

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รู้จักภัยธรรมชาติ (3)

ครูผู้สอน ครูวิหวัฒน์ ศรีเมฆ

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

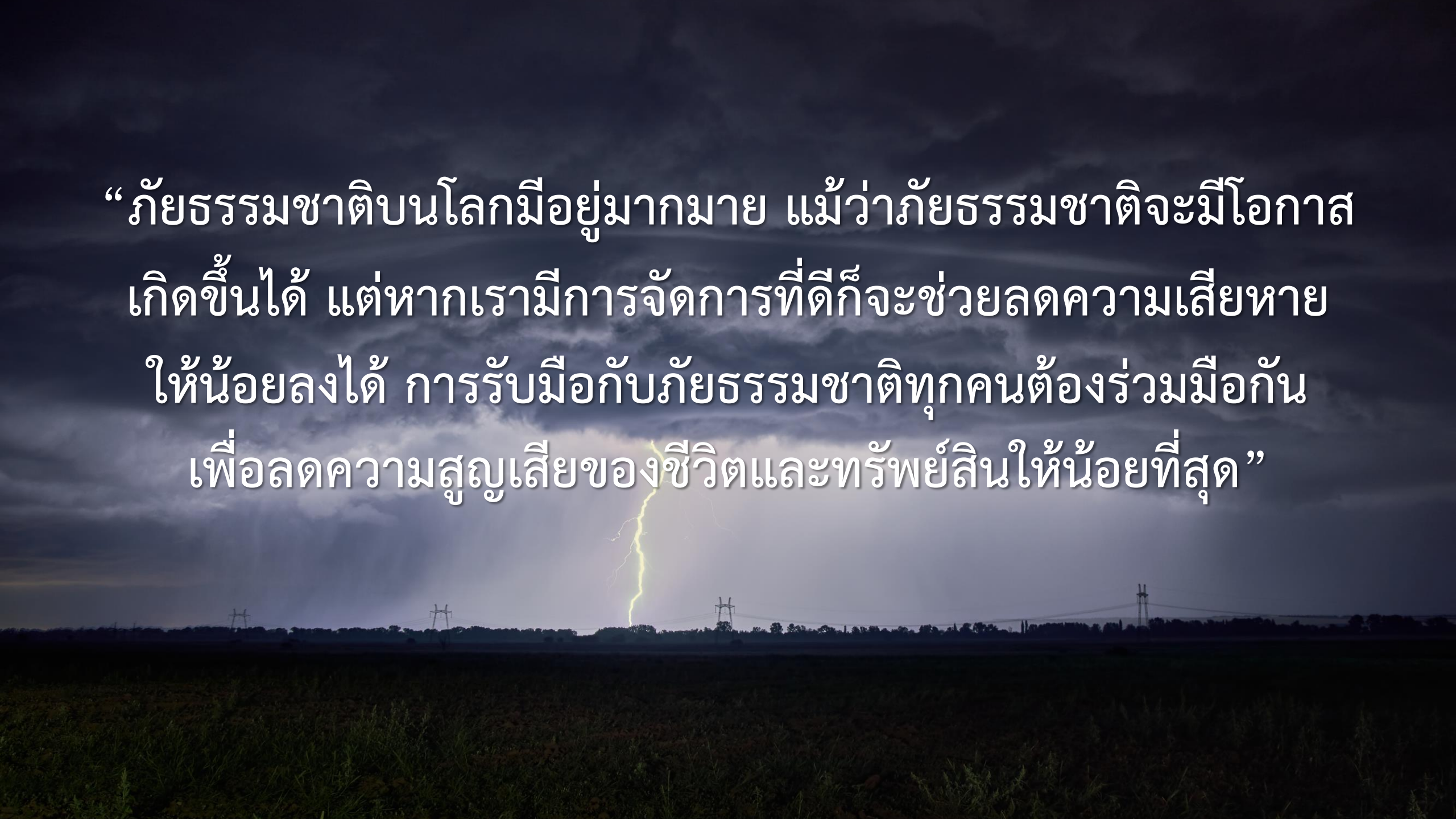
13

14

15



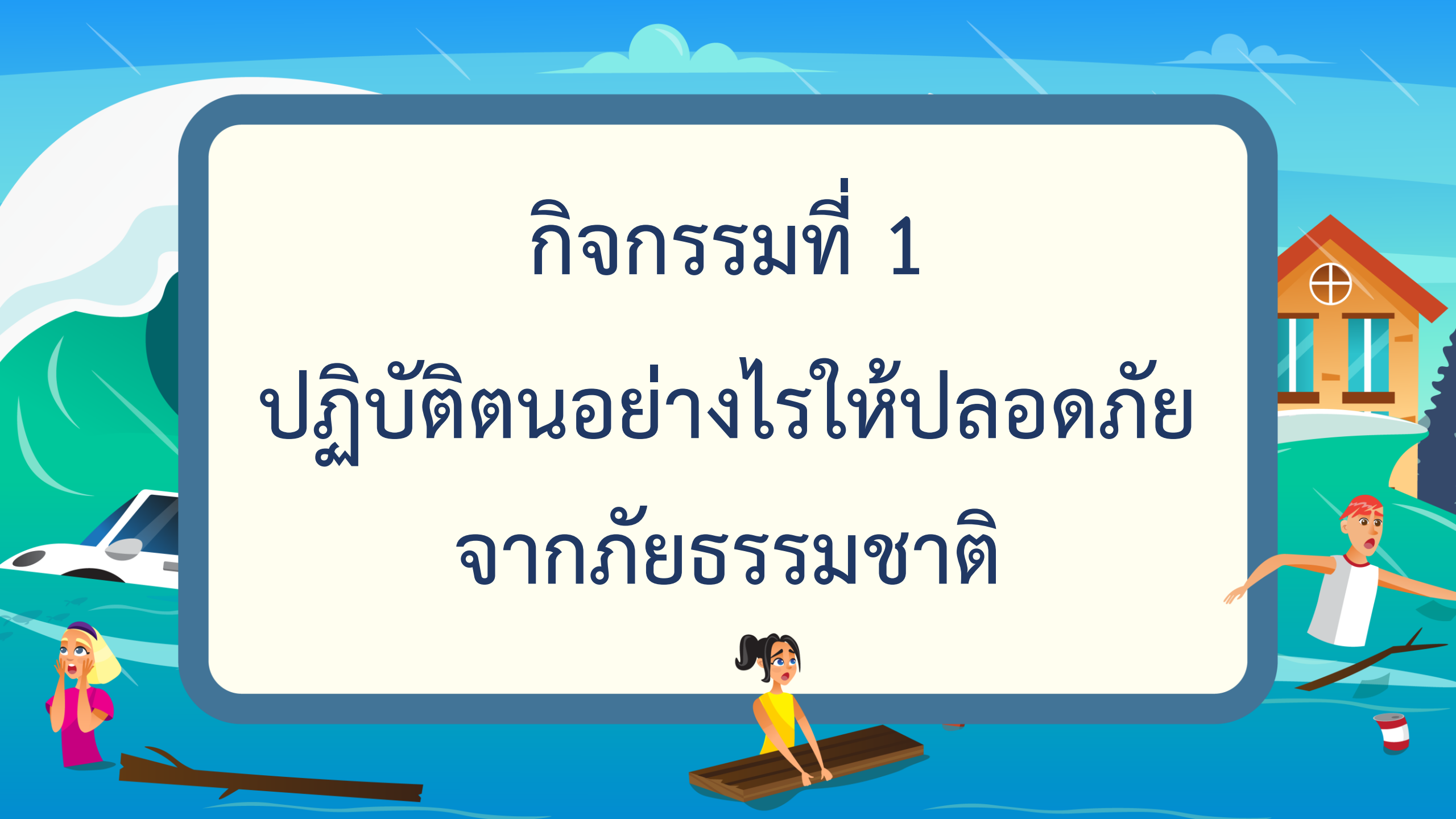
“ภัยธรรมชาติบนโลกมีอยู่มากมาย แม้ว่าภัยธรรมชาติจะมีโอกาส
เกิดขึ้นได้ แต่หากเรามีการจัดการที่ดีก็จะช่วยลดความเสียหาย
ให้น้อยลงได้ การรับมือกับภัยธรรมชาติทุกคนต้องร่วมมือกัน
เพื่อลดความสูญเสียของชีวิตและทรัพย์สินให้น้อยที่สุด”



กิจกรรมที่ 1

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย

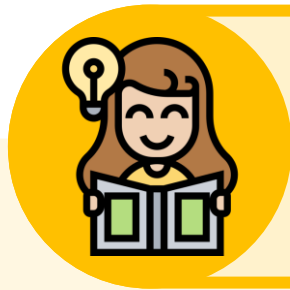
จากภัยธรรมชาติ



จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและนำเสนอแนวทางการ
เฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติ

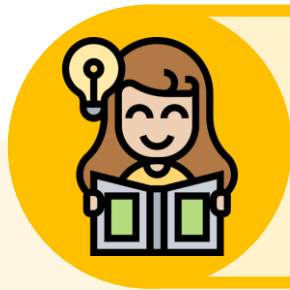




วิธีทำกิจกรรม

3. ช่วยกันเลือกภัยธรรมชาติจากข้อ 1 ที่เคยเกิดขึ้นในห้องถื่นหรือเคยเกิดขึ้นในประเทศไทยมา 1 เหตุการณ์ และร่วมกันวางแผนแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

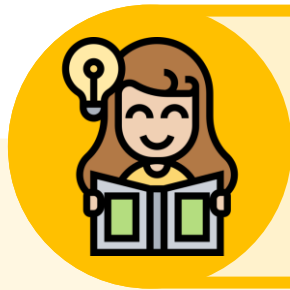




วิธีทำกิจกรรม

3. (ต่อ) โดยวางแผนเผื่อระวัง การรับมือ รวมทั้งการปฏิบัติตนก่อนเกิดภัยธรรมชาติ ขณะเกิดภัยธรรมชาติและหลังเกิดภัยชาตินั้น โดยกำหนดบทบาทของสมาชิกทุกคนในห้องได้ร่วมแสดง



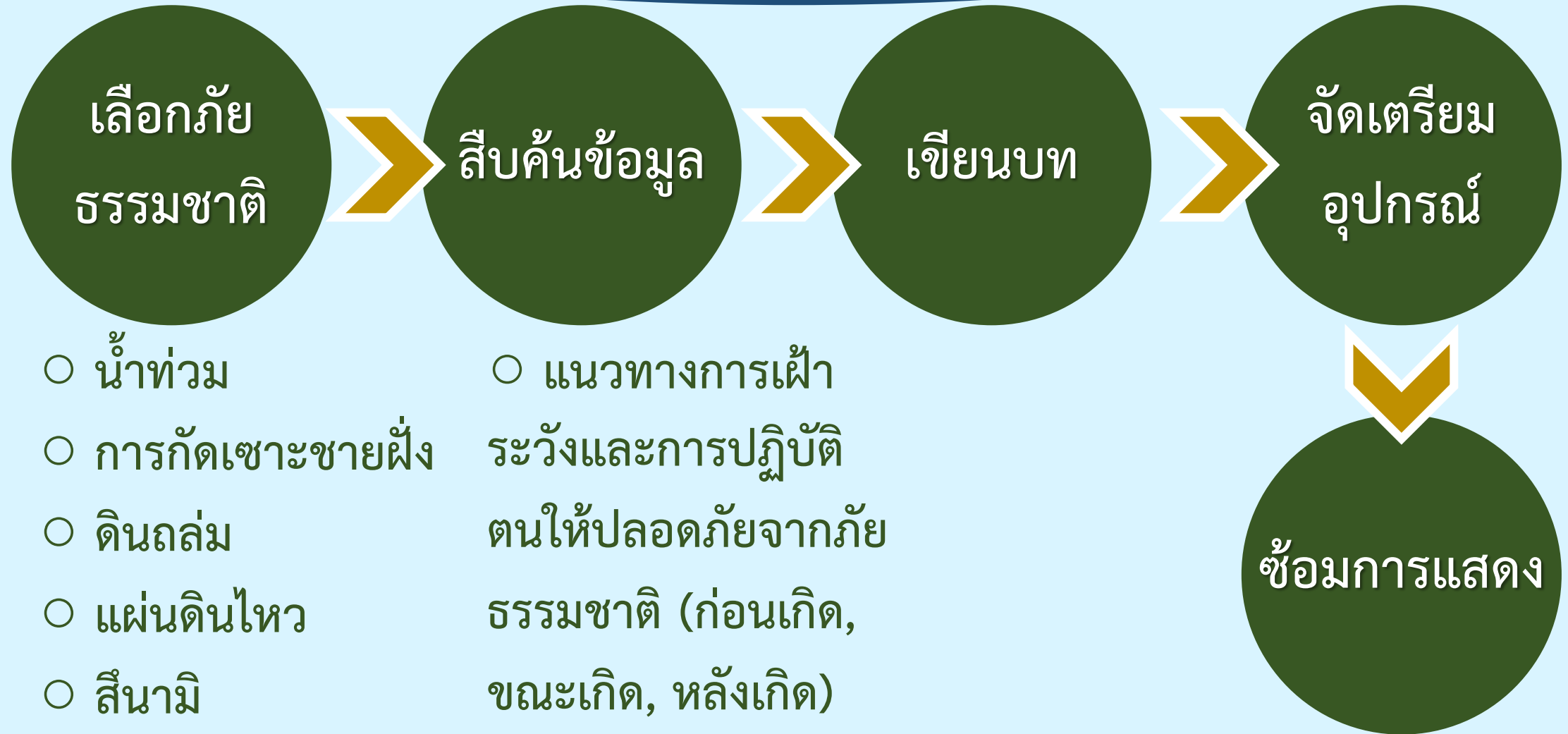


วิธีทำกิจกรรม

4. แสดงบทบาทสมมติตามแผนที่วางไว้ หลังจากครู
ประกาศเตือนภัยดังกล่าว



แผนภาพสรุปการวางแผนการแสดงบทบาทสมมติ



วางแผน

แสดงบทบาทสมมติ





คำชี้แจงบทบาท นักเรียนปลายทาง

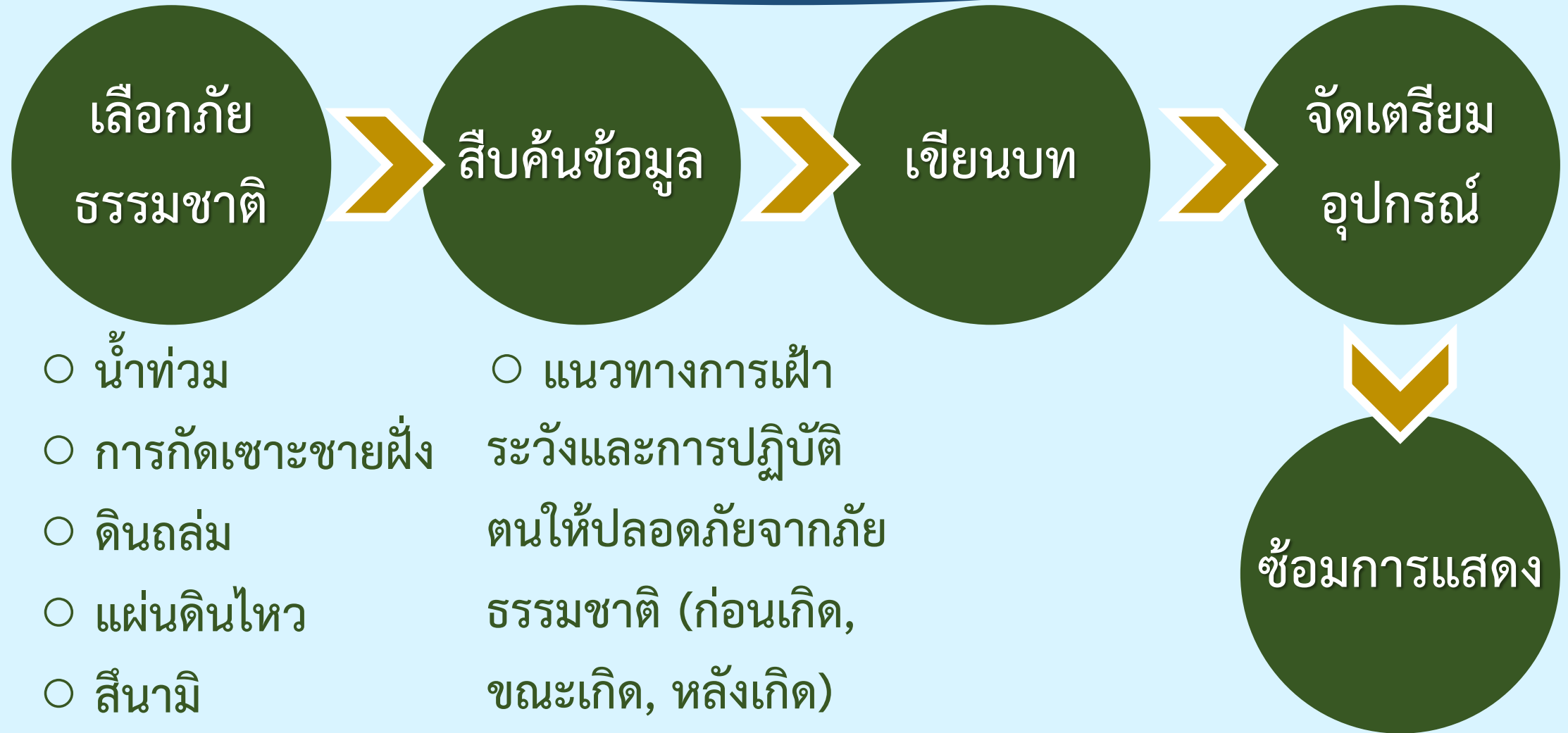
1. ร่วมกันวางแผนแสดง
บทบาทสมมติในการ
ปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัย
ธรรมชาติ



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

1. ให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ขณะทำกิจกรรม

แผนภาพสรุปการวางแผนการแสดงบทบาทสมมติ



แสดงบทบาทสมมติ



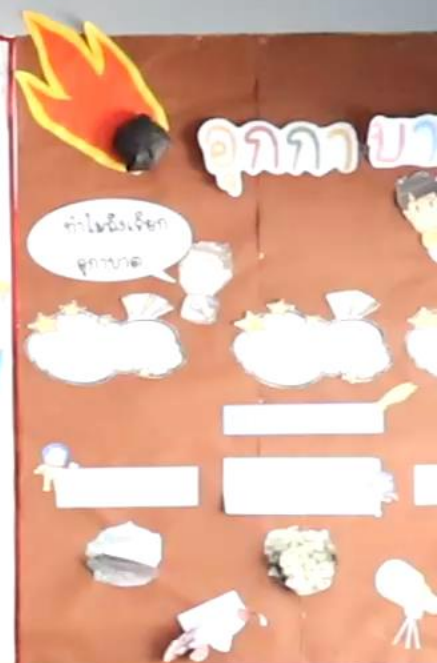


ข้อตกลง
ของเรา

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
Science Laboratory

- 1 ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน
- 2 ไม่หยิบจับวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีภายใน
ห้องเรียนก่อน ได้รับอนุญาต
- 3 ร่วมมือกันทำการทดลอง
- 4 เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5 ช่วยกันรักษาความสะอาด
- 6 เก็บเก้าอี้จัดให้เป็นระเบียบ

THANK YOU



แบบฝึกหัด



ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง รู้จักภัยธรรมชาติ

หน้า 92 - 94

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๔.๓ / ม. ๓ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่อง รู้จักภัยธรรมชาติ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ภัยธรรมชาติมีลักษณะอย่างไร

โยงเส้นจับคู่ภัยธรรมชาติกับลักษณะ
ของภัยธรรมชาติให้ถูกต้อง
(โยงได้มากกว่า ๑ เส้น)

ภัยธรรมชาติ

ลักษณะของภัยธรรมชาติ

น้ำท่วม



- เป็นคลื่นในทะเลมีพลังงานสูง
- เมื่อเคลื่อนที่เข้าสู่ชายฝั่ง คลื่นจะมีขนาดใหญ่ขึ้น
- เป็นเหตุการณ์ที่ระดับน้ำสูงกว่าระดับปกติจนไหลเข้าท่วมพื้นที่
- เป็นการสั่นสะเทือนของแผ่นดิน
- เป็นคลื่นขนาดใหญ่ที่เกิดจากพายุกลางทะเล
- เป็นหลุมยุบชนิดหนึ่ง
- พบเฉพาะบริเวณที่ราบต่ำของพื้นที่
- ส่วนใหญ่เกิดต่อเนื่องจากฝนตกหนัก
- ส่วนใหญ่เกิดขึ้นเนื่องจากภูเขาไฟระเบิด
- แผ่นดินบริเวณบางส่วนค่อย ๆ หายไป
- เป็นการเคลื่อนที่ของมวลดินหรือมวลหินลงมาตามพื้นที่ลาดชัน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๔.๓ / ม. ๓ - ๐๒

๒. ภัยธรรมชาติใดที่มีความรุนแรง
มากขึ้น เนื่องมาจากการบุกรุกพื้นที่
และการตัดไม้ทำลายป่า

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ให้ถูกต้อง

- ☐ ๒.๑ สึนามิ
- ☐ ๒.๒ น้ำท่วม
- ☐ ๒.๓ ดินถล่ม
- ☐ ๒.๔ แผ่นดินไหว
- ☐ ๒.๕ การกัดเซาะชายฝั่ง

๓. ข้อความใดเป็นการปฏิบัติตน
อย่างถูกต้องเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ให้ถูกต้อง

- ☐ ๓.๑ เมื่อเกิดน้ำท่วม ให้รีบตัดวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน
- ☐ ๓.๒ เมื่อเกิดดินถล่ม ให้ออกจากบริเวณที่ลาดเชิงเขา
- ☐ ๓.๓ เมื่อเกิดสึนามิ ให้รีบนำเรือที่อยู่กลางทะเลเข้าฝั่ง
- ☐ ๓.๔ เมื่อเกิดแผ่นดินไหว ให้ใช้ลิฟต์ลงมาจากตึกโดยเร็ว
- ☐ ๓.๕ เมื่อเกิดการกัดเซาะชายฝั่ง ให้หาแนวทางชะลอ

การกัดเซาะที่เหมาะสม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๔.๓ / ม. ๓ - ๐๒

๔. ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือบริเวณใกล้เคียงมีภัยธรรมชาติใดบ้างที่เกิดขึ้นได้
บ่อยครั้ง และจะมีแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก
ภัยธรรมชาติดังกล่าวอย่างไร





แบบฝึกหัด

1. ภัยธรรมชาติมีลักษณะอย่างไร

โยงเส้นจับคู่ภัยธรรมชาติกับลักษณะของภัยธรรมชาติ
ให้ถูกต้อง (โยงได้มากกว่า 1 เส้น)

น้ำท่วม

การกัดเซาะชายฝั่ง

ดินถล่ม

แผ่นดินไหว

สึนามิ

- เป็นคลื่นในทะเลมีพลังงานสูง
- เมื่อเคลื่อนที่เข้าสู่ชายฝั่ง คลื่นจะมีขนาดใหญ่ขึ้น
- เป็นเหตุการณ์ที่ระดับน้ำสูงกว่าระดับปกติจนไหลบ่าเข้าท่วมพื้นที่
- เป็นการสั่นสะเทือนของแผ่นดิน
- เป็นคลื่นขนาดใหญ่ที่เกิดจากพายุกลางทะเล
- เป็นหลุมยุบชนิดหนึ่ง
- พบเฉพาะบริเวณที่ราบต่ำของพื้นที่
- ส่วนใหญ่เกิดต่อเนื่องจากฝนตกหนัก
- ส่วนใหญ่เกิดขึ้นเนื่องจากภูเขาไฟระเบิด
- แผ่นดินบริเวณบางส่วนค่อย ๆ หายไป
- เป็นการเคลื่อนที่ของมวลดินหรือมวลหินลงมาตามพื้นที่ลาดชัน



แบบฝึกหัด

2. ภัยธรรมชาติใดที่จะมีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องมาจากการบุกรุกพื้นที่และการตัดไม้ทำลายป่า

- ☐ 2.1 สึนามิ
- ☒ 2.2 น้ำท่วม
- ☒ 2.3 ดินถล่ม
- ☐ 2.4 แผ่นดินไหว
- ☒ 2.5 การกัดเซาะชายฝั่ง

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ให้ถูกต้อง



แบบฝึกหัด

3. ข้อความใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

- ☒ 3.1 เมื่อเกิดน้ำท่วม ให้รีบตัดวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน
- ☒ 3.2 เมื่อเกิดดินถล่ม ให้ออกจากบริเวณที่ลาดเชิงเขา
- ☐ 3.3 เมื่อเกิดสึนามิ ให้รีบนำเรือที่อยู่กลางทะเลเข้าฝั่ง
- ☐ 3.4 เมื่อเกิดแผ่นดินไหว ให้ใช้ลิฟต์ลงมาจากตึกโดยเร็ว
- ☒ 3.5 เมื่อเกิดการกัดเซาะชายฝั่ง ให้หาแนวทางชะลอการกัดเซาะที่เหมาะสม



แบบฝึกหัด

4. ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือบริเวณใกล้เคียง มีภัยธรรมชาติใดบ้างที่เกิดขึ้นได้บ่อยครั้ง และจะมีแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติดังกล่าวอย่างไร



แบบฝึกหัด

นักเรียนตอบตามบริบทที่เกิดขึ้นจริงในท้องถิ่น เช่น น้ำท่วม ซึ่งมีแนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากน้ำท่วม เช่น ติดตามข่าวสาร เก็บสิ่งของไว้ในที่ปลอดภัย งดใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ทำความสะอาดพื้นที่ และซ่อมแซมบ้านเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง เป็นต้น



สรุปบทเรียน

ภัยธรรมชาติ

เป็น



เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ทำให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ภัยธรรมชาติแต่ละอย่างจะมีลักษณะสาเหตุการเกิด บริเวณที่เกิด และมีผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน

ซึ่ง



จึงมี

แนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติที่แตกต่างกัน

บทเรียนครั้งต่อไป



วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย (1)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. สายไฟฟ้า
2. หลอดไฟฟ้าขนาด 2.5 โวลต์
3. ถ่านไฟฉายพร้อมกระเบาะใส่ถ่าน
4. ใบงาน 01 วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

