

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒ - ๐๒

กิจกรรมที่ ๒ เราจะลดปริมาณแก๊สเรือนกระจกได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกกิจกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจก
๒. อภิปรายและเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

วัสดุ-อุปกรณ์

ชุดเกม Too Little Too Late



<http://ipst.me/10926>



วิธีทำ

๑. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า กิจกรรมใดบ้างของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจกสู่บรรยากาศ
๒. คำนวณปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจกของตนเองโดยกรอกข้อมูลพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองลงในเว็บไซต์ ขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ซึ่งจะแสดงออกมาเป็นคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของบุคคล หรือ คำนวณโดยใช้เว็บไซต์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บันทึกผล
๓. เปรียบเทียบปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจกของตนเองกับเพื่อนโดยใช้ ข้อมูลผลของคาร์บอนฟุตพริ้นท์ และวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลของ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของตนเองและเพื่อนแตกต่างกัน บันทึกผล



<http://ipst.me/10920>

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๒

๔. ร่วมกันเล่นเกม Too Little Too Late โดยก่อนเล่นเกมให้อ่านคู่มือการเล่นให้เข้าใจ และบันทึกผลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจกและแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก
๕. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่ได้จากการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์และที่ได้จากการเล่นเกม ว่ากิจกรรมใดบ้างที่เพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจกสู่บรรยากาศ และแก้ไขข้อมูลที่บันทึกไว้ในข้อ ๑ ให้ถูกต้อง
๖. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจและเผยแพร่ความรู้ในช่องทางต่าง ๆ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : ลดปริมาณแก๊สเรือนกระจก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

กิจกรรมของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณแก๊สเรือนกระจกสู่บรรยากาศ มีดังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๒

๗.

๘.

๙.

๑๐.

ผลการคำนวณและการเปรียบเทียบ

ผลจากการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของตนเอง เป็น

ผลจากการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของเพื่อน เป็น

พบว่า



ប. ៤.២ / វ. ២ - ០២

ผลการอภิปราย

สาเหตุที่ทำให้ผลของคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของตนเองและเพื่อนเหมือนหรือแตกต่างกัน