

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๑.๓ - ๐๑

ผลการอภิปราย

ตาราง ๒ เส้นทางเคลื่อนที่ของกระแสไฟฟ้า ประโยชน์ และข้อจำกัดของการต่อหลอดไฟฟ้า ๒ ดวง แต่ละแบบ

แผนภาพวงจรไฟฟ้าที่ต่อกับ
หลอดไฟฟ้า ๒ ดวง และเส้นทาง
การเคลื่อนที่ของกระแสไฟฟ้า

ประโยชน์

ข้อจำกัด

เรียกว่า

เรียกว่า

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๑.๓ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การต่อหลอดไฟฟ้า ๒ ดวง ในวงจรไฟฟ้าแล้วทำให้หลอดไฟฟ้าทั้งสองดวงสว่าง
ต่อได้กี่แบบ และมีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร

๒. ผลการทดลองเป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่ อย่างไร

๓. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบใดที่เมื่อถอดหลอดไฟฟ้าดวงใดดวงหนึ่งออกจาก
วงจรไฟฟ้าแล้ว หลอดไฟฟ้าดวงที่เหลือยังสว่างอยู่ เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



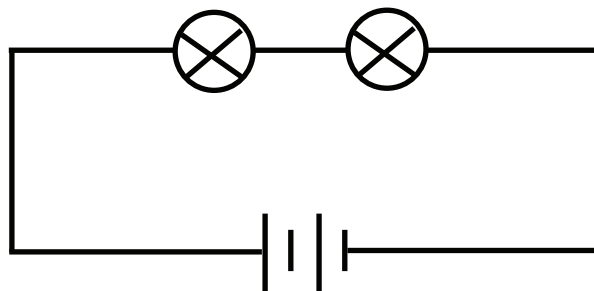
บ. ๕.๒ / พ. ๑.๓ - ๐๑

๔. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบใดที่เมื่อถอดหลอดไฟฟ้าดวงใดดวงหนึ่งออกจากวงจรไฟฟ้าแล้ว หลอดไฟฟ้าดวงที่เหลือดับ เพราะเหตุใด

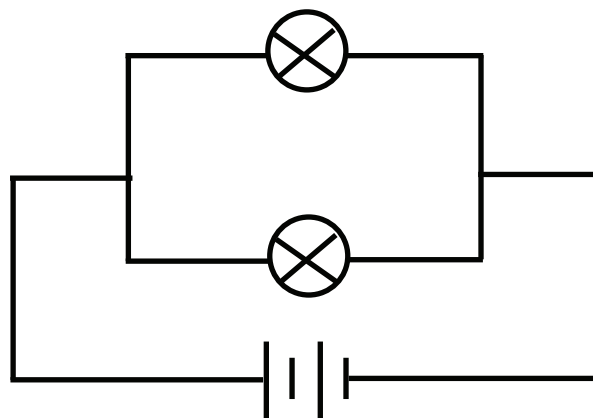
๕. เส้นทางเคลื่อนที่ของกระแสไฟฟ้า
ในวงจรไฟฟ้าที่ต่อหลอดไฟฟ้าแต่ละแบบ
แตกต่างกันอย่างไร

วาดลูกศรแสดงเส้นทางเคลื่อนที่
ของกระแสไฟฟ้า

แบบที่ ๑



แบบที่ ๒



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๑.๓ - ๐๑

๖. การต่อหลอดไฟฟ้าหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านเป็นการต่อแบบใด เพราะเหตุใด

๗. การต่อหลอดไฟฟ้าประดับตามสถานที่ต่าง ๆ เป็นการต่อแบบใด เพราะเหตุใด

๘. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

