

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๒

กิจกรรมที่ ๒ พลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานใดบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าไปเป็นพลังงานอื่น

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระจกน้ำร้อน
๒. โคมไฟ
๓. พัดลม
๔. โทรทัศน์



วิธีทำ

๑. สังเกตการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น กระจกน้ำร้อน โคมไฟ พัดลม และโทรทัศน์ที่โรงเรียนหรือที่บ้าน
๒. อธิบายว่าเครื่องใช้ไฟฟ้าในข้อ ๑ เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานใดบ้างและบันทึกผล
๓. เลือกสังเกตการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๓ อย่าง แล้วอธิบายว่าเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดมีการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานใดบ้างและบันทึกผล
๔. เขียนผังความคิดสรุปการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าไปเป็นพลังงานอื่น

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ๒ พลังงานที่เกิดจากการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า
 ของเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ

ทำเครื่องหมาย ✓
 ในช่องที่ตรงกับ
 ผลการสังเกต

เครื่องใช้ไฟฟ้า	พลังงานที่เกิดจากการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า				
	พลังงาน แสง	พลังงาน เสียง	พลังงาน ความร้อน	พลังงาน กล	อื่น ๆ (ถ้ามี)
๑. กระจกน้ำร้อน					
๒. โคมไฟ					
๓. พัดลม					
๔. โทรทัศน์					
๕. _____					
๖. _____					
๗. _____					