

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...ออมไว้ ไม่ขาดสน

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ

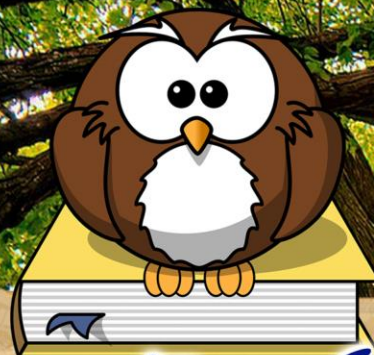
ครูวิทยา ปัญญาเย็น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้
๒. เขียนวิธีการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้
๓. เห็นความสำคัญของการออมเงิน



“ นินยามศัพทียาก ”

เหลือจ่าย ?

รายได้ - รายจ่าย = เงินออม

เหลือจ่าย
ค่อยเอาไปเก็บ

เหลือเก็บ ?

รายได้ - เงินออม = รายจ่าย

เหลือเก็บ
ค่อยนำไปใช้



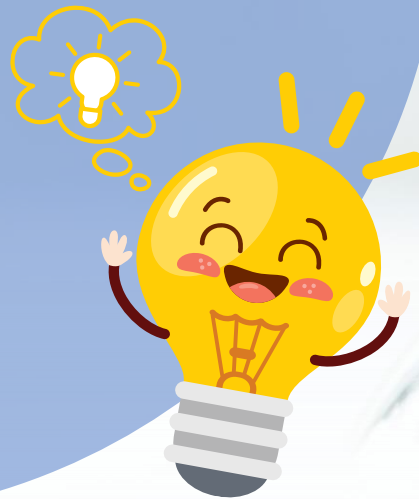
เก็บออมก่อน
เหลือเท่าไรค่อยใช้





คำถาม
ชวนคิด

เราออมเงินไปเพื่ออะไร ?



ต่อไปวิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษา





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ออมเงิน ออมชีวิต โรงเรียนธนาคารดีเด่นของ ธ.ก.ส. ประจำปี ๒๕๖๒

เผยแพร่โดย : ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

วันที่เผยแพร่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

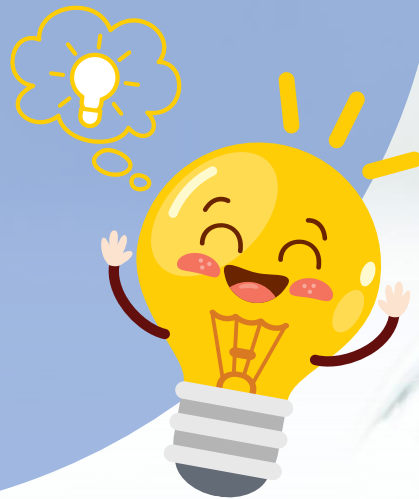
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=Zm_WHTAOrOY





คำถาม
ชวนคิด

เราออมเงินไปเพื่ออะไร ?



การออม หมายถึง

ส่วนต่างระหว่าง รายได้ กับ รายจ่าย

เป็นการแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเก็บสะสมไว้
สำหรับ วัตถุประสงค์ต่าง ๆ

เช่น เพื่อไว้ใช้ในอนาคต
เพื่อเวลาฉุกเฉิน



บอกวิธีการออมเงิน ของตนเอง



วิธีการออมเงิน



๑. รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด และตั้งใจเก็บออม



รายได้ - เงินออม = รายจ่าย

- ซื้อกระเป๋านักเรียน
- ซื้อจักรยาน

๒. ซื้อสินค้าที่จำเป็นและมีประโยชน์



๓. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายวางแผนการใช้เงิน

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
๑ ม.ค. ๖๕	คุณแม่ให้เงิน	๒๕			๒๕
	ซื้อข้าวเหนียวไก่ทอด		๑๐		๑๕
	ซื้อดินสอ		๕		๑๐
	ฝากเงินโรงเรียนธนาคาร			๕	๕
๒ ม.ค. ๖๕	คุณแม่ให้เงิน	๒๕			๓๐
	ซื้อข้าวเหนียวหมูย่าง		๑๐		๒๐
	ซื้อดินสอ		๕		๑๕

๔. เก็บเฉพาะเหรียญที่กำหนด



๕. เปิดบัญชีฝากประจำ

The illustration shows a hand pointing at a large table. The table has a header row with blue bars and a body with rows of gray bars. The hand is orange and pointing towards the bottom right of the table.

๒. ใส่กระปุกที่เปิดไม่ได้



๗. ดื่มน้ำเปล่า



๘. พกเงินเท่าที่ใช้



๙. หารายได้พิเศษ



๑๐. ออกกำลังกาย พักผ่อนนอนหลับ ทำสุขภาพให้แข็งแรง



ข้อดี ของการออมเงิน



ฝึกวินัยในการใช้จ่าย

รู้จักวางแผนการใช้
เงินในอนาคต

เห็นคุณค่าของเงิน

ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ
มีเงินเก็บ

“ประยุทธ์การเรียนรู้
มุ่งตอบแทนสู่สังคม”



นักเรียนสามารถ
นำเงินออมมาทำอะไรได้บ้าง



ช่วงปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

๒. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา
นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ปฏิบัติใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันนักเรียนออมเงินของตนเองอย่างไร

.....
.....
.....

๒. บอกวิธีการออมเงิน (๓ ข้อ)

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. ประโยชน์ของการออมเงิน

.....
.....
.....
.....

๔. ถ้าเราไม่มีเงินออม ชีวิตเราจะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑๐

● เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

คำชี้แจง ให้นักเรียน
ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันนักเรียนออมเงินของตนเองอย่างไร

.....

.....

๒. บอกวิธีการออมเงิน (๓ ข้อ)

๒.๑.....

๒.๒.....

๒.๓.....

๓. ประโยชน์ของการออมเงิน

.....

.....

๔. ถ้าเราไม่มีเงินออม ชีวิตเราจะเป็นอย่างไร

.....

.....

สรุป

รายได้ - เงินออม = ค่าใช้จ่าย

