

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน

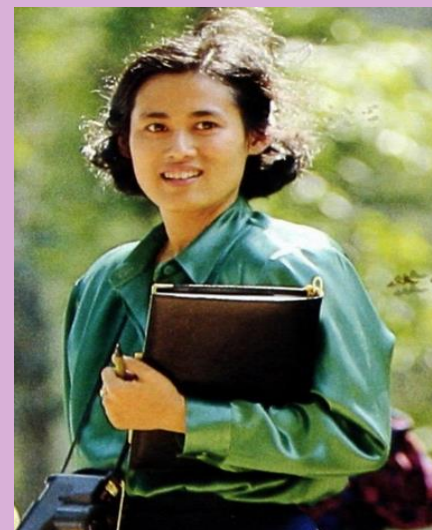
ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์





บันทึกความรู้ จากการอ่าน

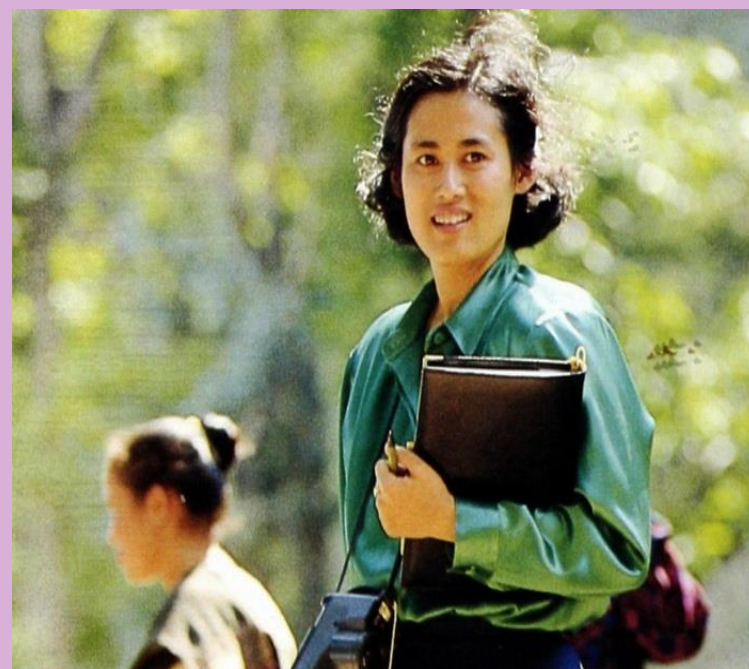




คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

จากที่นักเรียนสังเกตภาพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
จะเห็นสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำอยู่เสมอ คือสิ่งใด





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ต้นแบบที่ดีในการอ่าน และการจดบันทึก

นอกจากที่พระองค์จะทรงบันทึกเรื่องราว
ต่าง ๆ แล้ว ยังทรงพระราชนิพนธ์หนังสือ
ได้แก่ แก้วจอมแก่น แก้วจอมชน และยังมี
พระปรีชาสามารถในด้านการแปลหนังสือ
อีกเป็นจำนวนมาก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบันทึกการอ่านได้
๒. เขียนบันทึกการอ่านได้
๓. บอกความสำคัญของการเขียนบันทึกการอ่าน

ศึกษา

ตัวอย่างบันทึกการอ่าน



ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

ชื่อเรื่อง : โรคอันตราย อันเป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน
ผู้แต่ง : พ.ญ.พิสุทธิพร ฉ่ำใจ
สำนักพิมพ์ : ต้นธรรม
ปีที่พิมพ์ : ๒๕๕๑
วัน/เดือน/ปี ที่บันทึก : ๒ เมษายน ๒๕๖๔

สรุปความรู้

ฤดูร้อนของเมืองไทยมีความรุนแรงและแปรปรวนมากขึ้น ในภาวะโลกร้อนอากาศร้อนเป็นอันตรายต่อคนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตเรียกว่า โรคลมแดดหรือโรคลมจากอากาศร้อน มีอาการทางร่างกายได้แก่อ่อนเพลีย วิงเวียนศีรษะ เดินโซเซ อาการเพลียแดดที่เกิดภาวะร่างกายสูญเสียน้ำมากเกินไปจึงควรใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวเพื่อให้ร่างกายเย็นลง แล้วดื่มน้ำผลไม้เย็นๆสร้างความเย็นและชดเชยน้ำที่เสียไป และอีกโรคหนึ่งที่น่ากลัวคือโรคมะเร็งผิวหนัง ซึ่งมีหลายชนิดมะเร็งผิวหนังเรียกว่า เป็นผื่นเล็กๆ มีขุย มักจะพบในบริเวณหน้า แขน และหลังมือ โดยเฉพาะบริเวณที่ได้รับแสงมาก หากไม่รักษาก็จะกลายเป็นมะเร็งในภายหลัง สาเหตุส่วนใหญ่คือ แสงอัลตราไวโอเล็ต ยู วีเอและยูวีบีและไซยาที่มีส่วนประกอบสารหนูเมื่อรับประทานนานๆจะทำให้เป็น โรคผิวหนังหรือผู้ที่สัมผัสน้ำมันและสารเคมีก่อมะเร็งประจำและส่วนน้อยเกิด จากกรรมพันธุ์ คนผิวขาวและผมสีบลอนด์ไวต่อแสงแดด มากกว่าทำให้ผิวไหม้แดดง่ายมีโอกาเสี่ยงสูงต่อมะเร็งผิวหนังเพราะมีเม็ดสี ผิวน้อยความสามารถในการป้องกันเซลล์ผิวหนังจากแสงอัลตราไวโอเล็ตจึงมีน้อย กว่าคนผิวคล้ำ จะพบมะเร็งผิวหนังได้บ่อยในคนที่เป็โรคผิวหนังที่เรียกว่าคนผิวเผือก

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

โรคต่างๆอันเป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน ทุก ๆ คนต้องรู้และใส่ใจเป็นพิเศษ เพราะเรื่องใกล้ตัวของเรามากต่อไปแล้ว ทุกชีวิตที่อยู่ร่วมกับเราและคนรอบข้างล้วนเป็นบุคคลที่เสี่ยงต่อโรคร้ายทั้งสิ้น

การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การตระหนักถึงภัยไข้เจ็บ และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดโรคในชีวิตประจำวัน เราสามารถหลีกเลี่ยงได้ การอ่านบทความเรื่องนี้ทำให้เราสามารถรู้วิธีการป้องกัน บรรเทา อาการโรคต่างๆ ที่มากับแดดร้อนๆ ซึ่งเราเผชิญอยู่ทุกวัน

ตัวอย่าง บันทึกการอ่าน



ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

ชื่อเรื่อง	: โรคอันตราย อันเป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน
ผู้แต่ง	: พ.ญ.พิสุทธิพร ฉ่ำใจ
สำนักพิมพ์	: ต้นธรรม
ปีที่พิมพ์	: ๒๕๕๑
วัน/เดือน/ปี ที่บันทึก	: ๒ เมษายน ๒๕๖๔



ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

สรุปความรู้

ฤดูร้อนของเมืองไทยมีความรุนแรงและแปรปรวนมากขึ้น ในภาวะโลกร้อน อากาศร้อนเป็นอันตรายต่อคนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต เรียกว่า โรคลมแดด หรือโรคลมจากอากาศร้อน มีอาการทางร่างกาย ได้แก่ อ่อนเพลีย วิงเวียนศีรษะ เหนื่อยหอบ อากาศเพลียแดดที่เกิดภาวะร่างกายสูญเสียน้ำมากเกินไป จึงควรใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัว เพื่อให้ร่างกายเย็นลง แล้วดื่มน้ำผลไม้เย็น ๆ สร้างความเย็น และชดเชยน้ำที่เสียไป และอีกโรคหนึ่งที่น่ากลัวคือ โรคมะเร็งผิวหนัง ซึ่งมีหลายชนิด มะเร็งผิวหนัง เรียกว่าเป็นผื่นเล็ก ๆ มีขุย มักจะพบในบริเวณหน้า แขน และหลังมือ



ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

โดยเฉพาะบริเวณที่ได้รับแสงมาก หากไม่รักษาก็จะกลายเป็นมะเร็งในภายหลัง สาเหตุส่วนใหญ่คือ แสงอัลตราไวโอเลต ยูวีเอ และยูวีบี และใช้ยาที่มีส่วนประกอบ สารหนู เมื่อรับประทานนาน ๆ จะทำให้เป็นโรคผิวหนัง หรือผู้ที่สัมผัสน้ำมันและ สารเคมีก่อมะเร็งประจำ และส่วนน้อยเกิดจากกรรมพันธุ์ คนผิวขาวและผมสีบลอนด์ ไวต่อแสงแดดมากกว่า ทำให้ผิวไหม้แดดง่าย มีโอกาสเสี่ยงสูงต่อมะเร็งผิวหนัง เพราะ มีเม็ดสีผิวน้อย ความสามารถในการป้องกันเซลล์ผิวหนังจากแสงอัลตราไวโอเลตจึงมี น้อยกว่าคนผิวคล้ำ จะพบมะเร็งผิวหนังได้บ่อยในคนที่เป็โรคผิวหนัง ที่เรียกว่า คนผิวเผือก



ตัวอย่างบันทึกการอ่าน

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

โรคต่าง ๆ อันเป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน ทุก ๆ คนต้องรู้และใส่ใจเป็นพิเศษ เพราะไม่ใช่เรื่องไกลตัวของเรามากต่อไปแล้ว ทุกชีวิตที่อยู่ร่วมกับเราและคนรอบข้าง ล้วนเป็นบุคคลที่เสี่ยงต่อโรคร้ายทั้งสิ้น

การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การตระหนักถึงโรคร้ายไข้เจ็บ และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดโรค ในชีวิตประจำวัน เราสามารถหลีกเลี่ยงได้ การอ่านบทความเรื่องนี้ทำให้เราสามารถรู้ วิธีการป้องกัน บรรเทา อาการโรคต่าง ๆ ที่มากับแดดร้อน ๆ ซึ่งเราเผชิญอยู่ทุกวัน



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนมีหลักในการเขียนบันทึกการอ่านอย่างไร

- บอกแหล่งที่มาของข้อมูล
- จัดบันทึกเฉพาะสาระสำคัญ
- บันทึกเฉพาะข้อเท็จจริง



การเขียนบันทึกการอ่าน

เป็นการจดบันทึกความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน
จากสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักฐาน เตือนความจำ



หลักการเขียนบันทึกการอ่าน

๑. อ่านเรื่องให้**เข้าใจ** แล้วจับ**ประเด็น** หรือ**สาระสำคัญ**จากเรื่องที่อ่าน
๒. **ลำดับ**เรื่องราว หรือขั้นตอนให้ถูกต้อง



หลักการเขียนบันทึกการอ่าน

๓. เขียนบันทึกด้วยถ้อยคำภาษาของผู้บันทึกเอง

๔. บอกแหล่งที่มาของเรื่องที่บันทึก

บอก วัน เดือน ปี ที่บันทึก ตอนท้ายของการเขียนบันทึก

ประโยชน์ที่ได้
จากการอ่าน



๑. การอ่านช่วยป้องกันและช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ

๒. การอ่านช่วยพัฒนาจิตใจให้เจริญงดงาม

๓. การอ่านช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

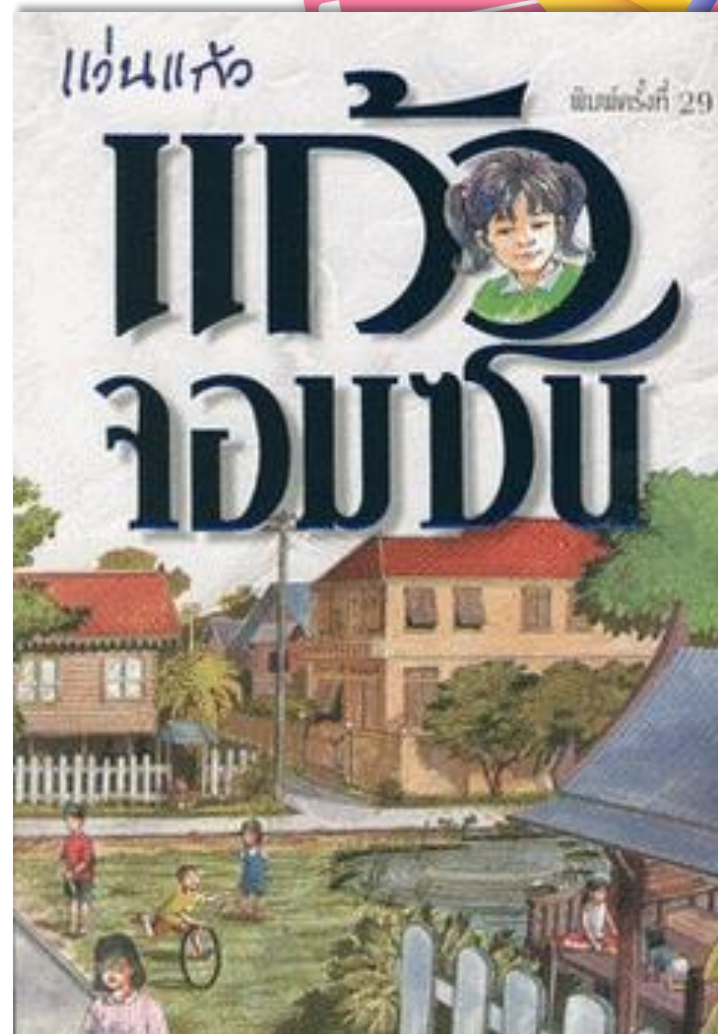
๔. การอ่านช่วยพัฒนาอาชีพ



ศึกษา

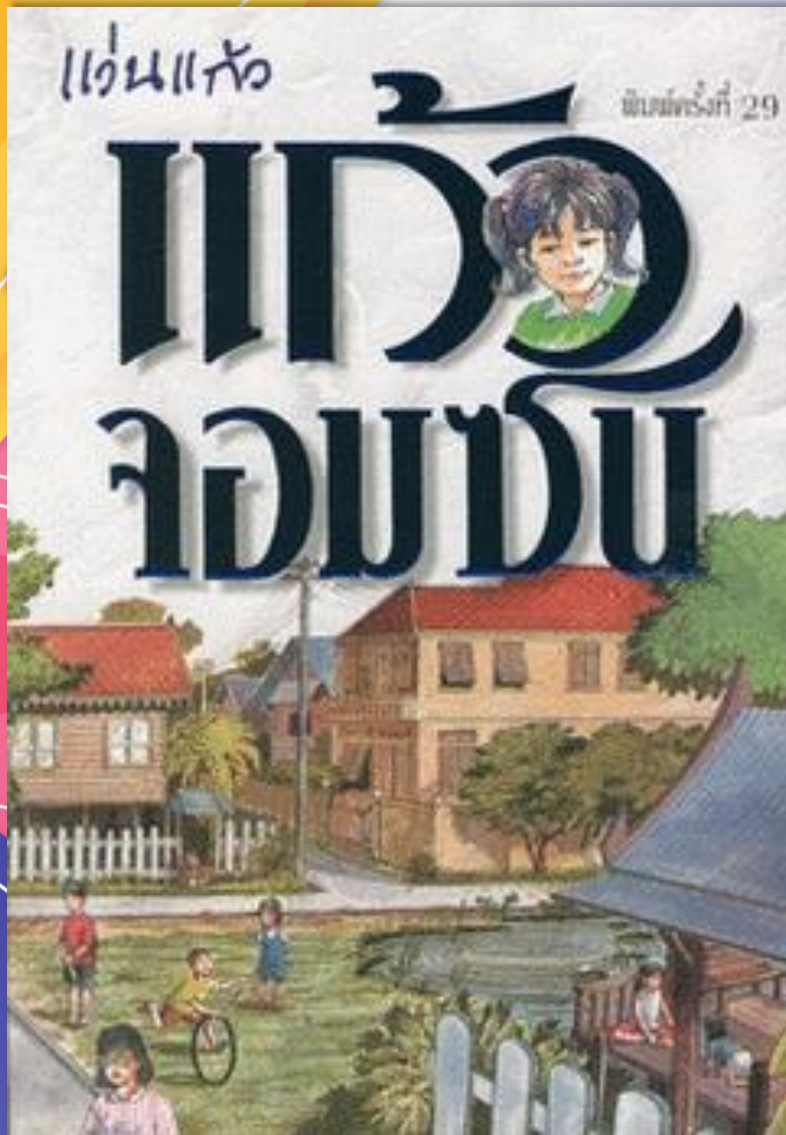
หนังสือพระราชนิพนธ์







- ล่อกิ่ง
- ต้นไม้มหาภัย
- ความรับผิดชอบ
- ล่ามหาสมบัติ
- คีนฝนตก
- จันท์อังคาร
- โอ้ย ! ปวดท้องจริง
- ฝึกอาชีพ
- แม่ครัวหัวป่าก์
- แก้วกบแก่น



- ละครนอกบท
- เจ้าดำ
- สงครามน้ำท่วม
- กรรมตามทัน
- สุขสันต์วันเกิด
- ยอดศิลปิน
- นก หนู งู ลิง
- ใครเกลียดใคร
- โชคไม่ช่วย
- เข้าใจผิด
- เยี่ยมชั่วโลก
- ลืมไป



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การที่พระองค์ พระราชนิพนธ์หนังสือต่าง ๆ
ได้เป็นจำนวนมาก นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุมาจากสิ่งใด

พระองค์ทรงอ่านหนังสือมาก และมีความรู้
รอบด้าน จึงทรงมีพระปรีชาสามารถ ในการ
พระราชนิพนธ์หนังสือต่าง ๆ ได้เป็นจำนวนมาก



อ่านเรื่องสั้นจากหนังสือ **แก้วจอมแก่น** หรือ **แก้วจอมซน**
คนละ ๑ ตอน แล้วเขียนบันทึกความรู้ที่ได้
จากการอ่านใน ใบงาน เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น
จากหนังสือ **แก้วจอมแก่น**
หรือ แก้วจอมซน
แล้วเขียนบันทึกความรู้ที่ได้



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการบันทึกการอ่านของนักเรียน
๒. ดูแลการทำใบงานของนักเรียน
๓. ประเมินการบันทึกการอ่าน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๖๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง อ่านเรื่องสั้นจากหนังสือ *แก้วจอมแก่น* หรือ *แก้วจอมชน* คนละ ๑ ตอน
แล้วเขียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน

บันทึกการอ่านเรื่อง.....

จากหนังสือ..... ผู้เขียน

สำนักพิมพ์ปีที่พิมพ์หน้า.....

สรุปความรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

.....
.....
.....
.....

การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึกการอ่าน

วัน ที่..... เดือน พ.ศ.

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงาน

เรื่อง บันทึกความรู้ จากการอ่าน

บันทึกผ่าน การอ่านสำเร็จ



บันทึกการอ่านเรื่อง สงครามน้ำท่วม

จากหนังสือ แก้วจอมชน ผู้เขียน แวนแก้ว

สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ หน้า ๒๗



สรุปความรู้

เกิดเหตุการณ์น้ำท่วมทั่วหัวระแหง แก้วได้ไปนอนค้าง
บ้านป้าจ้อย และได้ช่วยครอบครัวป้าจ้อยวิดน้ำ แก้วได้พบ
เจอปลาชะโดที่ปกป้องลูกครอก (ลูกของปลาชะโด)
ให้ปลอดภัยจากการถูกกินของงูวงช้าง สุดท้ายแม่ปลาก็ไล่
งูวงช้างได้สำเร็จ แก้วจึงได้บอกสัตว์ทั้งสองให้สามัคคีกัน



ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

ความสามัคคีในหมู่คณะ

การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
เมื่อเกิดเหตุต่าง ๆ เราต้องตั้งสติตั้งรับให้ได้
ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้น และใช้ชีวิตให้มี

ความสุข





บันทึกการอ่าน ผ่านการศึกษา





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การบันทึกการอ่านมีความสำคัญอย่างไร

ทำให้เกิดการเรียนรู้ และการนำความรู้
ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนคิดว่า การปลูกฝัง และสร้างนิสัย
รักการอ่านที่ดี ควรเริ่มต้นด้วยการปฏิบัติอย่างไร

เริ่มอ่านจากเรื่องง่าย ๆ ที่ตนเองชอบ
หรือสนใจ และฝึกอ่านทุกวันให้ติดเป็นนิสัย



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเขียนอธิบาย

สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบงาน เรื่อง วิธีการปรุงส้มตำ
๒. อุปกรณ์ในการทำส้มตำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

