

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเกิดลม (1)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

ครูชนาธิป แดงฉำ



การเกิดลม (1)





ป่า



สนามหญ้าโล่งแจ้ง



ในเวลาเดียวกันอุณหภูมิของอากาศ
ในบริเวณต่าง ๆ เท่ากันหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกต วัดและเปรียบเทียบอุณหภูมิของอากาศ
ในบริเวณต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

1. เทอร์มอมิเตอร์
2. กระดาษ
3. เทปใส
4. เชือก
5. กรรไกร



กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วิธีทำ

1. วางแผนและอภิปรายในกลุ่มเลือกบริเวณที่จะสำรวจ
อุณหภูมิของอากาศ 2 บริเวณที่แตกต่างกัน โดยแต่ละกลุ่ม
เลือกบริเวณที่ไม่ซ้ำกัน และสังเกตสภาพแวดล้อมของแต่ละ
บริเวณที่สำรวจ
2. ออกแบบตารางบันทึกผลตามแผนที่วางไว้

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / ม. ๒.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจอุณหภูมิและการสังเกตสภาพแวดล้อมของบริเวณที่สำรวจ

ตาราง อุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

--

ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศ ในบริเวณต่าง ๆ

หน้า 101

กิจกรรมที่ 1 ลดมลพิษทางอากาศได้อย่างไร

บทบาทครู

1. แจกใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ หน้า 101 ให้กับนักเรียน
2. ให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือกสถานที่ในการแขวนเทอร์มอมิเตอร์
3. ให้คำแนะนำนักเรียนในการออกแบบตารางบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

1. วางแผนเลือกสถานที่ในการแขวนเทอร์มอมิเตอร์ 2 บริเวณ โดยเลือกบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน
2. ออกแบบตารางบันทึกผลตามที่วางแผนไว้

ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ

ตารางอุณหภูมิของอากาศและสภาพแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ ที่เวลาเดียวกัน

สถานที่	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพแวดล้อม
กลางสนามฟุตบอล		
ใต้อาคาร		

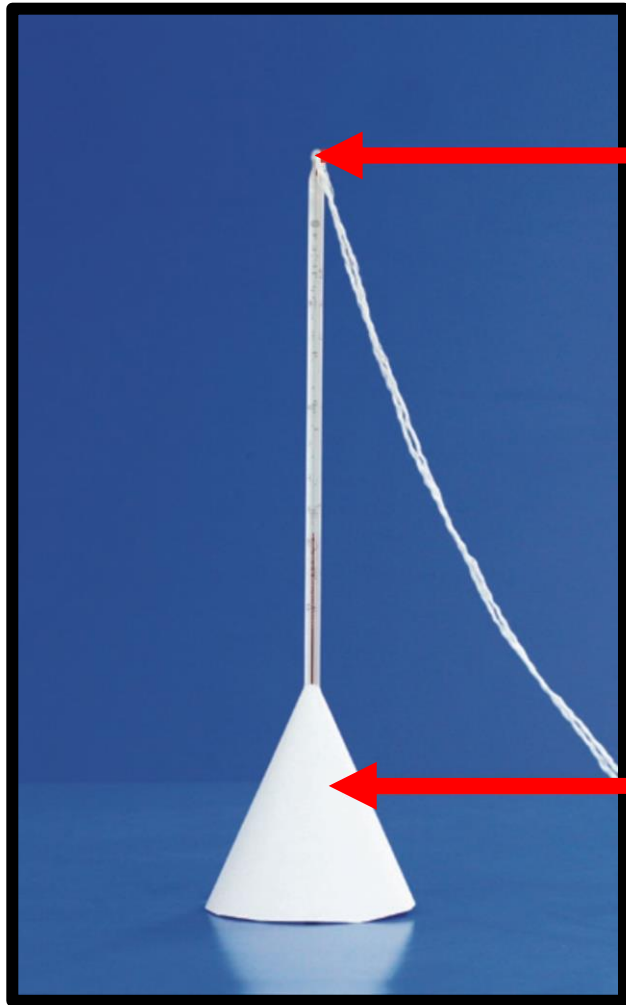
กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วิธีทำ

3. ร้อยเชือกเข้ากับเทอร์มอมิเตอร์ จากนั้นนำกระดาษ
มาทำเป็นร่ม เพื่อไม่ให้กระเปาะของเทอร์มอมิเตอร์
ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์โดยตรง

กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วิธีทำ



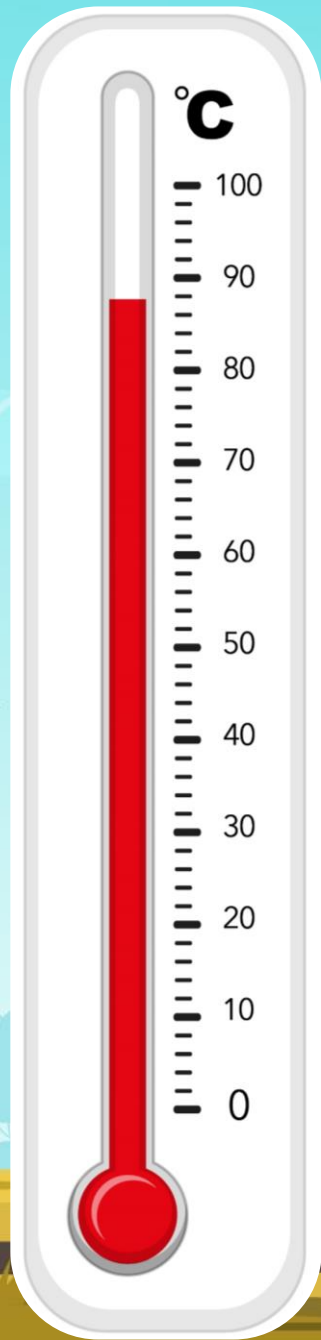
ร้อยเชือกผ่านรู
ของเทอร์โมมิเตอร์

กรวยกระดาษที่หุ้ม
กระเปาะเทอร์โมมิเตอร์

กิจกรรมที่ 1 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ เป็นอย่างไร

วิธีทำ

4. นำเทอร์มอมิเตอร์ไปแขวนในบริเวณที่เลือกสำรวจ
อุณหภูมิ โดยแขวนเทอร์มอมิเตอร์ให้สูงห่างจากพื้นไม้
น้อยกว่า 1 เมตร สังเกตและบันทึกอุณหภูมิของ
อากาศและสภาพแวดล้อมของบริเวณนั้น



การใช้เทอร์มอมิเตอร์

ตัวอย่าง การทำกิจกรรม



อภิปราย ผลทำกิจกรรม



นักเรียนต้องใช้อุปกรณ์ใดในการวัดอุณหภูมิ

ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิ

นักเรียนเตรียมเครื่องมือที่จะวัดอุณหภูมิ
ของอากาศอย่างไร

ร้อยเชือกเข้ากับเทอร์มอมิเตอร์
แล้วนำกระดาษมาทำเป็นร่ม

เพราะเหตุใดจึงต้องนำกระดาษ
มาหุ้มเทอร์มอมิเตอร์

เพื่อไม่ให้กระดาษเทอร์มอมิเตอร์ได้รับแสง
จากดวงอาทิตย์โดยตรง

นักเรียนต้องแขวนเทอร์โมมิเตอร์
ที่เตรียมไว้อย่างไร

แขวนให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1 เมตร

นักเรียนต้องสังเกตและบันทึกอะไร
ในบริเวณที่เลือก

สังเกต บันทึกอุณหภูมิและสภาพแวดล้อม
ของแต่ละบริเวณ



สรุปกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เครื่องมือสำหรับวัดอุณหภูมิเรียกว่า เทอร์มอมิเตอร์
การอ่านค่าอุณหภูมิตนเทอร์มอมิเตอร์ ต้องให้ของเหลว
ในเทอร์มอมิเตอร์อยู่ในระดับสายตา หน่วยวัดอุณหภูมิ
ที่นิยมใช้ในบ้านเราคือ
หน่วยองศาเซลเซียส

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเกิดลม (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ผลการวัดอุณหภูมิของ 2 บริเวณ
2. ใบงาน 01 อุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ หน้า 101

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th