

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น (๑)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



พูดแสดงความคิดเห็น

(๑)



อ่านบทกลอน ก่อนการเรียนรู้



๑ ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์

มีคนรักกรสถ้อยอร่อยจิต

แม่นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร

จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจาจพะ ๑๗

นิราศภูเขาทอง : สุนทรภู่





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

จากบทกลอนดังกล่าว การพูด

มีความสำคัญอย่างไร

เป็นการสื่อสารให้อีกฝ่ายหนึ่งได้รับรู้ และเข้าใจในสิ่ง
ที่เราต้องการสื่อสาร เพราะฉะนั้นต้องพูดให้ดี จึงจะมีคน
อยากพูดคุยด้วย ถ้าพูดไม่ดีก็ไม่มีใครอยากคบหาด้วย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากการดูสื่อออนไลน์ได้
๓. เห็นความสำคัญ และมีมารยาทในการพูด
แสดงความคิดเห็นจากการดูสื่อออนไลน์



การพูดแสดงความคิดเห็นหมายถึงอะไร

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูด
เพื่อแสดงความรู้สึก หรือเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
อย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด



การพูดแสดงความคิดเห็นในชีวิตประจำวัน

- การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารต่าง ๆ
- การพูดอธิบายความรู้ในเรื่องที่ตนเองมีความรู้
- การพูดเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

การพูดแต่ละครั้งนั้น จะต้องรู้จักพิจารณาให้รอบคอบ เพื่อป้องกันความขัดแย้งกับบุคคลอื่น

การพูดแสดงความคิดเห็น สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ การดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะต้องเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู จึงจะนำมาประกอบการพูดได้ถูกต้อง



การที่จะพูดแสดงความคิดเห็นนั้น ผู้พูดต้องมีคุณลักษณะอย่างไร

๑. เป็นผู้มีความรู้ ในเรื่องนั้น ๆ
๒. สนใจต่อปัญหา
๓. มีเหตุผล ใช้ดุลพินิจ พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ด้วยความเป็นกลาง
๔. มีความกล้า สามารถแสดงออกถึงความคิดเห็นให้ผู้อื่นทราบ

ศึกษาใบความรู้ การพูดแสดงความคิดเห็น



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยเรียนที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ๓๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด ในการพูดแสดงความคิดเห็น ผู้พูดอาจพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทางวิชาการ เศรษฐกิจ หรือสังคมก็ได้ ทั้งนี้เมื่อแสดงความคิดเห็นไปแล้วควรทำให้ผู้ฟังเห็นด้วยหรือคล้อยตาม

การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูดระหว่างบุคคลหรือต่อบุคคลหรือต่อที่ประชุมก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสในการพูด เช่น การให้สัมภาษณ์ การประชุม การสัมมนา การอภิปราย การบรรยาย

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. กล่าวถึงความเดิม เหตุการณ์ หรือการกระทำของบุคคล
๒. ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องในเรื่องดังกล่าวและผลเสียที่อาจจะเกิดขึ้น โดยยกตัวอย่าง ยกเหตุผล ข้ออ้างอิง ข้อโต้แย้งต่าง ๆ มาอ้างอิงคัดค้าน ถ้าสามารถใช้เหตุผลทางหลักวิชามาประกอบจะทำให้น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น
๓. เสนอแนวปฏิบัติที่ดีกว่า เพื่อเป็นการสร้างสรรค์
๔. จบด้วยการกล่าวย้ำความคิด อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ฝากความหวัง การเรียกร้อง เชิญชวน

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

ใบความรู้

เรื่อง

การพูดแสดงความคิดเห็น



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด ในการพูดแสดงความคิดเห็น ผู้พูดอาจพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทางวิชาการ เศรษฐกิจ หรือสังคมก็ได้ ทั้งนี้เมื่อแสดงความคิดเห็นไปแล้ว ควรทำให้ผู้ฟังเห็นด้วย หรือหรือคล้อยตาม

การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูดระหว่างบุคคลหรือต่อบุคคล หรือต่อที่ประชุมก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสในการพูด เช่น การให้สัมภาษณ์ การประชุม การสัมมนา การอภิปราย การบรรยาย



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. กล่าวถึงความเดิม เหตุการณ์ หรือการกระทำของบุคคล
๒. ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องในเรื่องดังกล่าวและผลเสียที่อาจจะเกิดขึ้น โดยยกตัวอย่าง ยกเหตุผล ข้ออ้างอิง ข้อโต้แย้งต่าง ๆ มาอ้างอิง คัดค้าน ถ้าสามารถใช้เหตุผลทางหลักวิชามาประกอบ จะทำให้น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น
๓. เสนอแนวปฏิบัติที่ดีกว่า เพื่อเป็นการสร้างสรรค์
๔. จบด้วยการกล่าวย้ำความคิด อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ฝากความหวัง การเรียกร้อง เชิญชวน



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

การใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ใช้ถ้อยคำให้กะทัดรัด มีความหมายชัดเจน เรียงเนื้อความตามลำดับไม่สับสน
๒. ใช้ถ้อยคำภาษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของการแสดงความคิดเห็น เช่น ดิฉันเห็นว่า ผมคิดว่า เป็นต้น
๓. ใช้ถ้อยคำหรือกลุ่มคำ เพื่อบ่งชี้ให้เห็นว่าเป็นการแสดงความคิดเห็น เช่น คำว่า อาจ อาจจะ คง คงจะ น่า น่าจะ ทั้ง ควร เป็นต้น
๔. ใช้ถ้อยคำเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม ไม่ประชดประชัน ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี ไม่พูดแบบขวานผ่าซาก หรือมีเจตนาไม่ดี
๕. มีมารยาทในการพูด ไม่ใช้คำรุนแรง คำด่า คำหยาบ มีกิริยาวาจาที่สุภาพ น้ำเสียงนุ่มนวล และต้องรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
- ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
- ใช้ความคิด พิจารณาหาเหตุผล เพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
- มียุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- พูดอย่างมีมารยาท ใช้คำที่สุภาพ
- เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดี ไม่เกิดการสับสน
- ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
- พูดให้ตรงประเด็น



ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ตัวอย่างการพูดแสดงความคิดเห็น

คุณลุงของฉันมีหลานชายคนหนึ่งเป็นเด็กกำพร้า พ่อแม่ของเขาเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุทางรถยนต์จึงไม่ได้เรียนต่อ คุณลุงสงสารมากกลัวหลานจะลำบาก จึงไปรับมาอยู่ด้วย และให้รับใช้คุณลุงอย่างใกล้ชิด หลายปีผ่านไป หลานของคุณลุงเติบโตขึ้นใกล้จะเป็นหนุ่มแล้ว ยังรับใช้คุณลุงเหมือนเดิม ฉันเริ่มกังวลกับวิธีการดูแลเลี้ยงหลานของคุณลุง และไม่เห็นด้วยกับวิธีการนี้ เพราะต่อไปถ้าสิ้นคุณลุงแล้ว เด็กคนนี้จะเลี้ยงตัวเองได้อย่างไร คุณลุงน่าจะส่งเสริมให้หลานได้เรียนหนังสือ แล้วฝึกอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ติดตัวไปทำมาหากินในวันข้างหน้า

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

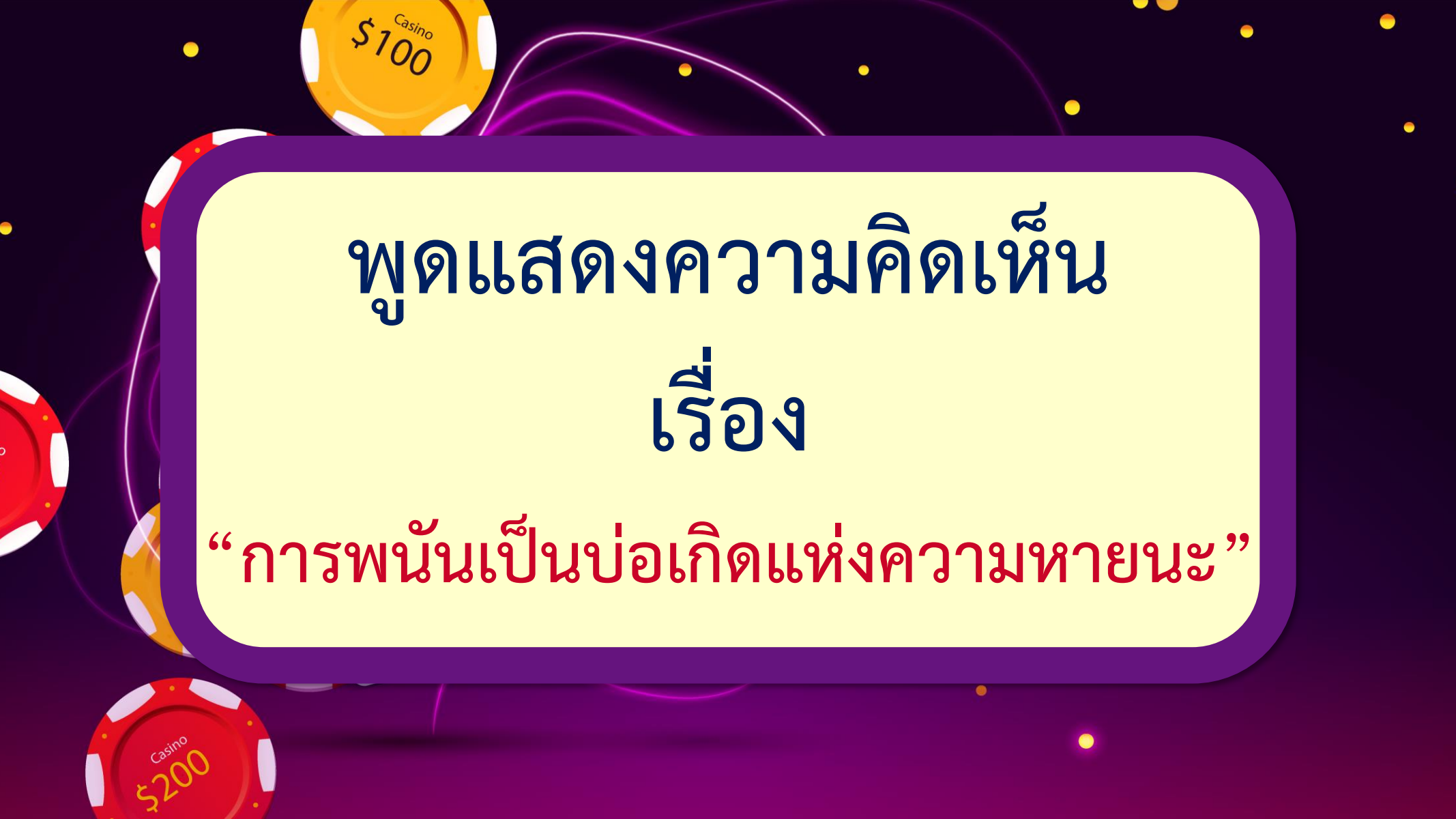
๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๓. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
๔. ไม่นำอารมณ์ชอบ หรือความไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๕. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
๖. พูดอย่างมีมารยาท ใช้คำที่สุภาพ
๗. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดีไม่เกิดการสับสน
๘. พูดให้ตรงประเด็น



The background is a dark purple gradient with several glowing yellow and orange dots and swirling purple lines. In the top left, there is a yellow casino chip with 'Casino' and '\$100' written on it. In the bottom left, there is a red casino chip with 'Casino' and '\$200' written on it. Another red chip is partially visible on the left edge.

พูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง

“การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งความหายนะ”

โจรปล้น ๑๐ ครั้งยังไม่เท่าไฟไหม้บ้านครั้งเดียว ไฟไหม้บ้าน ๑๐ ครั้ง ก็ยังไม่เท่ากับการตกเป็นทาสของ “ผีพนัน” เพราะการพนันสามารถทำลายทุกสิ่งทุกอย่างได้หมดแม้กระทั่งชีวิตของคน หากยังมัวเมาลุ่มหลงในการพนันก็ไม่มีเวลาที่จะไปสร้างสรรค์ให้สังคมดีขึ้น ผลผลิตส่วนรวมมีแต่ลดลง เศรษฐกิจมีแต่ทรุด การพนันนอกจากจะสิ้นเปลืองเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์แล้ว เมื่อเล่นได้ก็ใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย เมื่อเสียก็อยากจะแก้มือ

เมื่อหมดเนื้อหมดตัว ก็เที่ยวมองหาทรัพย์สินที่จะหยิบฉวย
ได้ง่าย ไม่ว่าจะผิดกฎหมายหมาย หรือไม่ก็ตาม ถือเป็นบ่อเกิดแห่ง
อาชญากรรมทางหนึ่ง บางรายมีที่ดิน เรือกสวน ไร่นา ก็นำไป
จำนอง หรือขายฝาก เพื่อให้ได้เงินมาเล่นการพนัน หรือแก้ตัว
เมื่อเสียในที่สุดกรรมสิทธิ์ก็ต้องเปลี่ยนมือไป เพราะไม่มีทาง
ไถ่ถอนคืน ในท้ายที่สุดนี้ขอฝากข้อคิดไว้สักนิดว่า

“โปรดอย่าเล่นการพนัน มิฉะนั้นจะพบแต่ความหายนะ”



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง

หลักการพูด

แสดงความคิดเห็น



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำใบงานของนักเรียน
๒. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน
๓. ตรวจสอบใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง หลักการพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น แล้วนำข้อมูลนั้นมาสรุปลงใน
แผนภาพความคิด

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงาน

เรื่อง หลักการพูด แสดงความคิดเห็น

ร่วมด้วยช่วยกัน
แบ่งปันความรู้



ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูด
แสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ

พูดให้ตรงประเด็น

ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง

เรียงลำดับเรื่องที่จะพูด
ให้ดีไม่เกิดการสับสน

หลักการ
พูดแสดงความคิดเห็น

มีความยุติธรรม ไม่
เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

พูดอย่างมีมารยาท ใช้คำที่สุภาพ

ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบ
ส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง

ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อ
ประกอบการแสดงความคิดเห็น



การพูดมีคุณค่า สนทนาความคิดเห็น





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู อย่างไรให้น่าสนใจ

พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
มีเหตุผล และมีมารยาทในการพูด



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง พุดแสดงความคิดเห็น (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง พุดแสดงความคิดเห็น
จากการดูสื่อออนไลน์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

