

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

มลพิษทางอากาศ (1)

ครูผู้สอน

ครูสุดาร์ตน์

ศรีแก้ว

ครูชนาธิป

แดงฉ่ำ



มลพิษทางอากาศ (1)



นักเรียนสังเกตเห็นอะไร



ฝุ่นละออง



ฝุ่นละอองนี้มาจากไหน



ในอากาศโดยทั่วไปมีฝุ่นละอองหรือไม่
ถ้ามีในแต่ละบริเวณจะมีฝุ่นละออง
เท่ากันหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตและบรรยายสิ่งที่พบในอากาศกับมลพิษ

ทางอากาศ

กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษเทาขาว
2. ไม้บรรทัด
3. เชือก
4. เทปใส
5. แว่นขยาย
6. กรรไกร



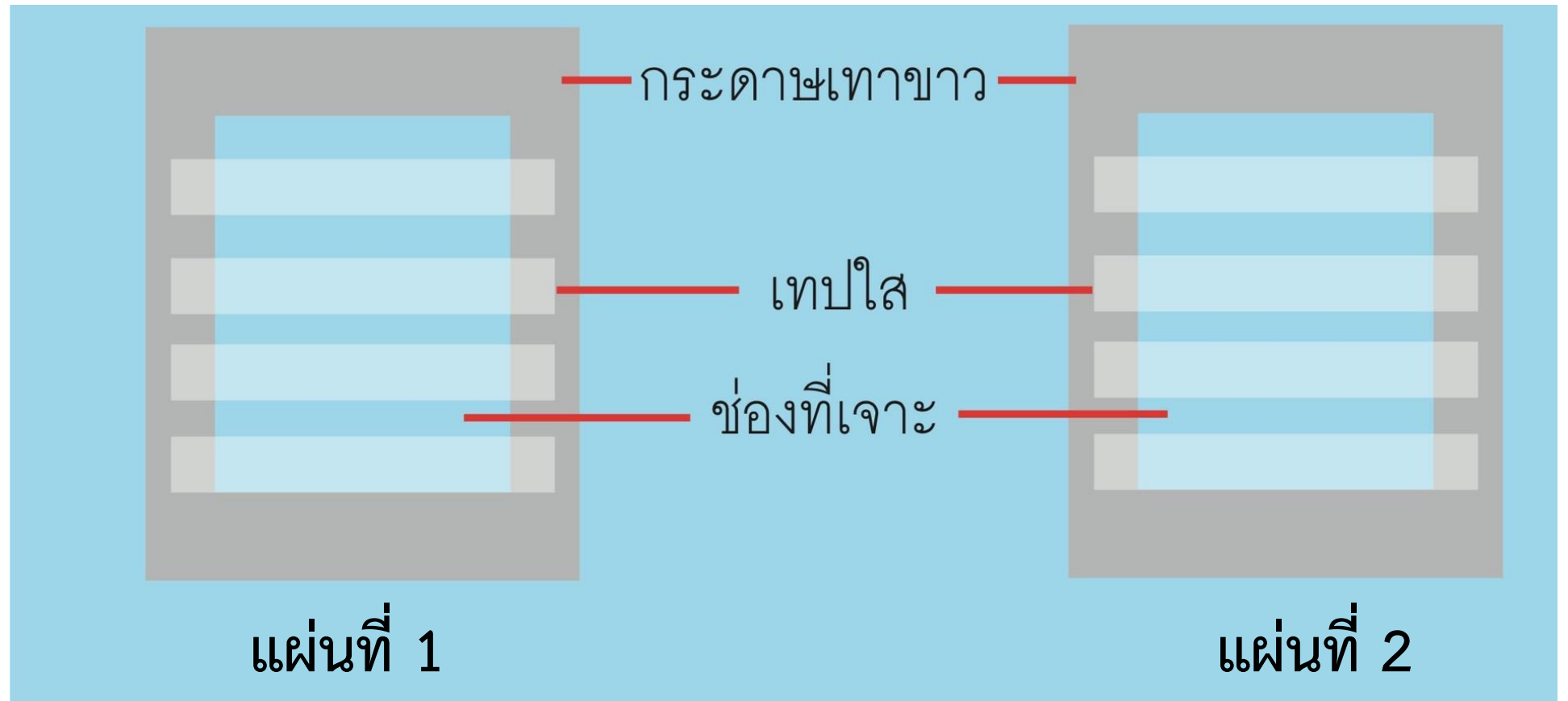
กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

วิธีทำ

1. เจาะกระดาษเทาขาว 2 แผ่น ให้เป็นช่อง แล้ว
ติดเทปใสระหว่างช่องที่เจาะไว้ดังรูป สังเกตบริเวณ
เทปใสที่เป็นขาวด้วยแว่นขยายและบันทึกผล

กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

วิธีทำ



กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

วิธีทำ

2. เจาะรูด้านบนของกระดาษเทาขาวทั้ง 2 แผ่น
แล้วผูกด้วยเชือก แล้วนำแผ่นหนึ่งไปแขวนบริเวณ
โรงเรียน อีกแผ่นหนึ่งแขวนที่บริเวณบ้านของตนเอง
สังเกตสภาพแวดล้อมบริเวณที่แขวนไว้และบันทึกผล

กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

วิธีทำ

3. แขวนกระดาษในข้อ 2 ไว้อย่างน้อย 2 วัน แล้ว
สังเกตบริเวณที่เปื้อนขาวด้วยแว่นขยาย

บันทึกผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : มลพิษทางอากาศ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง ลักษณะที่พบบริเวณเทศบาลและสภาพแวดล้อมของบริเวณต่าง ๆ ที่นำเทปใส
ที่แนวนไว้

บริเวณที่แนวน	ลักษณะของเทปใส		สภาพแวดล้อม
	ก่อนแนวน	หลังแนวนไว้ ๒ วัน	
โรงเรียน			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
บ้านของ ตนเอง			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ

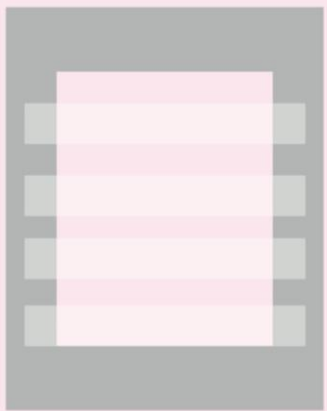
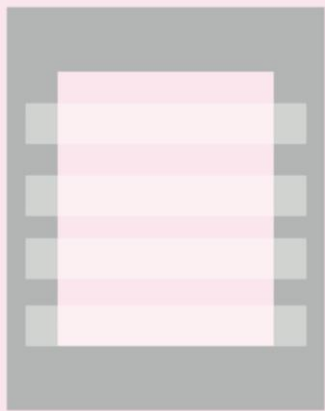
หน้า 83



ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ

ผลการสังเกต

ตาราง ลักษณะที่พบบริเวณเทพีไธและสภาพแวดล้อมของบริเวณต่าง ๆ ที่นำเทพีไธที่แขวนไว้

บริเวณที่ แขวน	ลักษณะของเทพีไธ		สภาพ แวดล้อม
	ก่อนแขวน	หลังแขวนไว้ 2 วัน	
โรงเรียน		

ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ

ผลการสังเกต

ตาราง ลักษณะที่พบบริเวณเทพีไธและสภาพแวดล้อมของบริเวณต่าง ๆ ที่นำเทพีไธที่แขวนไว้

บริเวณที่ แขวน	ลักษณะของเทพีไธ		สภาพ แวดล้อม
	ก่อนแขวน	หลังแขวนไว้ 2 วัน	
บ้านของ ตนเอง		

กิจกรรมที่ 1 มลพิษทางอากาศเป็นอย่างไร

บทบาทครู

1. แจกใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ หน้า 83 ให้กับนักเรียน
2. ดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำนักเรียนในการเตรียมอุปกรณ์การทำกิจกรรม
3. ให้คำแนะนำในการบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

1. เตรียมอุปกรณ์การสังเกตและสังเกตบริเวณเทศบาล ก่อนนำไปแขวน
2. นำอุปกรณ์ไปแขวนไว้ 2 บริเวณ ได้แก่ บริเวณโรงเรียน และบริเวณบ้านเป็นเวลา 2 วัน
3. เมื่อครบ 2 วัน บันทึกผลลงในใบงาน

ตัวอย่าง การทำกิจกรรม



ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ

ผลการสังเกต

ตาราง ลักษณะที่พบบริเวณเทพีไสลและสภาพแวดล้อมของบริเวณต่าง ๆ ที่นำเทพีไสลที่แขวนไว้

บริเวณที่ แขวน	ลักษณะของเทพีไสล		สภาพ แวดล้อม
	ก่อนแขวน	หลังแขวนไว้ 2 วัน	
โรงเรียน	 <p>ไม่พบ เศษผงหรือสิ่งอื่น ติดอยู่ที่เทพีไสล</p>	

ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ

ผลการสังเกต

ตาราง ลักษณะที่พบบริเวณเทพีไสลและสภาพแวดล้อมของบริเวณต่าง ๆ ที่นำเทพีไสลที่แขวนไว้

บริเวณที่ แขวน	ลักษณะของเทพีไสล		สภาพ แวดล้อม
	ก่อนแขวน	หลังแขวนไว้ 2 วัน	
บ้านของ ตนเอง	 <p>ไม่พบ เศษผงหรือสิ่งอื่น ติดอยู่ที่เทพีไสล</p>	

อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม



จากการสังเกตบริเวณเทพกาวด้านที่เป็นกาว
ก่อนนำไปแขวน นักเรียนพบสิ่งใด

ไม่พบสิ่งใดบนเทพกาวด้านที่เป็นกาว

เรานำกระดาษที่ติดเทปกาวนี้ ไปแขวนไว้
บริเวณโรงเรียนและบ้านของตนเองเพื่ออะไร

ต้องการสังเกตฝุ่นละอองในอากาศ 2 บริเวณ
ที่มีสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน



คำถามชวนคิด

ถ้านำกระดาษที่ติดเทปกาวด้านที่เป็นกาว
ก่อนนำไปแขวนเป็นเวลา 2 วันแล้ว บริเวณ
เทปกาวด้านที่เป็นกาว จะแตกต่างจากก่อน
นำไปแขวนหรือไม่อย่างไร



สรุปกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เมื่อสังเกตบริเวณเทพไล่ด้านที่เป็นกาว
ก่อนนำไปแขวนที่บริเวณต่าง ๆ ไม่พบสิ่งใด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มลพิษทางอากาศ (2)

1. ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ หน้า 83,85
2. ใบความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ หน้า 84
3. คำถามหลังกิจกรรม หน้า 86-87

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

