

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ความสำคัญของอากาศ (2)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
 ครูชนาธิป แดงฉ่ำ



ความสำคัญของอากาศ (2)





ถ้าโลกนี้ ไม่มีอากาศ

กิจกรรมที่ 1 อากาศมีความสำคัญอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายและลงความเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ
ของอากาศ

กิจกรรมที่ 1 อากาศมีความสำคัญอย่างไร

วิธีทำ

1. ตอบคำถามหลังกิจกรรมให้ถูกต้อง
2. ตอบคำถามในรูปแบบฝึกหัดให้ถูกต้อง

คำถามหลังกิจกรรม

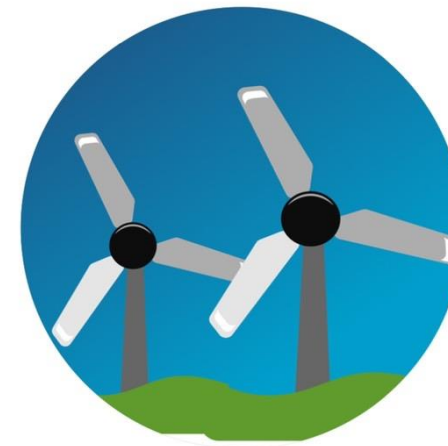
หน้า 77-78

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๕.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๒

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่อย่างไร



คำถามหลังกิจกรรม

1. อากาศมีความสำคัญกับมนุษย์และสัตว์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม

2. อากาศมีความสำคัญกับพืชอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม

3. อากาศมีความสำคัญกับโลกอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1 อากาศมีความสำคัญอย่างไร

บทบาทครู

1. แจกคำถามหลังกิจกรรมหน้า 77-78 ให้กับนักเรียน
2. ดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำนักเรียนในการตอบคำถาม

บทบาทนักเรียน

- ตอบคำถามหลังทำกิจกรรมให้ถูกต้อง

ผลการทำกิจกรรม



คำถามหลังกิจกรรม

1. อากาศมีความสำคัญกับมนุษย์และสัตว์อย่างไรบ้าง

ตอบ มนุษย์และสัตว์ต้องการแก๊สออกซิเจนที่อยู่ในอากาศ
เพื่อการหายใจ

คำถามหลังกิจกรรม

2. อากาศมีความสำคัญกับพืชอย่างไรบ้าง

ตอบ พืชหายใจโดยใช้แก๊สออกซิเจนที่มีอยู่ในอากาศและใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์เพื่อการสร้างอาหารภายในพืช นอกจากนี้แก๊สไนโตรเจนในอากาศยังถูกพืชดึงไปใช้เป็นธาตุอาหารเพื่อการเจริญเติบโตด้วย

คำถามหลังกิจกรรม

3. อากาศมีความสำคัญกับโลกอย่างไรบ้าง

ตอบ ช่วยให้โลกอบอุ่น มีผลต่อการเกิดลม ช่วยป้องกัน
อันตรายจากวัตถุและรังสีบางอย่างจากนอกโลก

คำถามหลังกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบ อากาศมีความสำคัญต่อโลกและสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิต
จะใช้อากาศเพื่อการดำรงชีวิต ใช้แก๊สออกซิเจนในการ
หายใจ พืชใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในการสร้างอาหาร
นอกจากนี้อากาศยังช่วยให้โลกมีอุณหภูมิเหมาะสมทั้ง
กลางวันและกลางคืน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๕.๑ / ม. ๑.๒ - ๐๒

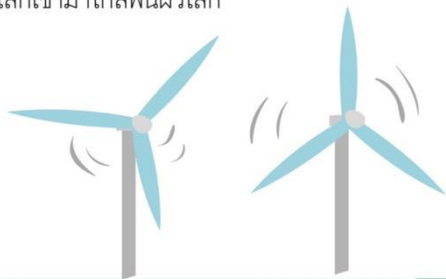
ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องความสำคัญของอากาศ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อใดถูกต้อง

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐
หน้าข้อความที่เลือก

- ☐ ๑. พืชใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในการหายใจ
- ☐ ๒. สุนัขใช้แก๊สออกซิเจนในการหายใจ
- ☐ ๓. พืชบางชนิดใช้แก๊สออกซิเจนในการสร้างอาหาร
- ☐ ๔. ไอน้ำในอากาศเกี่ยวข้องกับการเกิดฝน
- ☐ ๕. แก๊สต่าง ๆ ในอากาศช่วยให้โลกอบอุ่น
- ☐ ๖. มนุษย์นำส่วนประกอบของอากาศบางชนิดมาประดิษฐ์ของใช้
- ☐ ๗. ถ้าไม่มีอากาศห่อหุ้มโลก สิ่งมีชีวิตอาจตายได้เพราะความร้อนจากดวงอาทิตย์
- ☐ ๘. อากาศช่วยดึงดูดวัตถุจากนอกโลกเข้ามาใกล้พื้นผิวโลก



ใบงาน 02 แบบฝึกหัดเรื่อง ความสำคัญของอากาศ

หน้า 79



ใบงาน 02 แบบฝึกหัด ส่วนประกอบของอากาศ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. พืชใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในการหายใจ



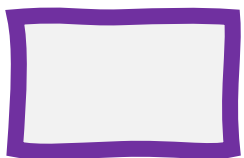
2. สุนัขใช้แก๊สออกซิเจนในการหายใจ



3. พืชบางชนิดใช้แก๊สออกซิเจนในการสร้างอาหาร



4. ไอน้ำในอากาศเกี่ยวข้องกับการเกิดฝน



5. แก๊สต่าง ๆ ในอากาศช่วยให้โลกอบอุ่น

ใบงาน 02 แบบฝึกหัด ส่วนประกอบของอากาศ

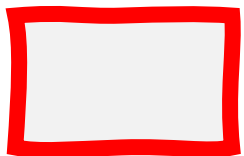
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



6. มนุษย์นำส่วนประกอบของอากาศบางชนิดมา
ประดิษฐ์ของใช้



7. ถ้าไม่มีอากาศห่อหุ้มโลก สิ่งมีชีวิตอาจตายได้
เพราะความร้อนจากดวงอาทิตย์



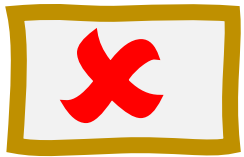
8. อากาศช่วยดึงดูดวัตถุจากนอกโลกเข้ามาใกล้พื้นผิวโลก

ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 02 แบบฝึกหัด ส่วนประกอบของอากาศ

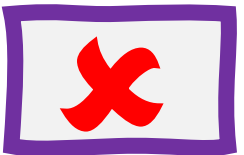
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. พืชใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในการหายใจ



2. สุนัขใช้แก๊สออกซิเจนในการหายใจ



3. พืชบางชนิดใช้แก๊สออกซิเจนในการสร้างอาหาร



4. ไอน้ำในอากาศเกี่ยวข้องกับการเกิดฝน



5. แก๊สต่าง ๆ ในอากาศช่วยให้โลกอบอุ่น

ใบงาน 02 แบบฝึกหัด ส่วนประกอบของอากาศ

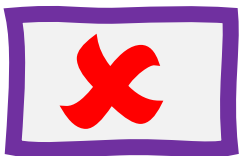
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



6. มนุษย์นำส่วนประกอบของอากาศบางชนิดมา
ประดิษฐ์ของใช้



7. ถ้าไม่มีอากาศห่อหุ้มโลก สิ่งมีชีวิตอาจตายได้
เพราะความร้อนจากดวงอาทิตย์



8. อากาศช่วยดึงดูดวัตถุจากนอกโลกเข้ามาใกล้พื้นผิวโลก



สรุปกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

อากาศมีประโยชน์มากมายต่อโลกและสิ่งมีชีวิต
สิ่งมีชีวิตจะใช้อากาศเพื่อการดำรงชีวิต เช่น
สิ่งมีชีวิตใช้แก๊สออกซิเจนในการหายใจ พืชใช้
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในการสร้างอาหาร

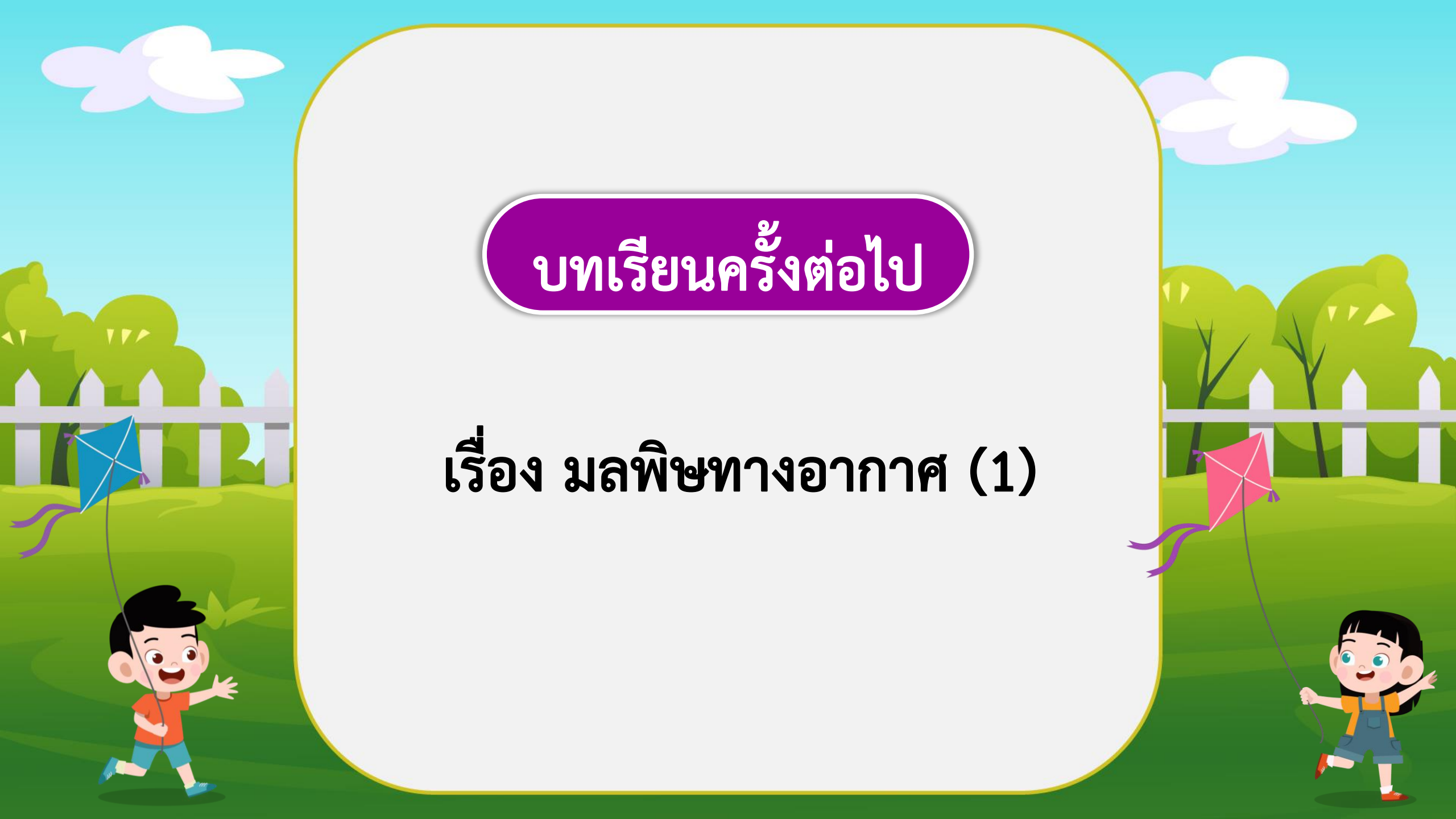


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นอกจากนี้อากาศที่ล้อมรอบพื้นผิวโลกจะช่วย
ปรับอุณหภูมิของโลกให้อบอุ่นเพื่อช่วยให้สิ่งมีชีวิต
ดำรงชีวิตอยู่ได้

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มลพิษทางอากาศ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษเทาขาว
2. ไม้บรรทัด
3. เชือก
4. เทปใส
5. แว่นขยาย
6. กรรไกร
7. ใบงาน 01 มลพิษทางอากาศ หน้า 73

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

