

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเกิดลม (2)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
 ครูชนาธิป แดงฉำ



การเกิดลม (2)





นักเรียนคิดว่าอากาศบริเวณสนามกับบริเวณในร่ม
จะมีอุณหภูมิแตกต่างกันหรือไม่ เพราะเหตุใด

กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

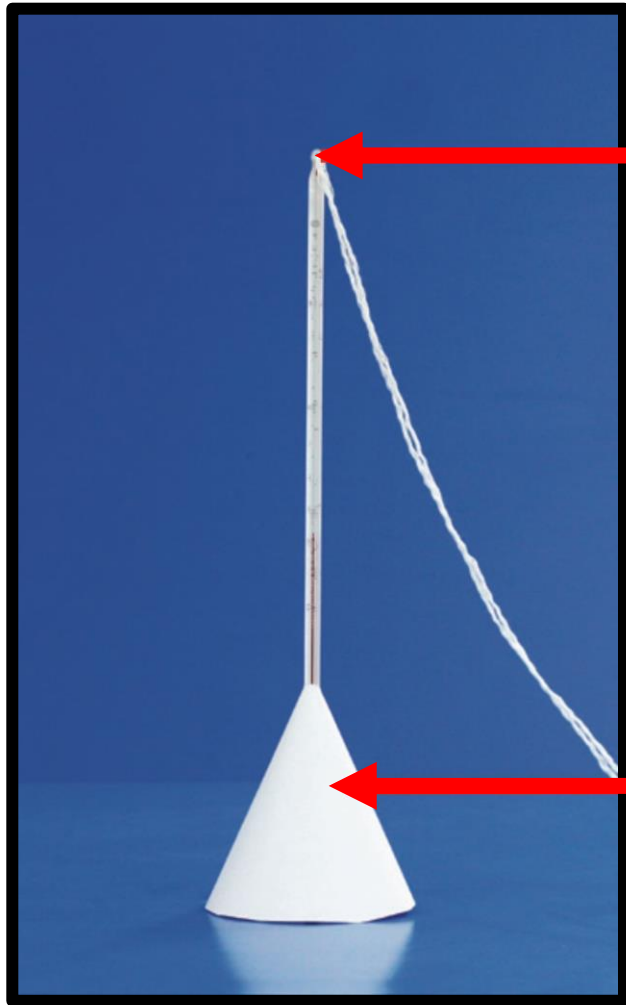
สังเกต วัดและเปรียบเทียบอุณหภูมิของอากาศ
ในบริเวณต่าง ๆ

ทบทวน การทำกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วิธีทำ



ร้อยเชือกผ่านรู
ของเทอร์มอมิเตอร์

กรวยกระดาษที่หุ้ม
กระเปาะเทอร์มอมิเตอร์

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / ม. ๒.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจอุณหภูมิและการสังเกตสภาพแวดล้อมของบริเวณที่สำรวจ

ตาราง อุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

--

ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศ ในบริเวณต่าง ๆ

หน้า 101

ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

ตารางอุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

สถานที่	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพแวดล้อม
สนามฟุตบอล		
ใต้อาคาร		

กิจกรรมที่ 1 ลดมลพิษทางอากาศได้อย่างไร

บทบาทครู

1. เตรียมตารางบันทึกผลไว้บนกระดานสำหรับให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้บันทึกผลของตนเอง
2. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบผลการทำกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม

บทบาทนักเรียน

1. บันทึกผลการทำกิจกรรมของกลุ่มตนเองไว้บนกระดาน ร่วมกับผลการทำกิจกรรมของกลุ่มอื่น ๆ
2. นำเสนอผลการทำกิจกรรมของกลุ่มตนเอง
3. ร่วมกันอภิปราย เปรียบเทียบผลการทำกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม

ให้นักเรียนนำเสนอ
ผลการทำกิจกรรม



ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

ตารางอุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

สถานที่	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพแวดล้อม
ใต้ต้นไม้	29	มีต้นไม้มาก มีร่มเงา ของต้นไม้
หน้าเสาธง	30	เป็นพื้นที่โล่ง อยู่กลางแจ้ง

ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

ตารางอุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

สถานที่	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพแวดล้อม
ใต้โรงอาหาร	28	อยู่ใต้อาคาร มีร่มเงาของอาคาร
ลานจอดรถ	30	เป็นพื้นที่โล่ง อยู่กลางแจ้ง ไม่มีร่มเงา



ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

ตารางอุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

ตัวอย่าง
จากครู

สถานที่	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพแวดล้อม
สนามฟุตบอล	29	เป็นพื้นที่โล่ง อยู่กลางแจ้ง ได้รับแสงแดดมาก
ใต้อาคาร	27	มีร่มเงาของอาคาร ได้รับแสงแดดน้อย

อภิปราย ผลทำกิจกรรม



อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ
ในเวลาเดียวกัน แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ แตกต่างกัน โดยในบริเวณที่ร่มอุณหภูมิ
ต่ำกว่าบริเวณที่โล่งแจ้ง เช่น บริเวณใต้อาคาร จะมีอุณหภูมิ
ของอากาศต่ำกว่าบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน

เพราะเหตุใดในเวลาเดียวกัน
สถานที่ต่างกัน จึงมีอุณหภูมิแตกต่างกัน

แนวคำตอบ เพราะสภาพแวดล้อมแต่ละสถานที่แตกต่างกัน
เช่น บริเวณใต้อาคาร ใต้ต้นไม้จะร่ม ได้รับความร้อน
จากดวงอาทิตย์น้อย ทำให้มีอุณหภูมิต่ำกว่า บริเวณที่โล่งแจ้ง
ซึ่งได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์มากกว่า

ตอบคำถาม หลังกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑ - ๐๑

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่อย่างไร



คำถามหลังกิจกรรม

หน้า 102-103

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. อุณหภูมิของอากาศ 2 บริเวณ ที่วัดในเวลาเดียวกัน
เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. อุณหภูมิของอากาศที่วัดได้ในแต่ละบริเวณเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

แนวคำตอบ คำถามหลังกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. อุณหภูมิของอากาศ 2 บริเวณ ที่วัดในเวลาเดียวกัน
เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

แนวคำตอบ แตกต่างกัน โดยบริเวณสนาม

หน้าโรงเรียน มีอุณหภูมิสูงกว่าบริเวณใต้อาคาร

คำตอบขึ้นอยู่กับผลการทำกิจกรรมของนักเรียน

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. อุณหภูมิของอากาศที่วัดได้ในแต่ละบริเวณเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ อุณหภูมิของอากาศที่วัดได้ในแต่ละบริเวณเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม โดยบริเวณที่โล่ง ซึ่งได้รับแสงแดดมากกว่า จะมีอุณหภูมิสูงกว่าบริเวณที่ร่ม ซึ่งได้รับแสงแดดน้อยกว่า

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

แนวคำตอบ อุณหภูมิของอากาศในเวลาเดียวกัน
ในบริเวณต่างกัน ซึ่งมีสภาพแวดล้อมต่างกัน จะมี
อุณหภูมิแตกต่างกัน



สรุปกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ในบริเวณต่าง ๆ จะมีอุณหภูมิของอากาศ
แตกต่างกัน เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่ได้รับ
ความร้อนจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเกิดลม (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เทอร์มอมิเตอร์
2. ขวดพลาสติกใบใหญ่
3. ขวดพลาสติกใบเล็ก
4. ฐูป
5. เทียนไข
6. ไม้ขีดไฟ
7. มีดคัตเตอร์
8. กระป๋องทราย
9. ใบงาน 02 การเกิดลม หน้า 104-105

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th