

รายวิชาประวัติศาสตร์

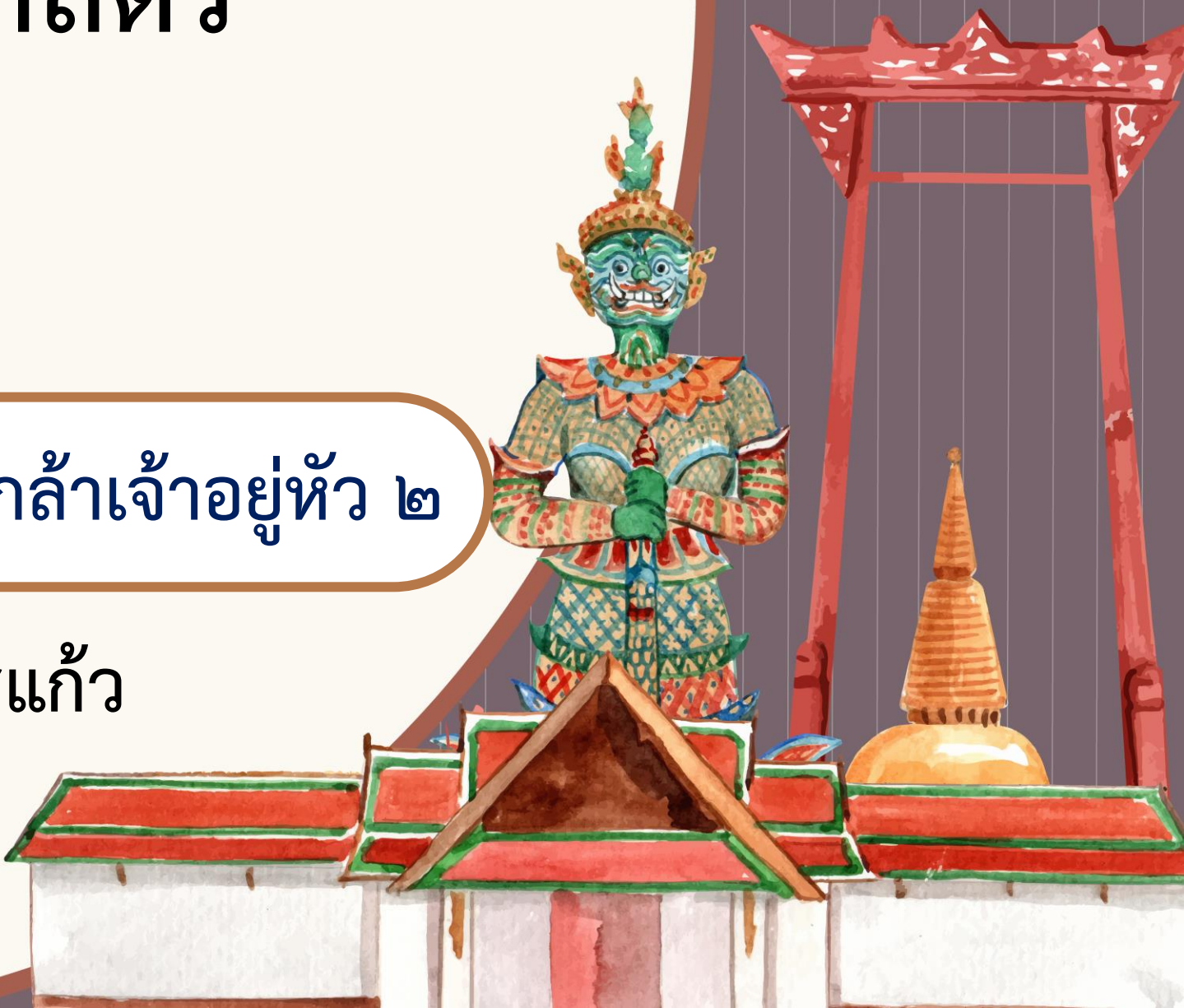
รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ถูกต้อง
๒. สรุปการปฏิรูปในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
๓. ชื่นชมพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว





รัชกาลที่ ๕ กับคณะชาวอังกฤษขณะเสด็จฯ เยือนอินเดีย

ที่มาของภาพ : หนังสือ ร.๕ เสด็จอินเดีย



พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒





ประกาศเปลี่ยนธรรมเนียมใหม่ของรัชกาลที่ ๕

“ก็ในประเทศสยามนี้ ธรรมเนียมบ้านเมืองที่เป็นการกดขี่แก่กัน อันไม่ต้องด้วยยุติธรรมนั้น ก็ยังมีอยู่อีกหลายอย่าง การที่จะจัดผลัดเปลี่ยนธรรมเนียมจะให้แล้วไปในครั้งเดียวคราวเดียวนั้นไม่ได้ จะต้องค่อยคิดเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาที่ควรแก่กาลที่จะเปลี่ยนแปลงได้ บ้านเมืองจึงจะได้มีความเจริญสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป”



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๕

พระราชกรณียกิจสำคัญ

การปฏิรูปการเมืองไทย

การปฏิรูปเศรษฐกิจไทย

การปฏิรูปสังคมไทย



ตอนที่ ๑

การปฏิรูปการเมืองไทย

ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



สภาที่ปรึกษาาราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๑๗

ผลงานชิ้นโบแดง สภาที่ปรึกษาาราชการแผ่นดิน



ตราพระราชบัญญัติพิกัดเกษียณอายุลูกทาสลูกไทย



ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์

ประเทศไทย

หัวเมืองชั้นนอก

หัวเมืองชั้นใน

ราชธานี

เอก

โท

ตรี

จัตวา

หรือพระยามหานคร

ยกเลิก

ระบบหัวเมืองแบบเก่า

ระบบมณฑลเทศาภิบาล

รัฐบาล



มณฑล



เมือง



อำเภอ



ตำบล



หมู่บ้าน

๒

มณฑลเทศาภิบาล

*กระทรวงมหาดไทย

กระทรวงโยธาธิการ

กระทรวงเกษตรพานิชการ

กระทรวงมรุธาธร

กระทรวงพระคลังสมบัติ

กระทรวงนครบาล

*กระทรวงกลาโหม

กระทรวงธรรมการ

กระทรวงยุติธรรม

กระทรวงยุทธนาธิการ

กระทรวงการต่างประเทศ

กระทรวงวัง

๓

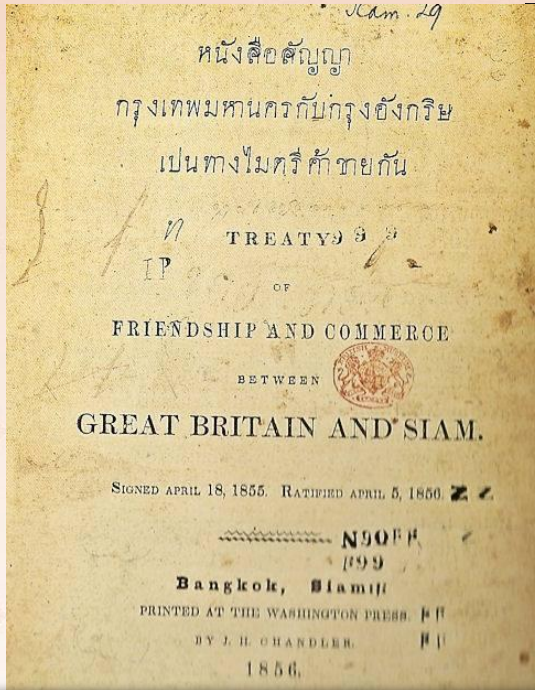
เสนาบดีสภาและ ๑๒ กระทรวง พ.ศ.๒๔๓๕



ตอนที่ ๒

การปฏิรูปเศรษฐกิจไทย

ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



ผลจากสนธิสัญญาเบาว์ริง

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เซอร์จอห์น เบาว์ริง ราชทูตอังกฤษ





หอรัษฎากรพิพัฒน์



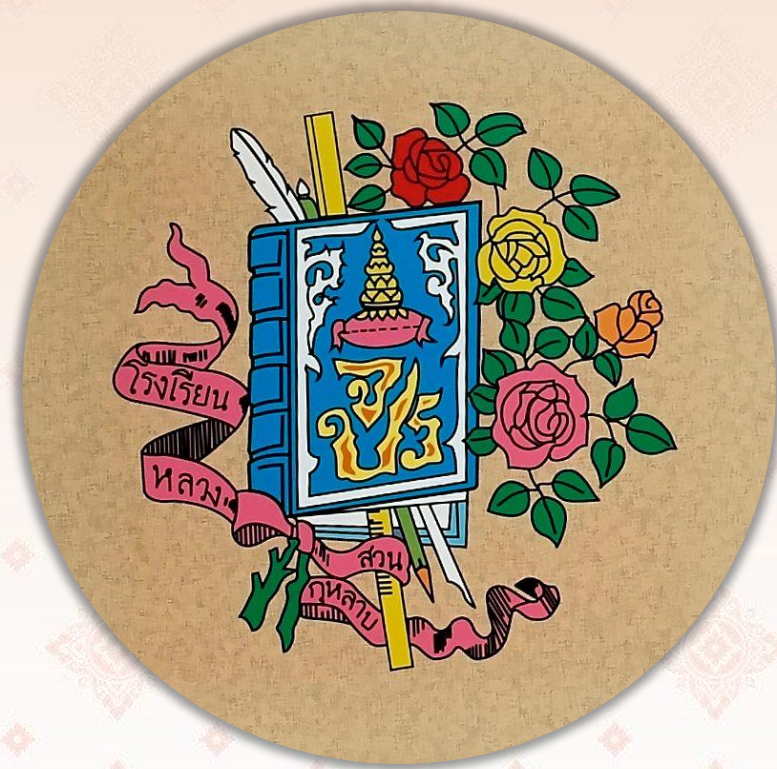
การปฏิรูประบบการจัดเก็บภาษี



พระราชดำรัสของรัชกาลที่ ๕

“เจ้านายราชตระกูล ตั้งแต่ลูกฉันเป็นต้น
ลงไปตลอดจนถึงราษฎรที่ต่ำที่สุด จะให้
ได้มีโอกาสเล่าเรียน ได้เสมอกัน ไม่ว่าเจ้า
ว่าขุนนาง ว่าไพร่ เพราะฉะนั้น จึงขอบอก
ได้ว่าการเล่าเรียนในบ้านเมืองเราจะเป็น
ข้อสำคัญที่หนึ่ง ซึ่งฉันจะอุตส่าห์จัดขึ้นให้
เจริญให้ได้”

โรงเรียนหลวงแห่งแรกของประเทศ



คณะдетทหารมหาดเล็ก

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนแห่งแรกที่กรมศึกษาธิการตั้งขึ้น



โรงเรียนวัดมหรณพ์ พ.ศ. ๒๔๒๗

๔ โครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่



รถไฟ

๔ โครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่



รถราง

๔ โครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่



ไฟฟ้า

๔ โครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่



น้ำประปา



คำถามชวนคิด

ทำไมรัชกาลที่ ๕

ต้องพัฒนาสาธารณูปโภค





ตอนที่ ๓

การปฏิรูปสังคมไทย

ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



ทาส คือใคร ?

ตอนที่ ๓๔ จากทาส-ไพร่ สู้ไท : แรกลมหายใจของเสรีชน (รัชกาลที่ ๕)



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : เลิกทาส

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๔





คำถามชวนคิด

รัชกาลที่ ๕

ปฏิรูปประเทศ

ส่งผลอย่างไร ต่อประชาชน





การล่าอาณานิคม



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระราชสมัญญาว่า

“พระปิยมหาราช”



ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ใบงานที่ ๓

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒
- นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ วิเคราะห์พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
ของพระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบงานที่ ๓

พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ตอนที่ ๒



สรุบบทเรียน

“พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒”



เฉลี่ย

ใบงานที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ปฏิรูปเศรษฐกิจไทย

- ทรงปฏิรูประบบการจัดเก็บภาษี
- ทรงก่อตั้งโรงเรียน
- ทรงริเริ่มโครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่

ปฏิรูปสังคมไทย

- ทรงให้มีการเลิกทาส

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ปฏิรูปการเมืองไทย

- ทรงตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน
- ทรงตั้งระบบมณฑลเทศาภิบาล
- ทรงตั้งเสนาบดีสภาและ ๑๒ กระทรวง

เฉลย

ใบงานที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers ดังตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระมหากษัตริย์
รัชกาลที่ ๕ แห่งราชวงศ์จักรี ได้มีการปฏิรูปครั้งสำคัญในหลายด้าน
ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมอันส่งผลให้
บ้านเมืองเกิดการพัฒนาเจริญก้าวหน้าจนเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศและสามารถรักษาอธิปไตยของสยามมาได้จนถึงทุกวันนี้

บทเรียนครั้งต่อไป



พระบาทสมเด็จพระ

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>





“ให้ฟังนึกในใจไว้ว่า เราไม่ได้มาเรียนจะเป็นฝรั่ง
เราเรียนเพื่อจะเป็น
คนไทยที่มีความรู้เสมอด้วยฝรั่ง”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว