

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การอ่านนิทานที่บ้าน



# กิจกรรม

“ทายชื่อนิทานจากภาพ”





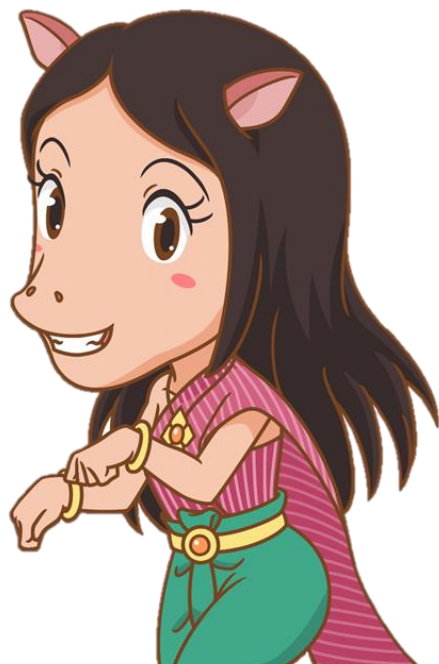
# กิจกรรม “ทายชื่อนิทานจากภาพ”



สังข์ทอง



# กิจกรรม “ทายชื่อนิทานจากภาพ”



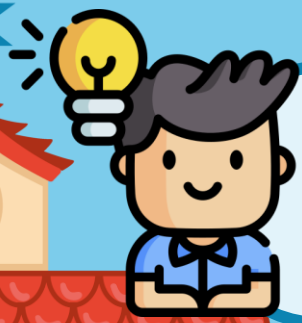
แก้วหน้าม้า



# กิจกรรม “ทนายชื่อนิทานจากภาพ”



พระสุธน มโนราห์



# คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนรู้จักนิทาน  
ประเภทอะไรบ้าง

นักเรียนคิดว่า  
นิทานพื้นบ้านน่าจะ  
มีลักษณะอย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะนิทานพื้นบ้านได้
๒. เขียนสรุปเรื่องและข้อคิดของนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของนิทานพื้นบ้าน





# นิทานเพื่อนบ้าน



# นิทานพื้นบ้าน

เป็นวรรณกรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในแต่ละท้องถิ่นสืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน ด้วยภาษา คำพูดและการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ อารมณ์ และหลักคุณธรรมในสังคม

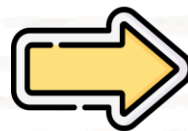
# การอ่าน นิตานพนบ้าน



# คุณค่าของนิทานพื้นบ้าน



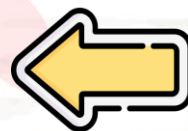
๑. คุณค่าด้านอารมณ์



๒. คุณค่าด้านการให้  
ข้อคิดและคติเตือนใจ



๓. คุณค่า  
ด้านสติปัญญา



๔. คุณค่าด้านภาษา

# การเขียน สรุปความรู้



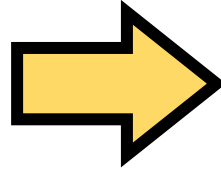
# การเขียนสรุปความรู้

การเขียนสรุปความรู้จากการอ่าน การฟัง หรือ การดูสื่อต่าง ๆ เพื่อป้องกันลืม จะได้จดจำเรื่องราว นั้น ๆ ได้ และสามารถนำเรื่องราวนั้นไปใช้ประโยชน์ ในการพูดและการเขียนได้

# วิธีการเขียนสรุปความรู้



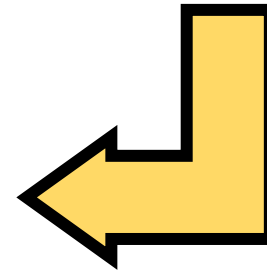
๑. อ่านเรื่องให้จบ  
แล้วจับสาระสำคัญ



๒. จดสาระสำคัญของเรื่อง  
เป็นสำนวนของตนเอง



๓. เขียนสรุปสาระสำคัญ  
ที่เป็นความรู้



# กิจกรรม

“อ่านนิทานเพื่อนบ้าน”





# นิทานเรื่อง ฉันท้องให้แม่กินก่อน

มีลูกช้างตัวหนึ่งอยู่ในปากกับแม่ช้างที่มีดวงตา  
ทั้งสองข้างบอดสนิท ลูกช้างจึงดูแลปรนนิบัติรับใช้แม่  
เป็นอย่างดี ทั้งสองอาศัยหน้าปากถ้ำแห่งหนึ่ง มีสระน้ำ  
กว้างใหญ่ น้ำใสเต็มเปี่ยมปริ่มฝั่ง



## นิทานเรื่อง ฉันท้องให้แม่กินก่อน (ต่อ)

เมื่อใดที่ลูกช้างได้อาหารมาจะนำมาให้แม่ช้างกินก่อน จึงค่อยกินส่วนที่เหลือ ยามมีเวลาว่างลูกช้างจะเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัวให้แม่ช้างฟังตลอดวันเวลาผ่านไปลูกช้างโตขึ้นมีร่างกายใหญ่โตสง่างามเป็นพญาช้าง และมีความสุขฉ่ำคลาตามากขึ้น



## นิทานเรื่อง ฉันท้องให้แม่กินก่อน (ต่อ)

ต่อมามีพรานป่าจับพญาช้างไปถวายให้พระราช  
พระราชาสั่งสร้างโรงช้างที่สวยงาม และให้อาหารที่ดีที่สุด  
แก่พญาช้าง พญาช้างยืนนิ่งไม่กินอาหาร และพูดว่า  
“ถ้าไม่มีแม่ช้าง ฉันทจะไม่กินอะไรทั้งสิ้น”



## นิทานเรื่อง ฉันทองให้แม่กินก่อน (ต่อ)

พระราชารักและสงสารพญาช้างมาก สั่งให้ควาญช้าง และทหารนำพญาช้างกลับคืนสู่ป่า กลับไปหาแม่ช้าง พญาช้างส่งเสียงเรียกแม่ แม่ช้างดีใจที่ลูกกลับมา พญาช้าง รืบนำผลไม้มาให้แม่กิน และรอกินส่วนที่เหลือ เมื่อมีเวลาว่างพระราชานำผลไม้และพวงมาลัยมาให้แม่ลูกคู่นี้





# คำถามสรุปเรื่อง

๑. ข้อคิดที่ได้จากนิทาน คือ

ความกตัญญูกตเวทิตที่ที่เป็นเครื่องนำพาให้ทุกคน  
อยู่ร่วมกันอย่างไม่เบียดเบียนใคร

๒. สามารถนำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ได้อย่างไรบ้าง

ควรกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

# นักเรียนทำใบงาน เรื่อง “การอ่านนิทานที่บ้าน”





## คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
“การอ่านนิทานที่บ้าน”



## คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน  
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ  
นักเรียน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาล้าน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

นิทานพื้นบ้านเรื่อง.....

นิทานพื้นบ้านภาคใด

แหล่งข้อมูล

ตัวละครสำคัญ

.....  
.....  
.....

สถานที่

.....  
.....  
.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



สรุปความรู้จากนิทานพื้นบ้าน

.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง

### “การอ่านนิทานพื้นบ้าน”





## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

### นิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู

มีครอบครัวหนึ่งมีพี่น้องสองคน คนพี่มีภรรยาเป็นลูกสาวเศรษฐี คนน้องมีภรรยาเป็นลูกสาวคนจนอยู่มาวันหนึ่งพ่อเดินทางมาหาลูกคนโตถามว่า “ไอ้ทิดอยู่ไหน” ลูกคนโตอายุภรรยาที่มีพ่อจนจึงทำเป็นไม่รู้จักพ่อ



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

พ่อจึงไปหาลูกคนเล็กบอกว่า “หิวข้าว” ถึงแม่ลูกคนนี้นั้น มีข้าวเหลือเพียงเล็กน้อยแต่ก็นำมาให้พ่อกิน ต่อมาพ่อบอกว่า “พ่อจะตายอยู่แล้ว ให้ห้ามไปป่าช้า ถ้ามีสัตว์อะไรมาเกาะฝาโลงก็ให้จับสัตว์นั้น”



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

ต่อมาเมื่อพ่อตายก็ปรากฏว่ามีนกเขาไปเกาะที่ฝาโลง แต่พอจะจับมันก็บินมาเกาะไหล่ เมื่อนกร้องทีหนึ่ง เงินก็ร่วงออกมา น้องก็เอานกไปเลี้ยงไว้จนรำรวย ส่วนพี่นั้นยากจนลง เห็นว่าน้องรำรวยจึงมาขอยืมนกไปเลี้ยงบ้าง แต่พอนกร้องจ้วบ้านก็พังลงมา และต่อมาหลังคาพังลงมา พี่โมโหจึงฆ่านกตาย



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

เมื่อน้องทราบข่าวก็ตามไปเก็บกระดูกแล้วเอากระดูกมาทำหวี  
เมื่อหวีผม ผมก็ร้องเป็นทอง พี่จึงมาขอยืมหวี แต่หวีแล้วผมร้องหมด  
พี่ก็โมโหเอาหวีไปทิ้ง เมื่อน้องทราบข่าวก็ตามไปขุดเอามาได้ ก็เอามา  
ทำเป็นไม้แคะฟัน พี่มาขอยืมอีก แต่แคะไปแคะมาฟันหลุดหมด  
นี่แหละคนที่ไม่สำนึกถึงบุญคุณพ่อแม่ บ้านก็ไม่มีอยู่ หัวก็ล้าน ฟันก็หัก



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๑. นิทานพื้นบ้าน เรื่อง .....

๒. นิทานพื้นบ้านภาคใด.....

๓. แหล่งข้อมูล.....



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๔. ตัวละครสำคัญ.....

๕. สถานที่.....



# ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

.....

๗. สรุปความรู้จากนิทานพื้นบ้าน.....

.....

# ตรวจสอบความถูกต้อง







# ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๑. นิทานพื้นบ้าน เรื่อง **ลูกกตัญญู**

๒. นิทานพื้นบ้านภาคใด **ภาคกลาง**

๓. แหล่งข้อมูล **<https://nitanstory.com/>**



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๔. ตัวละครสำคัญ ชายชรา ลูกชายสองคน

๕. สถานที่ บ้านของลูกชาย หมู่บ้านแห่งหนึ่ง



## ใบงาน เรื่อง การอ่านนิทานพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง ลูกกตัญญู แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ความกตัญญูจะส่งผลบุคคลนั้นได้รับ

แต่สิ่งที่ดั่งาม ส่วนคนอกกตัญญูยอมได้รับแต่สิ่งไม่ดี

๗. สรุปความรู้จากนิทานพื้นบ้าน ลูกกตัญญู เป็นนิทานที่ให้

ความรู้เกี่ยวกับการเป็นบุคคลที่มีความกตัญญู การปฏิบัติตน

ต่อบุพการี การเลี้ยงดูท่านเพื่อตอบแทนพระคุณของท่าน



# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง  
จากการอ่านนิทานที่บ้าน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของนิทาน นิทาน  
ที่บ้าน คือวรรณกรรมท้องถิ่น รวมถึงได้วิเคราะห์  
ข้อคิดจากนิทานที่บ้าน และฝึกเขียนสรุปความรู้



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น

### สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

