

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...บัญชีรายรับ - รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ

ครูวิทยา ปัญญาเย็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๒. เขียนบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายแบบง่าย
ได้อย่างถูกต้อง

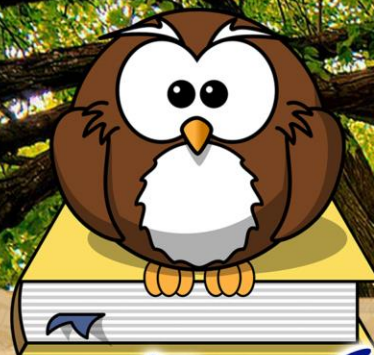
๓. เห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย

นักเรียนเหลือเงินจากการใช้จ่ายแต่ละวันเท่าไร

ในแต่ละวันนักเรียนใช้จ่ายอะไรไปบ้าง

นักเรียนมีหลักการในการใช้จ่ายอย่างไรกันบ้าง





“ นินยามศัพทียาก ”

เหลือจ่าย ?

รายได้ - รายจ่าย = เงินออม



เหลือจ่าย ค่อยเอาไปเก็บ



บัญชีรายรับ - รายจ่าย

การบันทึกรายละเอียดการใช้
จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
เป็นรายวัน รายสัปดาห์
รายเดือน หรือรายปี



การบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ที่พบเห็นทั่วไป ๆ



บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายส่วนตัว

รับเงินจากคุณพ่อ คุณแม่

ค่าอาหาร

ค่ารถโดยสาร

ค่าขนม

บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว

รับเงินเดือน

ค่าน้ำ

ค่าไฟฟ้า

ค่าเช่าบ้าน

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

เช่น สบู่ ยาสระผม

ผงซักฟอก

บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน

รับเงินจากเพื่อน ๆ

ทำบุญ

ตกแต่งห้องเรียน

จัดเลี้ยงปีใหม่

บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายของธุรกิจ/ร้านค้า

รายได้จากการขายสินค้า

ซื้อสินค้าเข้าร้าน

ค่าเช่าร้าน

ค่าน้ำ

ค่าจ้างลูกจ้าง

ค่าไฟฟ้า

การบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย
ต้องบันทึกรายละเอียด
เกี่ยวกับอะไรบ้าง ?



๑. วัน เดือน ปี ...หมายถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
	วัน เดือน ปี ที่ได้รับเงิน				
	วัน เดือน ปี ที่จ่ายเงิน				

๒. รายการ ...หมายถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
		รายละเอียดของ รายรับ-รายจ่าย			

๓. รายรับ ...หมายถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
จำนวนเงินที่ได้รับ					

๔. รายจ่าย ...หมายถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
จำนวนเงินที่ใช้ไป					

๕. เงินออม ...หมายถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
	จำนวนเงินที่เก็บออม เช่น นำเงินไปฝากธนาคาร หยุดกระปุกออมสิน				

๒. คงเหลือ ...หมายถึงถึง



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
	จำนวนเงินคงเหลือ				
	จาก รายรับ-รายจ่าย-เงินออม				



ตัวอย่างการบันทึก บัญชีรายรับ-รายจ่าย

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ
๑ ม.ค. ๖๕	คุณแม่ให้เงิน	๒๕			๒๕
	ซื้อข้าวเหนียวไก่ทอด	๑๐			๑๕
	ซื้อดินสอ		๕		๑๐
	ฝากเงินโรงเรียนธนาคาร			๕	๕
๒ ม.ค. ๖๕	คุณแม่ให้เงิน	๒๕			๓๐
	ซื้อข้าวเหนียวหมูย่าง		๑๐		๒๐
	ซื้อดินสอ		๕		๑๕

สะท้อนความเข้าใจกันน้อย



นำเงินไปหยอดกระปุก

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม
นำเงินไปหยอดกระปุก			XX



ให้เพื่อนยืมเงิน

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม
ให้เพื่อนยืมเงิน		XX	



เพื่อนคีนเงิน

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม
เพื่อนคีนเงิน	XX		



ทำบุญ

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม
ทำบุญ		XX	



ทำเงินหาย

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม
ทำเงินหาย		XX	



คำถามชวนคิด ?

ประโยชน์ของการบันทึก
บัญชีรายรับ-รายจ่าย ?



๑. รู้สถานะการเงินของตนเอง

๒. ทำให้มีวินัย และเกิดการระวัง รอบคอบ
ในการใช้จ่าย

๓. สามารถวางแผนการใช้จ่าย
และการออมได้อย่างถูกต้อง



ช่วงปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

๒. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา
นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ปฏิบัติใบงานที่ ๙
เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย



ใบงานที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	เงินออม (บาท)	คงเหลือ (บาท)

นักเรียนคิดว่าการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๙

เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย

คำชี้แจงให้นักเรียนบันทึก
 บัญชีรายรับ-รายจ่าย
 ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	เงินออม	คงเหลือ

นักเรียนคิดว่าการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....



สรุป...

การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

จะทำให้สามารถวางแผนการใช้จ่าย
ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถ
เก็บออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น



บทเรียนครั้งต่อไป

ออมไว้ไม่ขาดสน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง... ออมไว้ ไม่ขัดสน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

