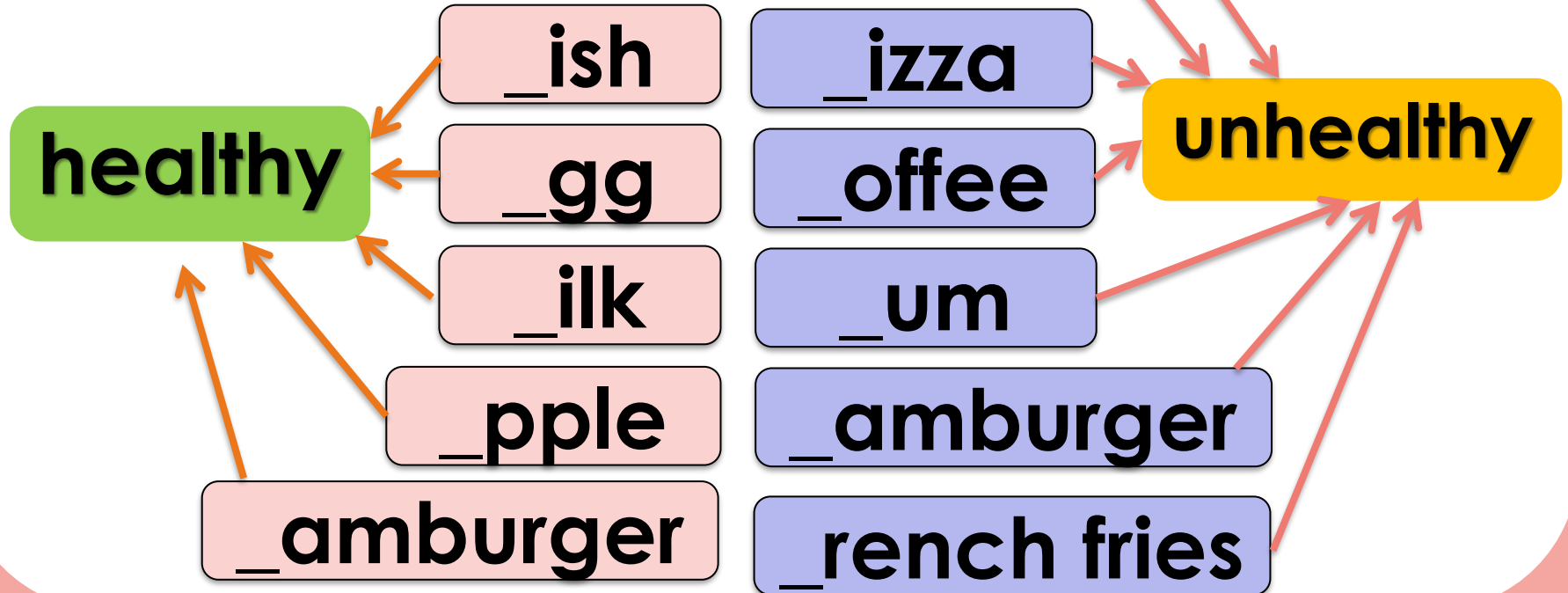
1. เขียนเรียงประโยคให้ถูกต้อง
2. ฝึกพูดประโยคตามโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ดูแลการทำใบงานของนักเรียน
2. เตรียมบัตรภาพคำศัพท์ชุด Healthy and Unhealthy Food
3. ให้นักเรียนเลือกบัตรคำคนละ 3 ใบ และให้นักเรียนพูดตามโครงสร้าง บอกว่ามีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์
4. ตรวจสอบความถูกต้องของการพูดของนักเรียน

Wrap up





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Taste of Food (1)





สิ่งที่จะต้องเตรียม

เกลือ น้ำตาล มะนาว พริก
บัตรภาพคำศัพท์รสชาติ







