

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Variety of Drinks

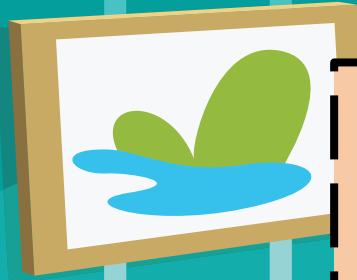
ครูผู้สอน ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์

ครูกมลทิพย์ จำปา





Variety of Drinks



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้
2. พูดยกถามตอบ ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



food



drinks



Review



food



_ood



Tom Yum Goong



Pad Thai



Papaya Salad



Green Curry



Panang Pork with Rice

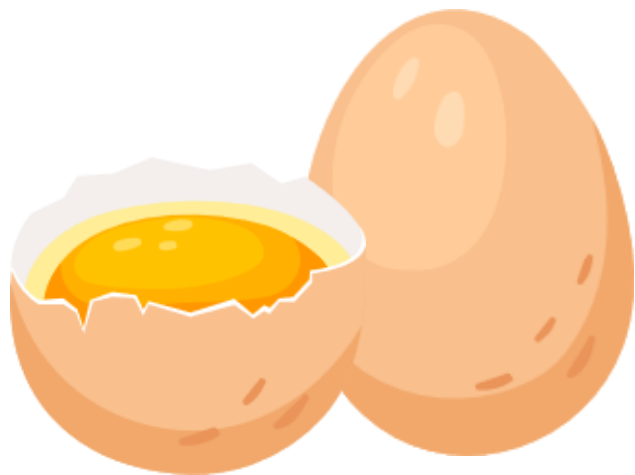
_ice



_oup



_gg



_ce cream



_elly



A: What's this?

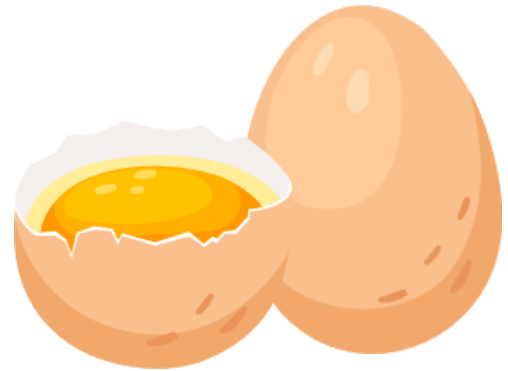
B: It's jelly.





A: What's this?

B: It's an ice cream.



A: What's this?

B: It's an egg.



A: What's this?

B: It's rice.



A: What's this?

B: It's soup.

drinks



water



It's a drink.

milk



It's a drink.

juice



It's a drink.

coffee



It's a drink.

tea



It's a drink.

Practice Speaking



A: Is it food or a drink?

B: It's a drink.



Practice Speaking



A: Is it food or a drink?

B: It's a drink.



Practice Speaking



A: Is it food or a drink?

B: It's food.



Practice Speaking



A: Is it food or a drink?

B: It's food.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เขียนเติมคำศัพท์ให้สมบูรณ์
2. อ่านคำศัพท์กับคุณครู
3. วาดรูปอาหารหรือเครื่องดื่มที่ตนเองชอบ 1 อย่าง
4. นำรูปภาพของตนเองสนทนากับเพื่อนด้วยโครงสร้างประโยค

S1 : Is it food or a drink?

S2 : It is food. / It is a drink.







คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ดูแลการทำใบงานและการอ่านของนักเรียน
2. ดูแลความถูกต้องในการพูดบทสนทนา
3. ประเมินการพูดของนักเรียน



ใบงานที่ 2 เรื่อง Missing Letters
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill in the missing letters and pronounce the words.
 คำชี้แจง เขียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำศัพท์ที่หายไปให้ถูกต้องแล้วฝึก
 อ่านออกเสียง

		
1. c _ ff _ _	2. c _ l _	3. ju _ c _
		
4. w _ t _ r	5. m _ lk	6. t _ a

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Variety of drinks

Fill in the missing letters
 and
 pronounce the words.





1. c _ ff _ _



2. c _ l _



3. ju _ c _



4. w _ t _ r



5. m _ lk



6. t _ a



Wrap up

jelly

soup

egg

rice

food



Wrap up

juice

milk

water

drinks

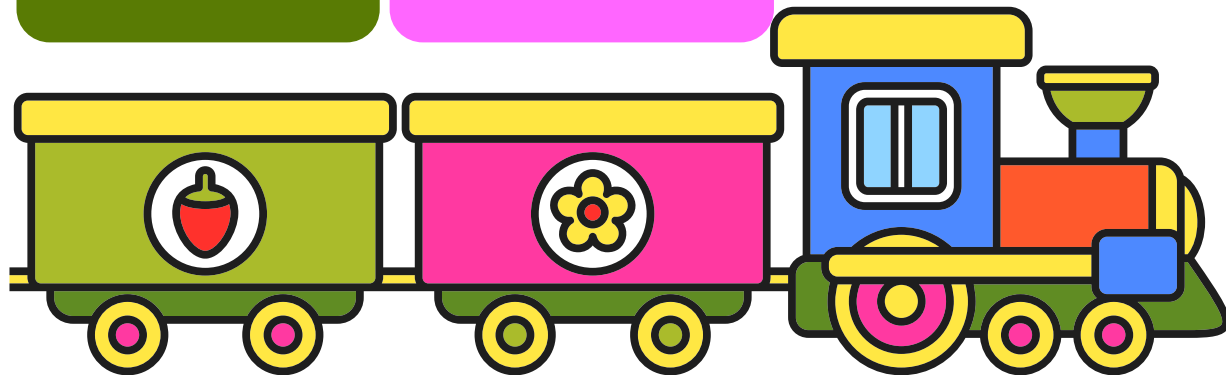


Wrap up

tea

coffee

drinks





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสมควร
1. บอกความหมายคำศัพท์ ปะโยคเกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆☆
2. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆☆
3. พูดตามตนเองเกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆☆
4. ผสมประเภทอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้



ปรับปรุง



พอใช้



ค่อนข้างดี



ดี



ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.บอกความหมายคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆
2.ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆
3.พูดถามตอบเกี่ยวกับชนิดของอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆
4.แยกประเภทอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆☆ จำนวน.....

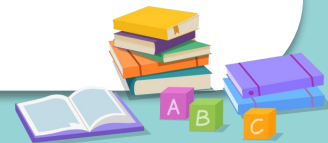
3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก



4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Fruit Variety





