

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## การเกิดมรสุม (1)

ครูผู้สอน ครูวิฑูรย์ ศรีเมฆ

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



ผิวของโลกส่วนใหญ่  
ประกอบด้วย  
อะไรบ้าง ?



ผิวโลกประกอบด้วยส่วน  
ที่เป็นพื้นดินหรือทวีป  
และมหาสมุทร

ขณะที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ อากาศเหนือทวีปและมหาสมุทร  
มีอุณหภูมิแตกต่างกันหรือไม่ และส่งผลอะไรบ้าง

# กิจกรรมที่ 1

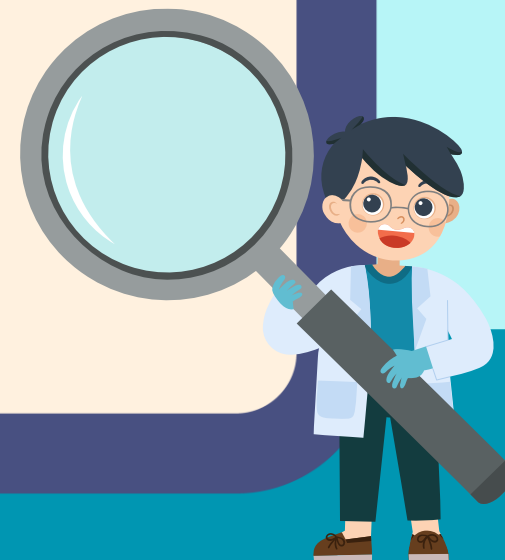
การเกิดมรสุมเกี่ยวข้องกับ

ฤดูของประเทศไทยอย่างไร






# จุดประสงค์

อธิบายการเกิดมรสุมจากแบบจำลอง



# ใบงาน 01 : การเกิดมรสุม

# หน้า 24 - 27

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_    **ป.๔.๑/ท.๑๒-๐๑**  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

## ใบงาน ๐๑ : การเกิดมรสุม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

### ผลการอภิปราย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือก  
พร้อมบอกเหตุผลเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือ  
พื้นทวีปและเหนือพินมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อน  
ของโลก เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์

เหมือนกัน  แตกต่างกัน

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

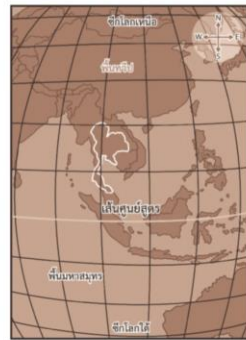
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_    **ป.๔.๑/ท.๑๒-๐๑**  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

### ผลการพยากรณ์

เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพินมหาสมุทร  
เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศรแสดง  
ทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูป พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_    **ป.๔.๑/ท.๑๒-๐๑**  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

### ผลการอภิปราย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือก  
พร้อมบอกเหตุผลเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือ  
พื้นทวีปและเหนือพินมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อนของโลก  
เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์

เหมือนกัน  แตกต่างกัน

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

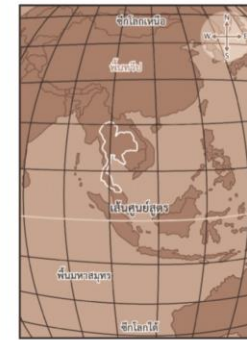
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_    **ป.๔.๑/ท.๑๒-๐๑**  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

### ผลการพยากรณ์

เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพินมหาสมุทร  
เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศรแสดง  
ทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูป พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม \_\_\_\_\_

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

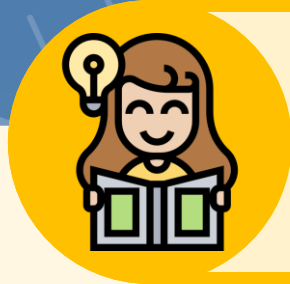
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

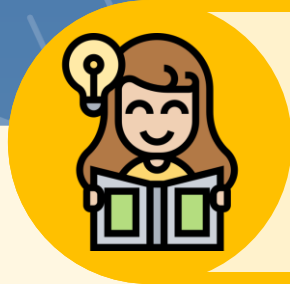
\_\_\_\_\_



# วิธีทำกิจกรรม

1. พยากรณ์และสร้างแบบจำลองการเกิดมรสุม  
โดยทำตามขั้นตอนต่อไปนี้



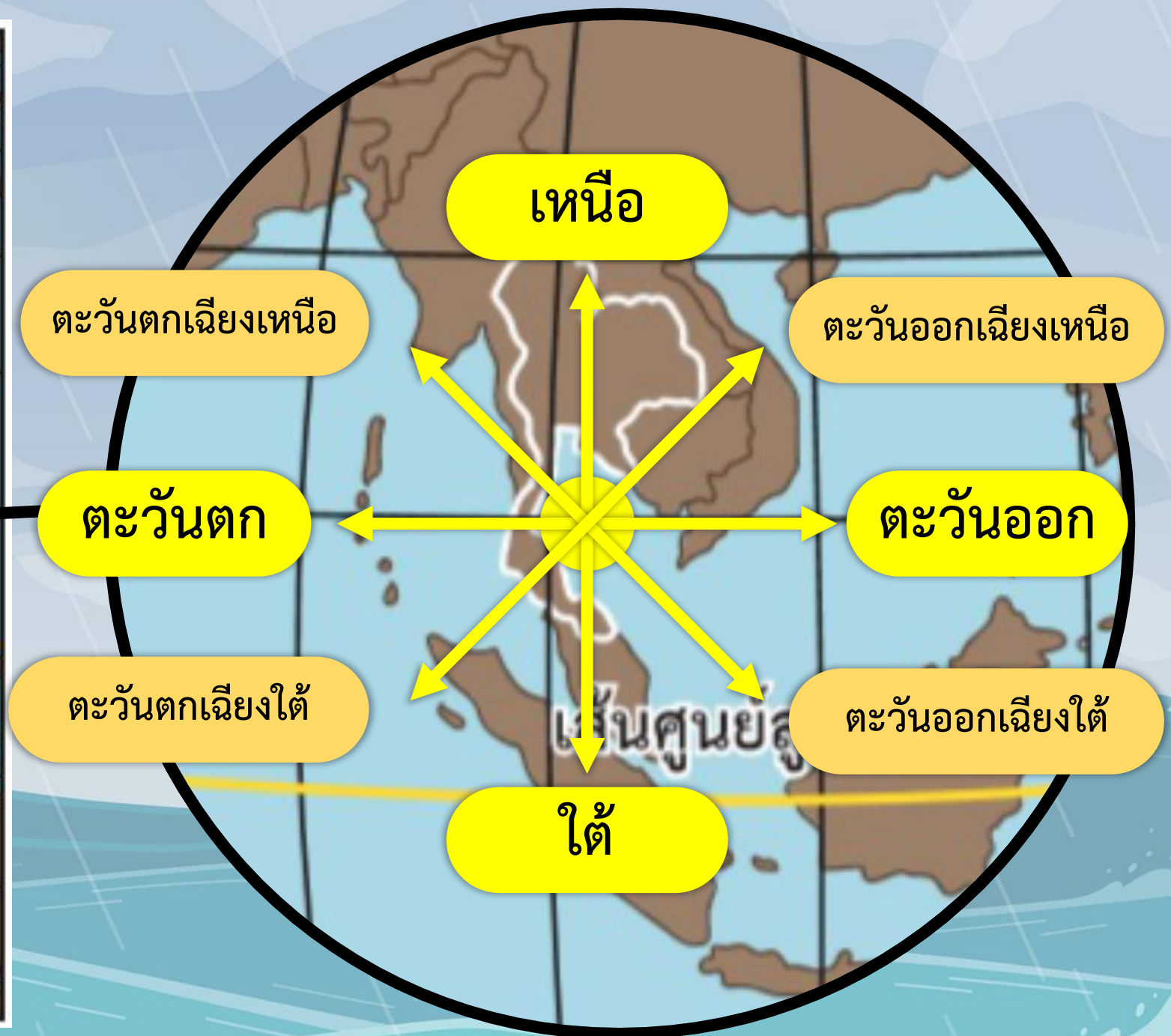


# วิธีทำกิจกรรม

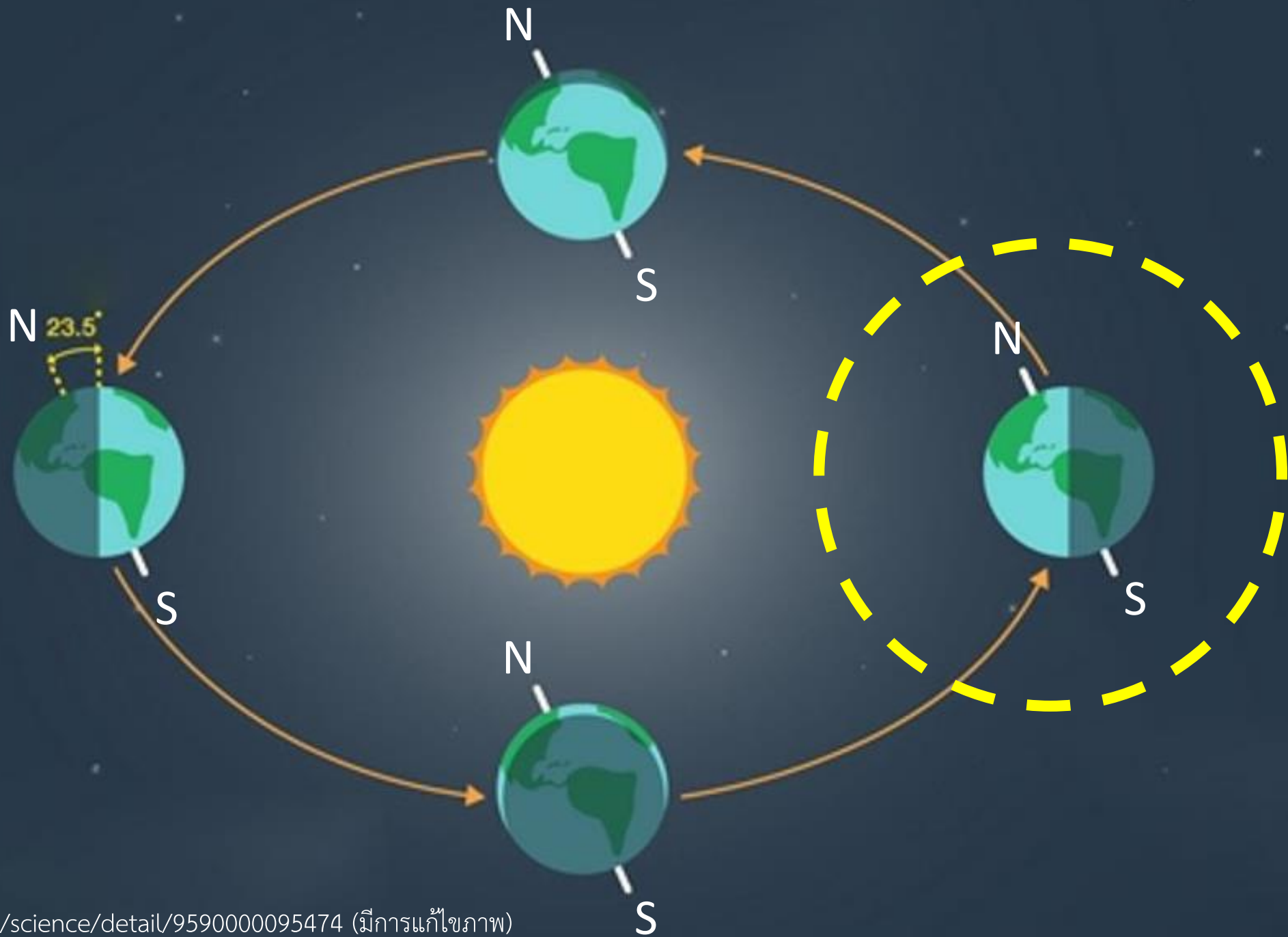
- 1.1 ลังเกตบริเวณพื้นที่ทวีปและพื้นมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อนของโลกซึ่งอยู่ระหว่างละติจูด 23.5 องศาเหนือ และละติจูด 23.5 องศาใต้ จากลูกโลกแล้วร่วมกันอภิปรายว่าเมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นที่ทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรในบริเวณดังกล่าวจะเหมือนหรือแตกต่างกันเพราะเหตุใด บันทึกผล











ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๔.๑ / ม. ๑.๒ - ๐๑

### ใบงาน ๐๑ : การเกิดมรสุม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ผลการอภิปราย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือก  
พร้อมบอกเหตุผลเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือ  
พื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อน  
ของโลก เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์

เหมือนกัน  แตกต่างกัน

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ใบงาน 01 : การเกิดมรสุม

## หน้า 24



ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือกพร้อมบอกเหตุผล  
เกี่ยวกับอนุทฤษฎีของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรใน  
บริเวณเขตร้อนของโลก เมื่อชี้กโลกเหนือของโลก เอียงเข้าหาดวงอาทิตย์

เหมือน  แตกต่าง

เพราะ

# ครูสาธิตวิธีการทำกิจกรรม





## คำชี้แจงบทบาท นักเรียนปลายทาง

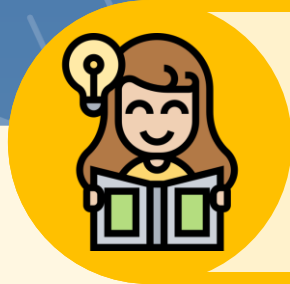
1. สังเกตบริเวณพื้นที่ทวีป  
และพื้นมหาสมุทรใน  
บริเวณเขตร้อนของโลก
2. ทำใบงาน 01 : การเกิด  
มรสุม หน้า 24



## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความถูกต้อง
2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ขณะทำกิจกรรม





# วิธีทำกิจกรรม

1.2 พยากรณ์และสร้างแบบจำลองโดยเขียนลูกศรแสดง  
ทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ ขณะที่ชี้กโลกเหนือ  
ของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์พร้อมบอกเหตุผล



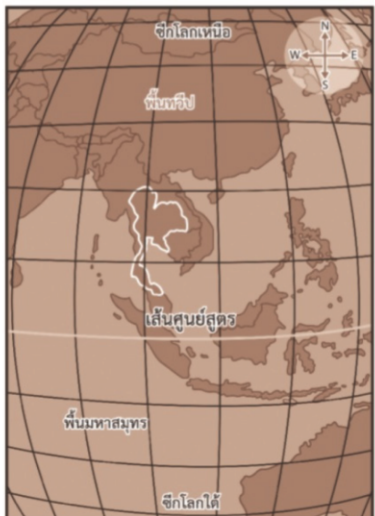
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔.๑ / ม. ๑.๒ - ๐๑

### ผลการพยากรณ์

เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทร  
เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศรแสดง  
ทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูปแบบ พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม \_\_\_\_\_

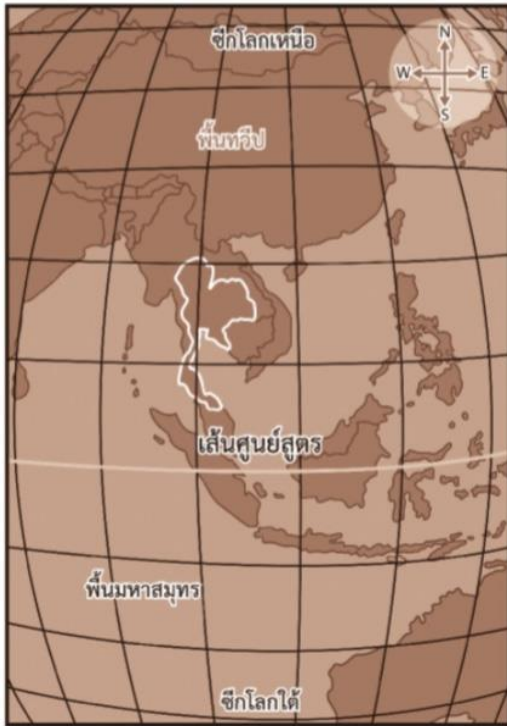
เพราะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ใบงาน 01 : การเกิดมรสุม

## หน้า 25



เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรเมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศรแสดงทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูปแบบ พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม

เพราะ



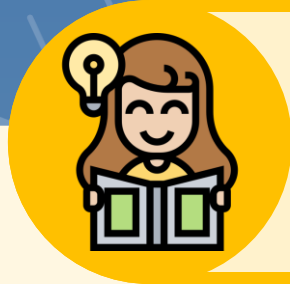
## คำชี้แจงบทบาท นักเรียนปลายทาง

1. ทำใบงาน 01 : การเกิด  
มรสุม หน้า 25



## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความถูกต้อง
2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ขณะทำกิจกรรม

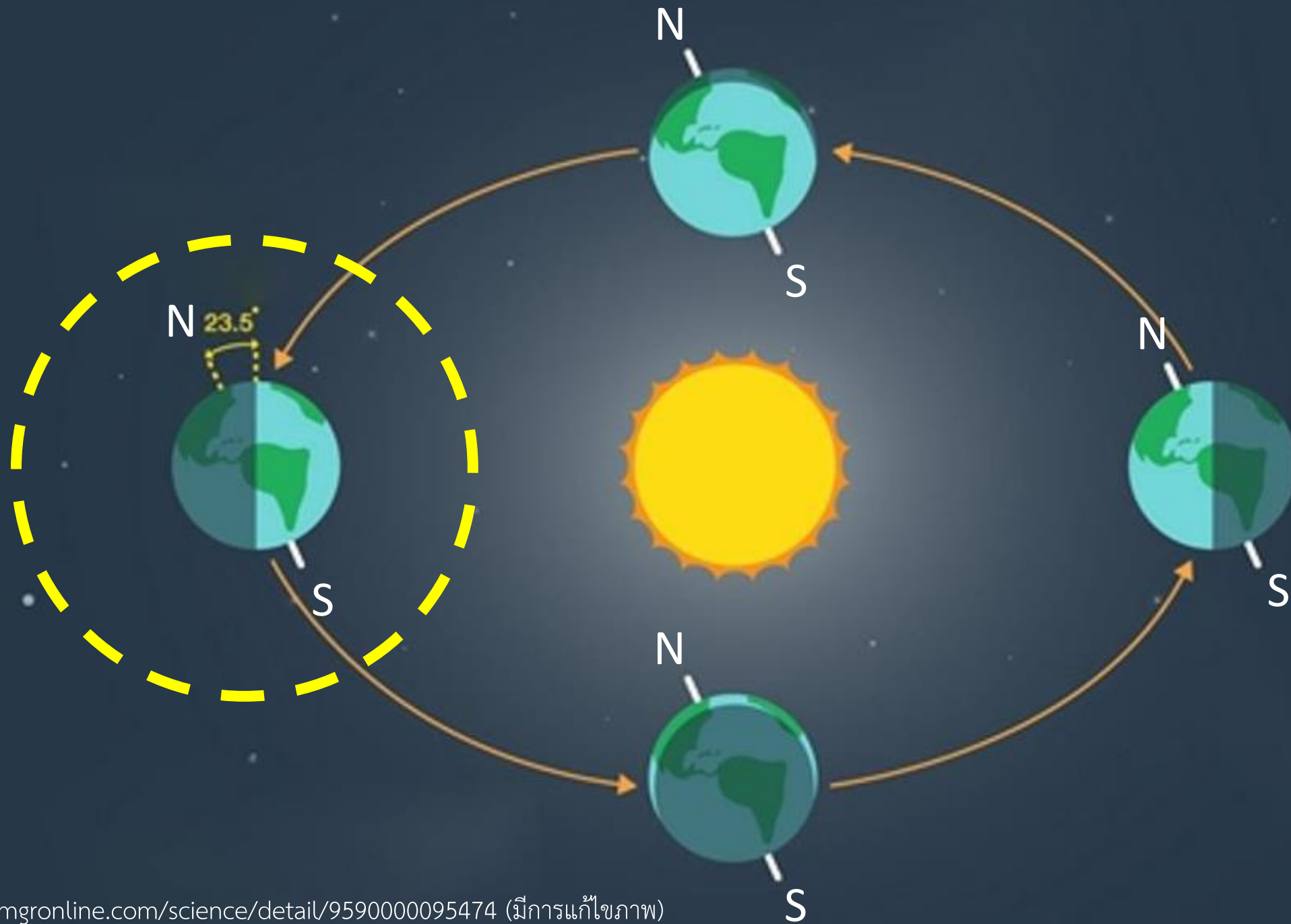


# วิธีทำกิจกรรม

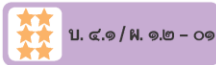
- 1.3 สังเกตบริเวณพื้นที่ราบและพื้นมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อนของโลกอีกครั้งหนึ่ง แล้วร่วมกันอภิปรายว่าเมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นที่ราบและเหนือพื้นมหาสมุทรในบริเวณดังกล่าวจะเหมือนหรือแตกต่างกัน เพราะเหตุใด บันทึกผล







ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ผลการอภิปราย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือก  
พร้อมบอกเหตุผลเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือ  
พื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรในบริเวณเขตร้อนของโลก  
เมื่อชี้กโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์

เหมือนกัน  แตกต่างกัน

เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ใบงาน 01 : การเกิดมรสุม

## หน้า 26



ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เลือกพร้อมบอกเหตุผล  
เกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรใน  
บริเวณเขตร้อนของโลก เมื่อชี้กโลกเหนือของโลก เอียงออกจากดวงอาทิตย์

เหมือน  แตกต่าง

เพราะ

# ครูสาธิตวิธีการทำกิจกรรม





## คำชี้แจงบทบาท นักเรียนปลายทาง

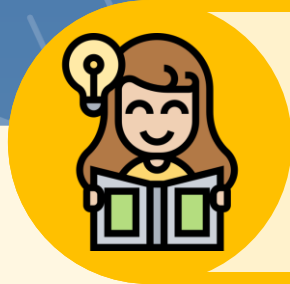
1. สังเกตบริเวณพื้นที่ทวีป  
และพื้นมหาสมุทรใน  
บริเวณเขตร้อนของโลก
2. ทำใบงาน 01 : การเกิด  
มรสุม หน้า 26



## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความถูกต้อง
2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ขณะทำกิจกรรม





# วิธีทำกิจกรรม

1.4 พยากรณ์และสร้างแบบจำลองโดยเขียนลูกศรแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ ขณะที่ชี้กโลกเหนือของโลกลงเียงออกจากดวงอาทิตย์พร้อมบอกเหตุผล

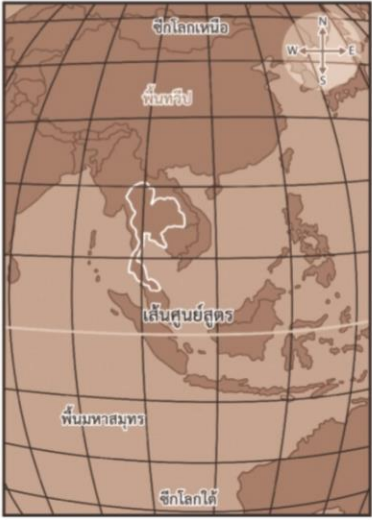


ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ผลการพยากรณ์

เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทรเมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศรแสดงทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูปแบบ พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม \_\_\_\_\_

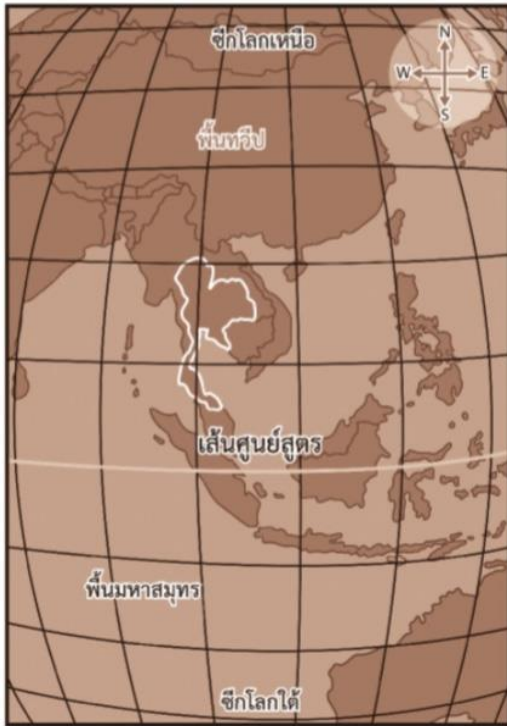
เพราะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ใบงาน 01 : การเกิดมรสุม

## หน้า 27



เขียนลูกศรแสดงการเคลื่อนที่ของอากาศเหนือพื้นทวีปและเหนือพื้นมหาสมุทร  
เมื่อซีกโลกเหนือของโลกเอียงออกจากดวงอาทิตย์ โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศร  
แสดงทิศทางที่อากาศเคลื่อนที่ไปลงในรูปแบบ พร้อมบอกเหตุผล



มรสุม

เพราะ



## คำชี้แจงบทบาท นักเรียนปลายทาง

1. ทำใบงาน 01 : การเกิด  
มรสุม หน้า 27



## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความถูกต้อง
2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ขณะทำกิจกรรม



# สรุปบทเรียน

สิ่งที่ทำ  
ในชั่วโมงนี้



พยากรณ์และสร้างแบบจำลอง  
โดยเขียนลูกศรแสดงทิศทางการ  
เคลื่อนที่ของอากาศบริเวณพื้น  
ทวีปและพื้นมหาสมุทร



บทเรียนครั้งต่อไป



# การเกิดมรสุม (2)



# สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. ใบงาน 01 การเกิดมรสุม
2. ใบความรู้เรื่องมรสุมกับ  
การเกิดฤดูของประเทศไทย

