

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๒

ผลการอภิปราย

แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

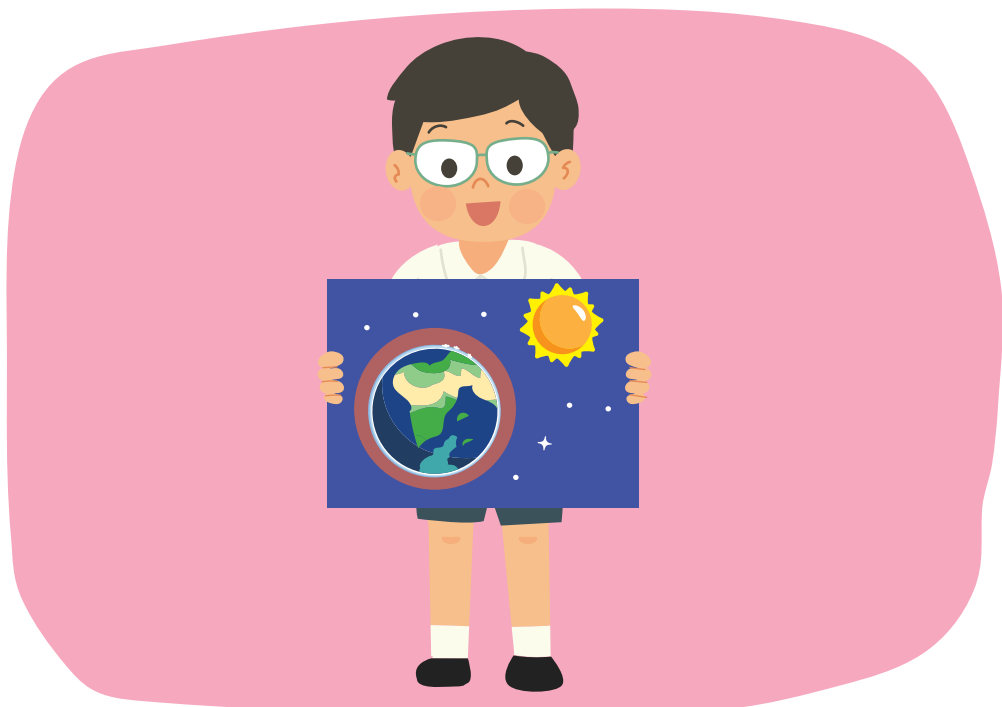


บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๒

๘.

๙.

๑๐.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒ - ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กิจกรรมใดบ้างของมนุษย์ที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจก

๒. ถ้าเราไม่ลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกจะส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร

๓. แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกมีอะไรบ้าง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ប. ៤.២ / វ. ២ - ០២

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๒/ผ. ๒ - ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องปรากฏการณ์เรือนกระจก และภาวะโลกร้อน

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ข้อความใดเป็นสาเหตุทำให้เกิดปรากฏการณ์แก๊สเรือนกระจก

☐

ห้องกระจก

☐

แก๊สบางชนิด

☐

สิ่งก่อสร้างบนโลก

☐

ความร้อนจากใต้พิภพ

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

๒. ข้อความใดไม่ใช่ผลของการที่แก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศกักเก็บและ
คายความร้อนมากขึ้น

☐

มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

☐

ทำให้โลกได้รับรังสีอัลตราไวโอเล็ต (UV) มากขึ้น

☐

น้ำแข็งขั้วโลกหลอมเหลวทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น

☐

ทำให้โรคระบาดที่หยุดการระบาดไปแล้วกลับมาระบาดใหม่

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๓

๓. ข้อความใดเป็นแก๊สเรือนกระจก

- ☐ คาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ ออกซิเจน
- ☐ ไนโตรสออกไซด์
- ☐ มีเทน
- ☐ โอโซน
- ☐ ไอน้ำ

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง



๔. ปรากฏการณ์เรือนกระจกมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒ - ๐๓

๕. เหตุการณ์บนโลกใดบ้าง เป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าเรากำลังเผชิญกับ
ภาวะโลกร้อน

๖. การลดลงของป่าไม้มีผลต่อปรากฏการณ์เรือนกระจกของโลกอย่างไร
