

# รายวิชาประวัติศาสตร์

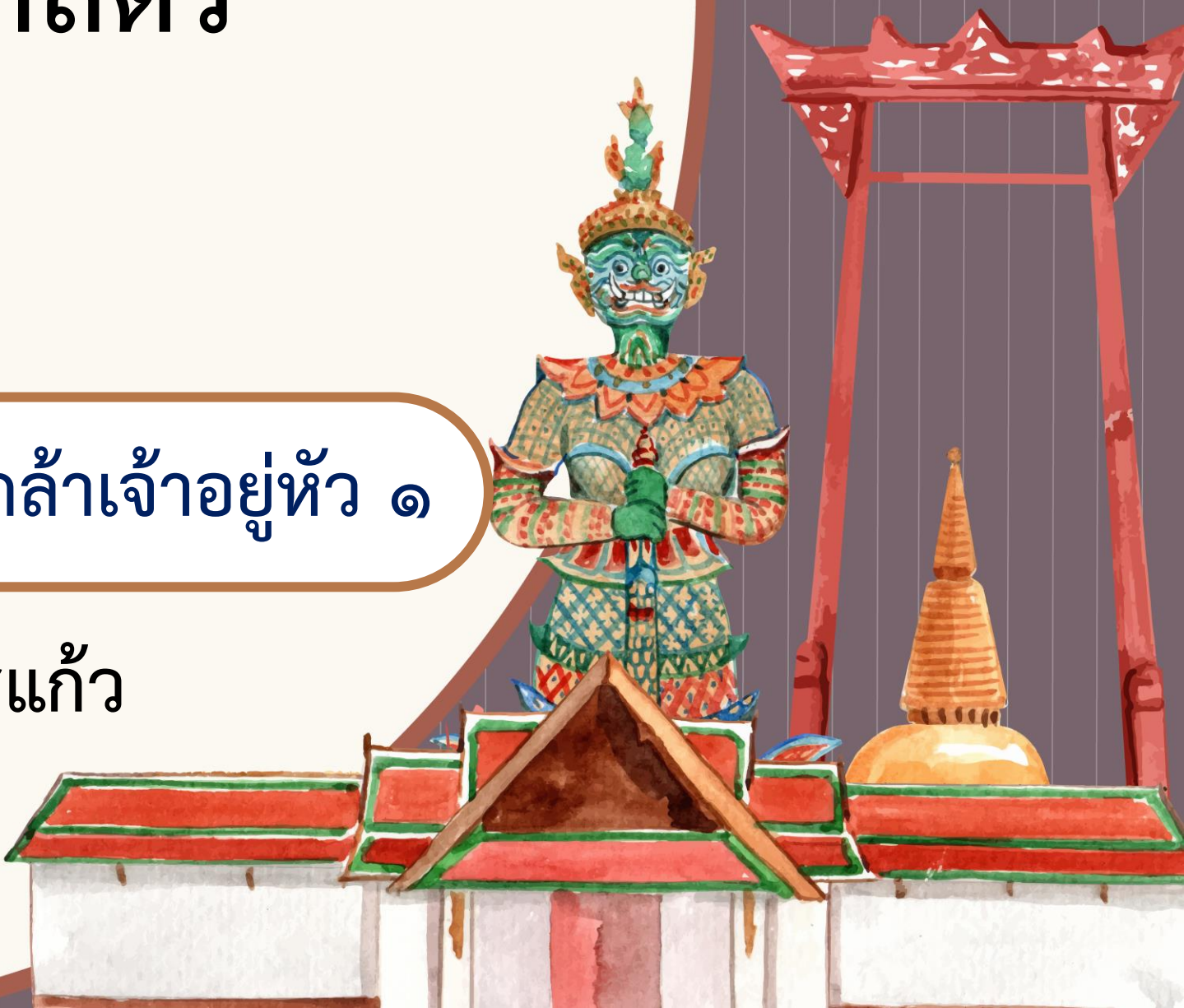
รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ  
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความสำคัญของการเสด็จประพาสอินเดียและ  
ระบุมผลของการเสด็จประพาสอินเดียได้
๓. น้อมนำพระราชจริยาวัตรของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





# ตราพระเกี้ยว หรือตราจุลมงกุฏ

ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โรงเรียนต่าง ๆ







พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑



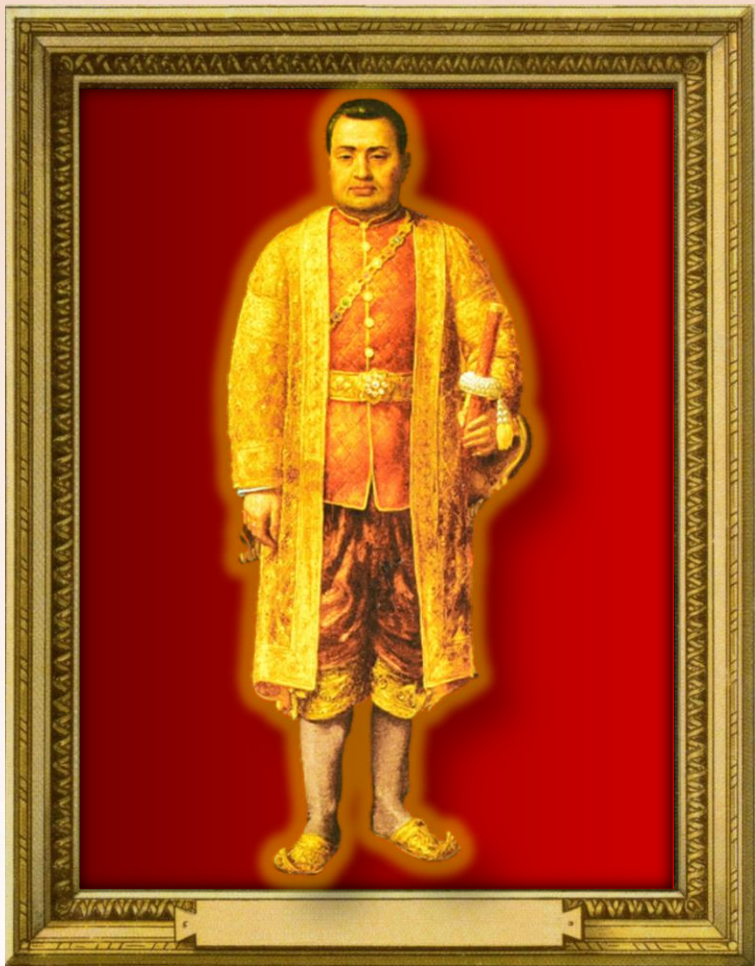




พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ล่วงหน้าถึง ๒ ปี

ที่มาของภาพ : Silapawattanatham - ศิลปวัฒนธรรม





พระบรมสาทิสลักษณ์  
พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๓



พระบรมสาทิสลักษณ์  
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๔



พระบรมสาทิสลักษณ์  
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๕



ตอนที่ ๐๑

# พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



# พงศาวลี : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชบิดา :

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระราชมารดา :

สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชโอรส : สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธฯ สยามมกุฎราชกุมาร  
(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)





พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว





# สมัยปฏิรูปประเทศ



เป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงมาสู่แผ่นดินสยาม  
แบบอย่างธรรมเนียมที่เคยมีมาก่อนในอดีต  
ก็ทรงปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยขึ้น

# The King Who Opened the World of Traveling

“พระมหากษัตริย์ผู้เปิดโลก  
แห่งการเดินทาง”







ตอนที่ ๐๒

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เสด็จประพาสอินเดีย



“เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์  
ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ขณะทรงเป็นยุวกษัตริย์”

สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์

รู้ไว้ใช่ว่าใส่บาแบกหาม







พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ ๕ ณ อุทยานราชภักดี

# เหตุผลในการเสด็จประพาสอินเดีย

ศึกษาความเจริญแบบตะวันตก

เชื่อมความสัมพันธ์กับอังกฤษที่อินเดีย

ศึกษาอารยธรรม/ประวัติศาสตร์อินเดีย





รูปหมู่เมื่อคราวที่ รัชกาลที่ ๕ เสด็จอินเดีย เมื่อพ.ศ.๒๔๑๔

ที่มาของภาพ : หนังสือ ร.๕ เสด็จอินเดีย



# สถานที่สำคัญในอินเดียที่ได้ทอดพระเนตร

ป้อมปราการ

โรงพยาบาล

โรงกษาปณ์

โรงงานผลิตปืน

โรงจ่ายน้ำประปา

ทัณฑสถาน



สถานีรถไฟอินเดีย



รถไฟอินเดียในยุคแรก





ไปรษณีย์อินเดีย



โรงพยาบาลอินเดีย





รัชกาลที่ ๕ กับคณะชาวอังกฤษขณะเสด็จฯ เยือนอินเดีย

ที่มาของภาพ : หนังสือ ร.๕ เสด็จอินเดีย





# คำถามชวนคิด

การศึกษาดูงานของประเทศอื่น

มีความสำคัญอย่างไร

ไม่ทำได้หรือไม่





ตอนที่ ๐๓

ผลจากการเสด็จประพาสอินเดียของ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว





“ราชแพทเทิร์น” “ราชปะแตน”





หอรัษฎากรพิพัฒน์



การปฏิรูประบบการจัดเก็บภาษี





มีการตั้งโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ  
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาตำราพระยา  
ทรงบันทึกไว้ว่า...

“ ... มีการที่เกิดขึ้นในปีวอก พ.ศ.๒๔๑๕ เมื่อเสด็จกลับจาก  
อินเดียอย่าง ๑ ซึ่งภายหลังมาเป็นประโยชน์แก่บ้านเมือง  
และเป็นคุณแก่ตัวฉันเองมาก คือเรื่องตั้งโรงเรียนสอน  
ภาษาอังกฤษแก่ลูกผู้ดี เรื่องนี้ได้ทรงพระราชดำริ  
มานานแล้ว แต่ยังหาครูไม่ได้จึงต้องรอ...”

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การปฏิรูปกองทัพ

การออกกฎหมายเลิกทาส

การยกเลิกการหมอบกราบ

การยกเลิกมหรสพมหาตไทย





# ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบงานที่ ๒

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



# คำชี้แจง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



## คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

# ใบงานที่ ๒

## พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

### ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers  
ดังตารางต่อไปนี้

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๒

# พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

## ตอนที่ ๒





# สรุปบทเรียน

“พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑”



เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ  
ที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

ทรงสานต่องานของพระราชบิดา ในการพัฒนาการปกครองแผ่นดินให้  
ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติอารยประเทศ ด้วยการปฏิรูป  
ประเทศให้ทันสมัย ในทุก ๆ ด้าน



เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๒

ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ออกไปดูงาน หาความรู้เพื่อพัฒนาประเทศชาติ.....  
.....เป็นผู้นำที่ดี รับฟังความเห็นจากผู้อื่น ใฝ่เรียนรู้ สืบเสาะหาความรู้.....  
.....ตลอดเวลา...ฯลฯ.....

เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๓

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....



## เฉลย

## ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้อศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers  
ดังตารางต่อไปนี้

| R<br><br>(Reflexion)<br><br>สะท้อนคิด | C<br><br>(Connect)<br><br>ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน | A<br><br>(Applied)<br><br>นำไปปรับใช้ |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       |                                                   |                                       |



# สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๕ แห่งราชวงศ์จักรี ได้รับราชสมบัตินี้เมื่อพระชนม์ ๑๕ พรรษา มีผู้สำเร็จราชการ คือ สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) พระองค์ได้เสด็จประพาสอินเดีย เพื่อศึกษาดูงานเพื่อหาแนวทางมาปฏิรูปประเทศ ซึ่งความรู้ที่ได้จากการดูงานจะเป็นรากฐานให้แก่การปรับปรุงประเทศสยามให้ทันสมัยในเวลาต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป



พระบาทสมเด็จพระ

พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>



“การงานสิ่งใดของเขา  
ที่คิดควรจะเรียนเอาไว้  
ก็ให้เอาอย่างเขา”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

