

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเกิดกลางวัน กลางคืน (4)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แต่งจำ
 ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

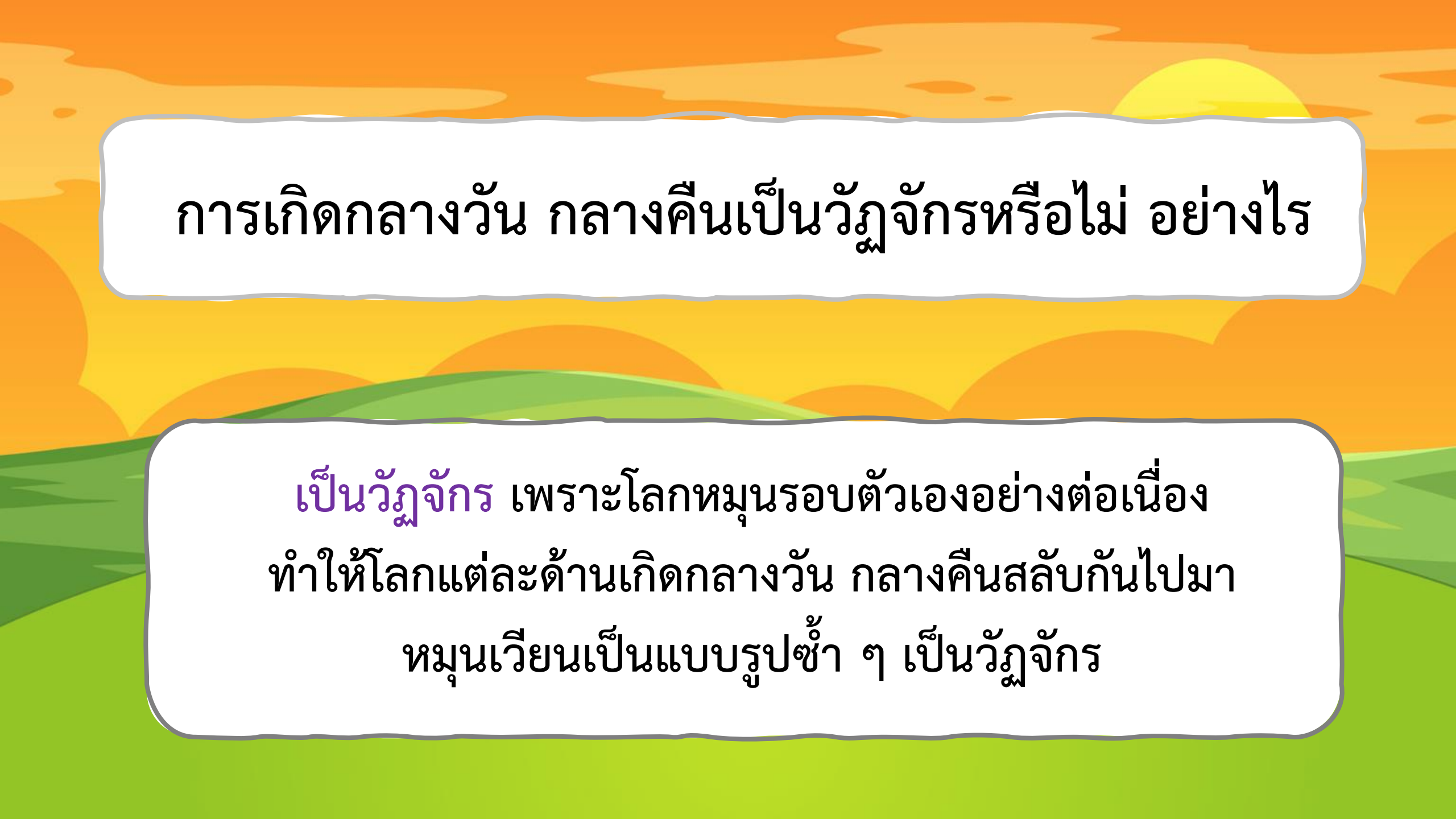
เรื่อง

การเกิดกลางวัน กลางคืน (4)



กลางวัน กลางคืนเกิดขึ้นได้อย่างไร

เกิดจากการที่โลกหมุนรอบตัวเอง ทำให้ด้านหนึ่งของโลกได้รับแสง
จากดวงอาทิตย์ ด้านนั้นจะสว่าง จึงเป็นเวลากลางวัน ส่วนอีกด้านหนึ่งไม่ได้รับ
แสงจากดวงอาทิตย์ ด้านนั้นจะมืด จึงเป็นเวลากลางคืน และการที่โลกหมุนรอบตัวเอง
อย่างต่อเนื่องทำให้ ด้านที่เคยได้รับแสงเปลี่ยนเป็นไม่ได้รับแสง ด้านนั้นก็จะเปลี่ยนจาก
เวลากลางวัน เป็นเวลากลางคืน ในทางกลับกันด้านที่ไม่เคยได้รับแสงจะเปลี่ยน
เป็นได้รับแสง ด้านนั้นจะเปลี่ยนจากเวลากลางคืนเป็นเวลากลางวัน



การเกิดกลางวัน กลางคืนเป็นวัฏจักรหรือไม่ อย่างไร

เป็นวัฏจักร เพราะโลกหมุนรอบตัวเองอย่างต่อเนื่อง
ทำให้โลกแต่ละด้านเกิดกลางวัน กลางคืนสลับกันไปมา
หมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำ ๆ เป็นวัฏจักร

กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืน

กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีทำ

5. เขียนผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

กิจกรรมวันนี้นักเรียนจะต้องทำอะไร

เขียนผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน

การเขียน ผังมโนทัศน์

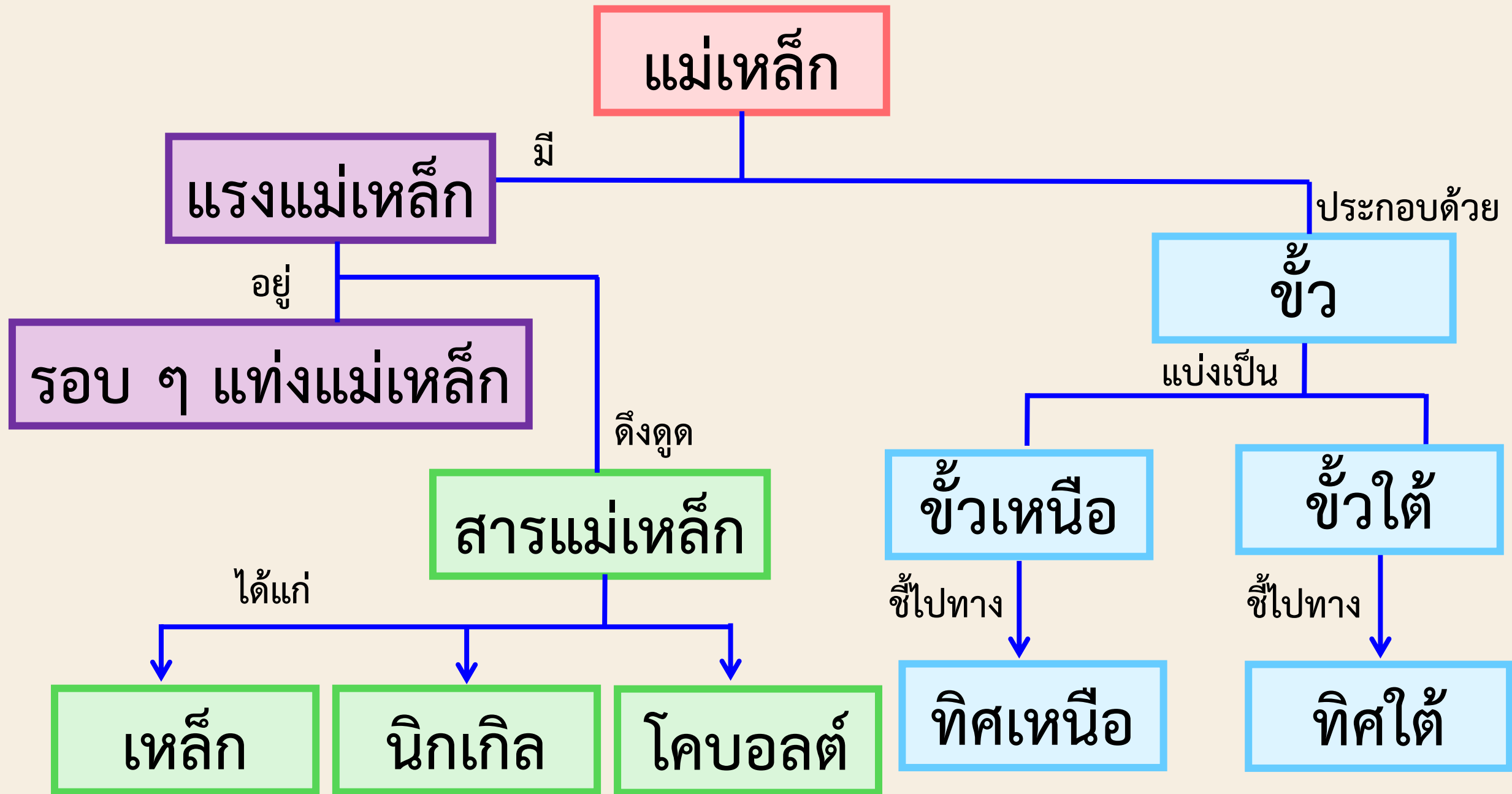


การเขียนผังมโนทัศน์

1. กำหนดหัวข้อเรื่อง
2. เขียนหัวข้อเรื่องไว้กลางหน้ากระดาษ
3. รวบรวมหรือระดมความคิดถึงหัวข้อย่อยที่สัมพันธ์กับหัวข้อเรื่อง แล้วเขียนกลุ่มคำหัวข้อย่อยนั้นรอบหัวข้อเรื่อง
4. ขีดเส้น โยงกลุ่มคำให้เห็นความสัมพันธ์กันกับหัวข้อเรื่อง
5. จัดลำดับความสำคัญของหัวข้อย่อยแล้วเขียนลงในแผนผังมโนทัศน์

ตัวอย่าง การเขียนผังมโนทัศน์





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๔.๑ / ม. ๑.๑ - ๐๒๒

ผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน

โลก รอบตัวเอง ขั้วโลกเหนือ ขั้วโลกใต้ หมุน โคจร
ทิศทางทวนเข็มนาฬิกา ทิศทางตามเข็มนาฬิกา
ด้านที่ได้รับแสง กลางวัน ด้านที่ไม่ได้รับแสง กลางคืน

เลือกคำต่อไปนี้
มาเขียนผังมโนทัศน์
ให้ถูกต้อง

ใบงาน 02

การเกิดกลางวัน กลางคืน

หน้า 12

ผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน

โลก รอบตัวเอง ขั้วโลกเหนือ ขั้วโลกใต้ หมุน โคจร

ทิศทางทวนเข็มนาฬิกา

ทิศทางตามเข็มนาฬิกา

ด้านที่ได้รับแสง กลางวัน ด้านที่ไม่ได้รับแสง กลางคืน

ผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน

บทบาทครู

1. แจกใบงาน 02 การเกิดกลางวัน กลางคืน หน้า 12
2. ดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม และให้คำแนะนำขณะทำกิจกรรม
3. ร่วมอภิปรายผลการทำกิจกรรม กับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

1. เขียนผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน
2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเขียน ผังมโนทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืน



บันทึกผล การทำกิจกรรม



การเกิดกลางวัน กลางคืน

เกิดจาก

โลก

หมุน

รอบตัวเอง

ใน

ทำให้เกิด

กลางวัน

เป็น

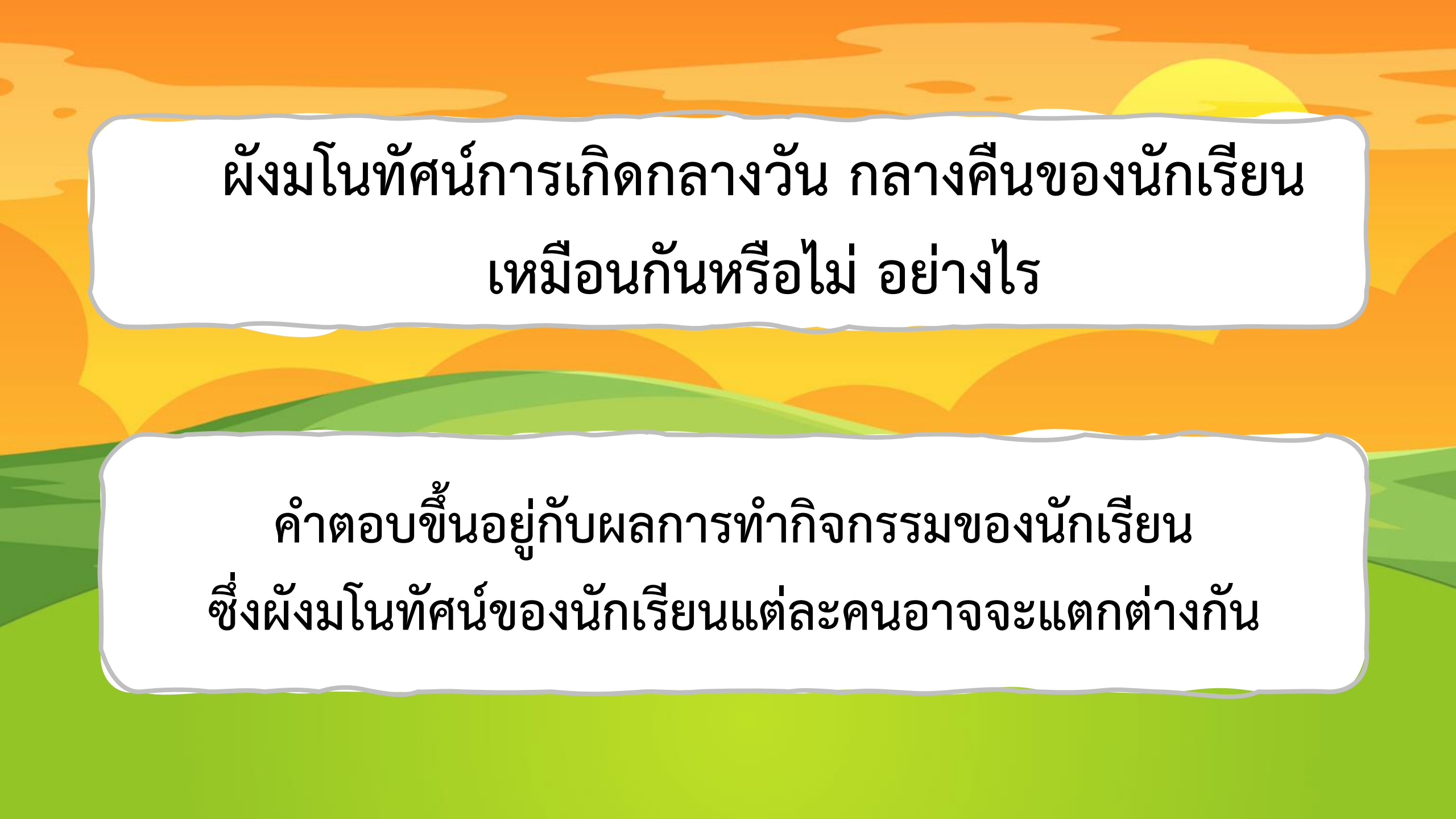
ด้านที่ได้รับแสง

ทำให้เกิด

กลางคืน

เป็น

ด้านที่ไม่ได้รับแสง



ผังโน้ตทัศน์การเกิดกลางวัน กลางคืนของนักเรียน
เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

คำตอบขึ้นอยู่กับผลการทำกิจกรรมของนักเรียน
ซึ่งผังโน้ตทัศน์ของนักเรียนแต่ละคนอาจจะแตกต่างกัน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๔.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๒

๗. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines each.



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

หน้า 13 - 15

มาตอบคำถาม แบบฝึกหัดกันเถอะ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๔.๑ / ๙.๑๑ - ๐๓

๒. กลางวัน กลางคืน ของประเทศไทยเป็นอย่างไร

วาดรูปตำแหน่งดวงอาทิตย์และบรรยายถึง
บริเวณที่มีแสงตกกระทบบนโลก

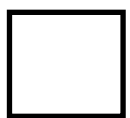


ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน

หน้า 16 - 17

แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน

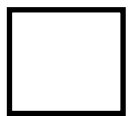
1. ข้อใดแสดงทิศทางการหมุนรอบตัวเองของโลกได้ถูกต้อง



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ

แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน

2. กลางวัน กลางคืน ของประเทศไทยเป็นอย่างไร

(วาดรูปตำแหน่งดวงอาทิตย์และระบายสีบริเวณที่มีแสงตกกระทบบนโลก)



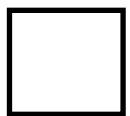
ประเทศไทย

เฉลี่ย แบบฝึกหัด



แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน

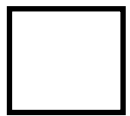
1. ข้อใดแสดงทิศทางการหมุนรอบตัวเองของโลกได้ถูกต้อง



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ



ขั้วโลกเหนือ

แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน

2. กลางวัน กลางคืน ของประเทศไทยเป็นอย่างไร



ดวงอาทิตย์



สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเกิดกลางวัน กลางคืนเกิดจากการที่โลกหมุนรอบตัวเองในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เมื่อมองจากบริเวณเหนือขั้วโลกเหนือ ซึ่งจะหมุนเวียนเป็นแบบรูปขำ ๆ เป็นวัฏจักร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ลูกโลก
2. ไฟฉาย
3. ดินน้ำมัน
4. ไม้จิ้มฟัน
5. กระดาษแข็งเทาขาว
6. กรรไกร
7. เทปใส
8. หนังสือหรือที่ตั้ง
9. ใบกิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

