

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเกิดกลางวัน กลางคืน (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แต่งจำ
 ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง

การเกิดกลางวัน กลางคืน (2)



โลกเคลื่อนที่อย่างไร

โลกหมุนรอบตัวเองในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เมื่อมองจาก
บริเวณเหนือขั้วโลกเหนือ และโคจรรอบดวงอาทิตย์ในทิศทางเดียวกัน



จากรูปเป็นเวลากลางวันหรือกลางคืน เพราะเหตุใด



จากรูปเป็นเวลากลางวันหรือกลางคืน เพราะเหตุใด



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าโลกของเราได้รับแสงจากดวงอาทิตย์
ตลอดเวลาหรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด

การเกิดกลางวัน กลางคืนเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืน

กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วัสดุ - อุปกรณ์

1. ลูกโลก
2. ไฟฉาย



กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีทำ

1. ออกแบบแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้ บันทึกผล โดยวาดรูปแบบร่าง แบบจำลอง และเขียนชี้บอกว่า วัสดุอุปกรณ์ที่เลือกใช้ แทนสิ่งใดในธรรมชาติ

กิจกรรมที่ 2

กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีทำ

2. นำเสนอแบบร่างแบบจำลองที่ออกแบบ
และอธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืนจากรูปแบบจำลอง

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

กิจกรรมนี้นักเรียนต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

ออกแบบแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน
โดยใช้อุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

จากนั้นนักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

วาดรูปแบบจำลองและเขียนบอกว่า
วัสดุอุปกรณ์ที่เลือกใช้แทนสิ่งใดในธรรมชาติ

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนวาดรูปแบบร่างแบบจำลองแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

นำเสนอแบบร่างแบบจำลอง
และอธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๔๑/พ. ๑๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : การเกิดกลางวัน กลางคืน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดรูปแบบร่างแบบจำลองและเขียนบอกว่า
วัตถุอุปกรณ์นั้นใช้แทนสิ่งใดในธรรมชาติ

แบบร่างแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน

ใบงาน 02 การเกิดกลางวัน กลางคืน หน้า 9

ใบงาน 02 การเกิดกลางวัน กลางคืน

แบบร่างแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน

บทบาทครู

1. แจกใบงาน 02 การเกิดกลางวัน กลางคืน
2. ดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมและให้คำแนะนำขณะทำกิจกรรม
3. ร่วมอภิปรายผลการทำกิจกรรมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

1. ออกแบบแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้
2. บันทึกผลโดยวาดรูปแบบร่างแบบจำลองและเขียนขึ้นบอกว่า วัสดุอุปกรณ์ที่เลือกใช้แทนสิ่งใดในธรรมชาติ
3. นำเสนอแบบร่างแบบจำลองที่ออกแบบและอธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืนจากรูปแบบจำลอง



ผลการทำกิจกรรม



อภิป്രาย ผลการทำกิจกรรม



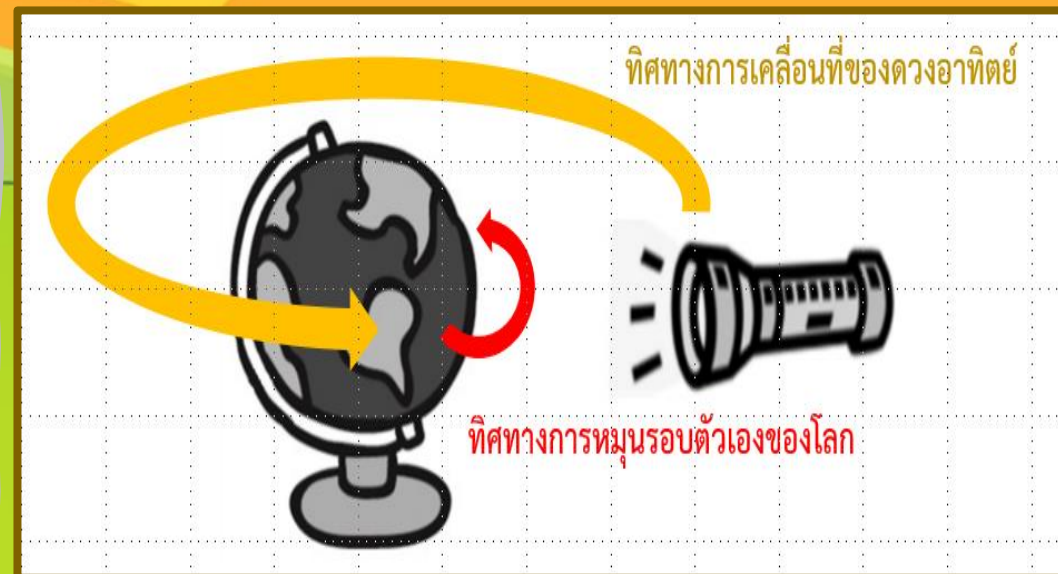
ผลการออกแบบของนักเรียนเป็นอย่างไร

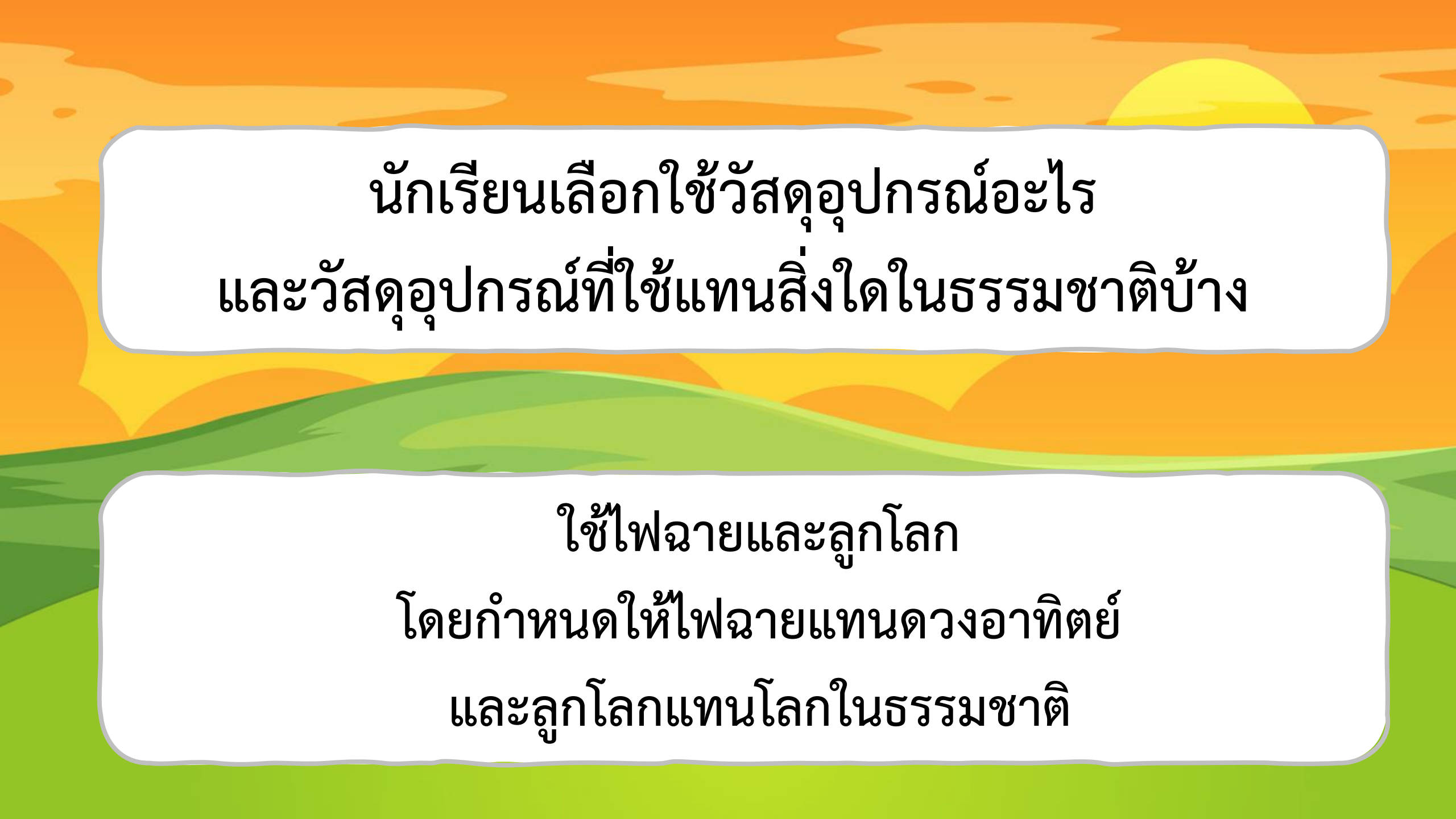
วาดลูกโลก และไฟฉาย
โดยหันไฟฉายไปทางลูกโลก
เขียนลูกศรทิศทางการหมุนรอบตัวเองของโลก



ผลการออกแบบของนักเรียนเป็นอย่างไร

วาดลูกโลก และไฟฉาย
โดยหันไฟฉายไปทางลูกโลก
เขียนลูกศรทิศทางการหมุนรอบตัวเองของโลก
และเขียนลูกศรทิศทางการเคลื่อนที่
ของดวงอาทิตย์





นักเรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อะไร
และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แทนสิ่งใดในธรรมชาติบ้าง

ใช้ไฟฉายและลูกโลก
โดยกำหนดให้ไฟฉายแทนดวงอาทิตย์
และลูกโลกแทนโลกในธรรมชาติ



สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การออกแบบแบบจำลองการเกิดกลางวัน กลางคืน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น วาดลูกโลก และไฟฉาย โดยหันไฟฉายไปทางลูกโลก เขียนลูกศรทิศทางการหมุนรอบตัวเองของโลก ซึ่งกำหนดให้ไฟฉายแทนดวงอาทิตย์ และลูกโลกแทนโลกในธรรมชาติ เป็นต้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเกิดกลางวัน กลางคืน (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ไฟฉาย
2. ลูกโลก
3. ใบความรู้เรื่องการเกิดกลางวัน กลางคืน
4. ใบงาน 02 การเกิดกลางวัน กลางคืน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นำเสนอ ผลการทำกิจกรรม

