

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ดวงอาทิตย์มีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล และบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปแล้วบอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและบันทึกผล
๒. อ่านใบความรู้เรื่องประโยชน์ของดวงอาทิตย์ แล้วร่วมกันอภิปรายและบันทึกสรุปความรู้ที่ได้
๓. ร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อพืช สัตว์ และมนุษย์ ที่นอกเหนือจากในใบความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ บันทึกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อพืช สัตว์ และมนุษย์ทั้งหมด ในรูปแบบที่น่าสนใจ และนำเสนอ
๔. เขียนผังความคิดเกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งหมดเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ และนำเสนอ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

ร.ด.	ก่อนได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	หลังได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	ประโยชน์ของดวงอาทิตย์
๑.			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๒.			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๓.			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

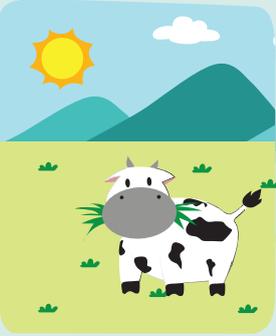
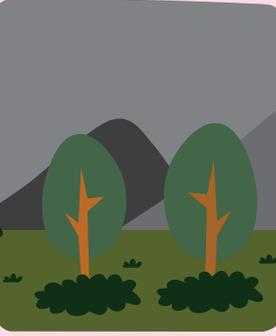
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๔.๒ / ผ. ๒ - ๐๑

ตาราง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต (ต่อ)

ที่	ก่อนได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	หลังได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	ประโยชน์ของดวงอาทิตย์
๑.			<hr/>
๒.			<hr/>
๓.			<hr/>

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒ - ๐๑

ตาราง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต (ต่อ)

ชนิด-	ก่อนได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	หลังได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์	ประโยชน์ของดวงอาทิตย์
๘.			<hr/>
๙.			<hr/>