

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

กิจกรรมที่ ๓ ลากเส้นเป็นบ้านสวย

จุดประสงค์

๑. เพิ่มและใช้งานกลุ่มบล็อกคำสั่ง pen
๒. เขียนสคริปต์เพื่อวาดรูปหลายเหลี่ยม

วัสดุ-อุปกรณ์

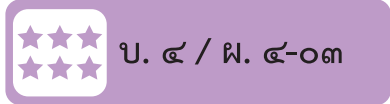
๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งโปรแกรม Scratch Desktop

วิธีทำ

๑. ลากเส้นตรง ๔ เส้นผ่านจุด ๙ จุด โดยไม่ยกปากกา และตอบคำถาม
๒. ทำใบงานที่ ๐๓ ลากเส้นเป็นบ้านสวย
๓. ร่วมอภิปรายสรุปเกี่ยวกับ การเขียนโปรแกรมวาดรูปหลายเหลี่ยมเพื่อประกอบกันเป็นรูปบ้าน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๓ : ลากเส้นเป็นบ้านสวย

๑. ให้นักเรียนออกแบบวิธีการวาดรูปบ้าน โดยวาดรูปสี่เหลี่ยมเป็นตัวบ้าน แล้ววาดรูปสามเหลี่ยมเป็นหลังคา พร้อมเขียนตัวเลขลำดับ ๑ - ๗ กำกับเส้นที่วาด คนละ ๑ แบบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ เลือกวิธีการวาด พร้อมให้เหตุผลลงในช่องว่าง

เลือกโดย ✓	ตัวอย่าง

๒. เขียนสคริปต์ตามแบบที่เลือก

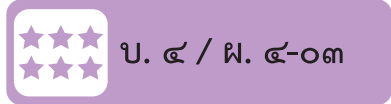
๒.๑ วาดรูปสี่เหลี่ยมด้วยสีม่วง ขนาดปากกา ๕ ความยาวด้านทุกด้าน ๕๐ ก้าว

๒.๒ ยกปากกา หันทิศทางไปด้านบนแล้วก้าว ๕ ก้าว

๒.๓ วาดรูปสามเหลี่ยมด้วยสีแดง ขนาดปากกา ๕ ความยาวด้านทุกด้าน ๕๐ ก้าว

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำสั่งที่แนะนำมีดังนี้



ลบภาพทั้งหมด ยกปากกา วางปากกา กำหนดสีปากกา กำหนดขนาดปากกา



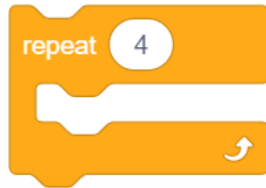
เคลื่อนที่ ๕๐ ก้าว



หมุนทวนเข็มนาฬิกา ๙๐ องศา



หมุนตามเข็มนาฬิกา 90 องศา



วนซ้ำ ๔ รอบ

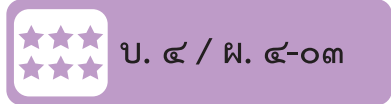
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. โยงเส้นจับคู่ บล็อกคำสั่งทางด้านซ้ายกับข้อความทางด้านขวาที่สัมพันธ์กัน

- | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------------|
|  | • | <input type="radio"/> | ยกปากกา |
|  | • | <input type="radio"/> | วางปากกา |
|  | • | <input type="radio"/> | ลบภาพทั้งหมด |
|  | • | <input type="radio"/> | วาดเส้น |
|  | • | <input type="radio"/> | กำหนดขนาดปากกา |
|  | • | <input type="radio"/> | กำหนดสีปากกา |
|  | • | <input type="radio"/> | วนซ้ำแบบระบุจำนวนรอบ |
|  | • | <input type="radio"/> | หมุนตามเข็มนาฬิกา |
|  | • | <input type="radio"/> | หมุนทวนเข็มนาฬิกา |

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



๒. หากต้องการวาดบ้าน ๓ หลังติดกัน จะต้องแก้ไขสคริปต์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

.....
.....
.....
.....
.....