

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





พระปฐมบรมราชโองการ

รัชกาลที่ ๙

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชน
ชาวสยาม ”

๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓





พระปฐมบรมราชโองการ

รัชกาลที่ ๑๐

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด
และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อ
ประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎร
ตลอดไป”

๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ออกพระนามอย่างย่อของพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๙ - ๑๐ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่ทรงสืบสาน รักษา และต่อยอดได้
๓. น้อมนำพระราชจริยาวัตรด้านความกตัญญูในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปฏิบัติตามได้





ตราประจำพระองค์ในขณะทรงดำรง
พระราชอิสริยยศเป็น
สยามมกุฎราชกุมาร



ตราประจำพระองค์ในขณะทรงดำรง
พระบรมราชอิสริยยศเป็น
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ตอนที่ ๑

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว





พระบรมสาทิสลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

รัชกาลที่ ๘



พระบรมสาทิสลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

รัชกาลที่ ๙



พระบรมฉายาลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๑๐

พงศาวลี : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระอัยกา : สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก



พระอัยยิกา :
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

พระราชบิดา :
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



พระราชมารดา :
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



ฑูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี



สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

สมเด็จพระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



ตอนที่ ๒

พระราชกรณียกิจ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : สืบสาน รักษา ต่อยอด

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕





อ่างเก็บน้ำนฤบดินทรจินดา อ่างเก็บน้ำพระราชูปถัมภ์ชาวจีน



รพ.สมเด็จพระยุพราช นำพระทัย เพื่อถิ่นทุรกันดาร



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : ส่งเสริมการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐)

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕





พระราชบัญญัติ

รัชกาลที่ ๙



การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ



การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์



โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.



ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบงานที่ ๕

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๕

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า

เจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๒





สรุปบทเรียน

“พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”



เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

การพัฒนาชนบท : อ่างเก็บน้ำนฤบดินทรจินดา

สาธารณสุข : โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช

การศึกษา : การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ, การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯ, การพระราชทานทุน ม.ท.ศ.

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....
ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
.....
.....
.....

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

**๓. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์
ไปปฏิบัติอย่างไร**

.....

.....

.....

.....



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสืบราชสมบัติต่อจากพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ และทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีพระปฐมบรมราชโองการความว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” พระราชกรณียกิจของพระองค์จึงเน้นไปที่การสืบสานพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมชนกนาถและการบรรเทาความทุกข์ร้อนของราษฎรในโอกาสต่าง ๆ

บทเรียนครั้งต่อไป



พัฒนาการด้านการเมือง และเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>





สืบสาน รักษา ต่อยอด

พระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว