

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง อ่านเครื่องหมายวรรคตอน (๒)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



อ่านเครื่องหมายวรรคตอน

(๒)





กรุงเทพฯ

กทม.



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

คำ ๒ คำ ดังกล่าว

สามารถอ่านคำเต็มได้

เหมือน หรือต่างกัน อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านคำที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกำกับได้
๒. อ่านคำที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกำกับได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านคำหรือ ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกำกับ



ใบความรู้

เรื่อง การอ่าน

เครื่องหมายวรรคตอน

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านเครื่องหมายวรรคตอน
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สมุดมิตรภาพ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเครื่องหมายวรรคตอน ๒
 รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

() นกลิตต์ หรือวงเล็บ

อักษร ที่แปลว่า งาม (ใช้ว่า
 ชอบชอบหรือชอบชอบ ก็ได้)

วง-เล็บ-เปิด ใช้-ว่า ชอบ-ชอบ-
 หรือ- ชอบ-ชอบ-ก็-ได้ วง-เล็บ-ปิด

“...” อัญประกาศ

ครูประกาศว่า “หมดเวลาสอบ”

ครู-ประกาศ-ว่า- อัน-จะ-ประกาศ-เปิด
 หมด-เวลา-สอบ อัน-จะ-ประกาศ-ปิด

ฯ ไปยาลน้อย

โปรดเกล้าฯ อ่านว่า

โปรด-เกล้า-โปรด-กระ-หม่อม

ฯ ไปยาลใหญ่

ไร้ของป่าที่จันทบุรีมีผลไม่มากมาย
 เช่น เงาะ ขนุน ทุเรียน ฯลฯ

ไร้ของป่าที่จันทบุรีมีผลไม่มากมาย
 เช่น เงาะ ขนุน ทุเรียน ละ

ฯ ไปยาลใหญ่

ไร้ของป่าที่จันทบุรีมีผลไม่มากมาย
 เช่น เงาะ ขนุน ทุเรียน ฯลฯ

ไร้ของป่าที่จันทบุรีมีผลไม่มากมาย
 เช่น เงาะ ขนุน ทุเรียน และอื่นๆ

ฯ ไปยาลใหญ่

พญูชนะไทยมี ๔๔ตัวได้แก่
 ก ฯลฯ ฮ

พญูชนะไทยมี ๔๔ตัวได้แก่
 ก ละถึง ฮ

..... จุดไข่ปลา

การอ่านเครื่องหมายจุดไข่ปลา
 ที่อยู่ระหว่างข้อความควรหยุด
 เล็กน้อยก่อนแล้วจึงอ่านว่า
 “ละ ละ ละ” หรือ “จุด จุด จุด”
 แล้วหยุดอีกเล็กน้อยก่อนอ่านต่อ

ชีวิตของนักธุรกิจชาวจีนที่เข้ามาตั้ง
 รกรากในเมืองไทยนั้นเป็นแบบอย่าง
 อันดีของผลแห่งความเอาใจจริงเอาใจ
 ด้วยความซื่อสัตย์...ท่านเหล่านี้
 สร้างฐานขึ้นมาด้วยหยาดเหงื่อ
 เพื่อความสำเริงในชีวิต
 ละ ละ ละ หรือ จุด จุด จุด

ๆ ไม่ยมก

อ่านซ้ำคำ เช่น
 ของดี ๆ อ่านว่า ของ-ดี-ดี
 วันอื่นๆ อ่านว่า วัน-อื่น-อื่น
 ขนุนๆหน้อย อ่านว่า-ชนะ-ชนะ-หน้อย-หน้อย

ๆ ไม่ยมก

อ่านซ้ำกลุ่มคำ เช่น
 วันละคนๆ อ่านว่า
 วัน-ละ-คน-วัน-ละ-คน
 ที่ละน้อยๆ อ่านว่า
 ที่-ละ-น้อย-ที่-ละ-น้อย

ๆ ไม่ยมก

อ่านซ้ำประโยค เช่น
 โอเลี้ยงมาแล้วครับๆ
 โอเลี้ยงมาแล้วครับ โอเลี้ยงมาแล้วครับ
 ช่วยด้วยๆ
 ช่วยด้วย ช่วยด้วย

- ยัติภังค์

เลขทะเบียน ๕ ธ - ๔๐๕๔
 กรุงเทพมหานคร

ห้า-ธอ-ธง สี-สุน-ห้า-สี
 กรุง-เทพ-มะ-หา-นะ-คอน



เครื่องหมายวรรคตอน

หมายถึง เครื่องหมายที่ใช้เขียนกำกับ
ตัวอักษร ตัวเลข คำ วลี ประโยค หรือ
ข้อความ



เครื่องหมายวรรคตอน

ครูสอนอ่าน



“.....”

อัญประกาศ

ฉันพูดกับพ่อว่า “ฉันจะเป็นลูกที่ดี”

อัน-ยะ-ประ-กาด-เปิด ฉันจะเป็นลูกที่ดี อัน-ยะ-ประ-กาด-ปิด



()

นขลิขิต หรือวงเล็บ

อักษร ที่แปลว่า งาม

(ใช้ว่าอ่อนซอน หรืออ่อนซอน ก็ได้)

วง-เล็บ-เปิด ใช้ว่าอ่อนซอน หรืออ่อนซอน ก็ได้ วง-เล็บ-ปิด



๑ ไปยาลน้อย

ประจวบ ๑ อ่านว่า

ประ - จวบ - คี - รี - ชัน



ๆลๆ

ไปยาลใหญ่

สวนของฉันที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปลูกพืชหลายชนิด เช่น มะพร้าว สับปะรด ๆลๆ

สวนของฉันที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลูกพืช
หลายชนิด เช่น มะพร้าว สับปะรด ละ หรือและอื่น ๆ



...

จุดไข่ปลา

การอ่านเครื่องหมายจุดไข่ปลาที่อยู่
ระหว่างข้อความควรหยุดเล็กน้อยก่อน แล้วจึง
อ่านว่า “ละ ละ ละ” แล้วหยุดอีกเล็กน้อยก่อน
อ่านต่อ



ชีวิตของนักธุรกิจชาวจีนที่เข้ามาตั้งรกรากใน
เมืองไทยนั้นเป็นแบบอย่างอันดีของผลแห่งความเอาจริง
เอาจังด้วยความขยันหมั่นเพียร...ท่านเหล่านี้สร้างฐานะ
ขึ้นมาด้วยหยาดเหงื่อเพื่อความสำเร็จในชีวิต

ละ ละ ละ



๓

ไม้ยมก

๑. อ่านซ้ำคำ เช่น

ของดี ๆ อ่านว่า

ของ - ดี - ดี

วันอื่น ๆ อ่านว่า

วัน - อื่น - อื่น



๑

ไม้ยมก

๒. อ่านซ้ำกลุ่มคำ เช่น

ทีละน้อย ๆ

ที - ละ - น้อย - ที - ละ - น้อย



๓

ไม้ยมก

๓. อ่านซ้ำประโยค เช่น

กาแฟมาแล้วครับ ๆ

กาแฟมาแล้วครับ กาแฟมาแล้วครับ



/

ทับ

บ้านเลขที่ ๕๕๕/๕๖๕

ห้า-ห้า-ห้า ทับ ห้า-หก-ห้า

ห้า-ร้อย-ห้า-สิบ-ห้า ทับ ห้า-หก-ห้า



สนุกกับเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง

อ่านเครื่องหมายวรรคตอน



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

ใบงานที่ ๖ เรื่อง อ่านเครื่องหมายวรรคตอน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สมุดมิตรภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเครื่องหมายวรรคตอน ๒
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนประกอบแล้วเขียนคำอ่าน

ตัวอย่าง เครื่องหมาย - สอบปลายภาควันที่ ๕-๑๐ มีนาคม

๑. เครื่องหมาย ()

.....

๒. เครื่องหมาย ฯ

.....

๓. เครื่องหมาย ฯลฯ

.....

๔. เครื่องหมาย ฯ

.....

๕. เครื่องหมาย “...”

.....

๖. เครื่องหมาย /

.....

๗. เครื่องหมาย ...

.....



ใบงาน

เรื่อง

อ่านเครื่องหมายวรรคตอน



แต่งประโยคจาก เครื่องหมายวรรคตอน





แต่งประโยคจากเครื่องหมายใช้วรรคตอน

๑. เครื่องหมาย () บอล (ภราดร) เล่นเทนนิสเก่ง

บอล วงเล็บเปิด ภราดร วงเล็บปิด เล่นเทนนิสเก่ง

๒. เครื่องหมาย “...” เขาพูดกับฉันว่า “สวัสดีจ๊ะ”

เขาพูดกับฉันว่า อัญประกาศเปิด สวัสดีจ๊ะ อัญประกาศปิด

๓. เครื่องหมาย ฯลฯ ผักมีหลายชนิด เช่น คะน้า ผักบุ้ง มะเขือเทศ ผักชี ฯลฯ

ผักมีหลายชนิด เช่น คะน้า ผักบุ้ง มะเขือเทศ ผักชี ละ

๔. เครื่องหมาย ๑ บ้านนี้มีเด็กเล็ก ๆ หลายคน

บ้านนี้มีเด็กเล็กเล็กหลายคน



แต่งประโยคจากเครื่องหมายใช้วรรคตอน

๕. เครื่องหมาย ฯ ในหลวงโปรดเกล้า ฯ ให้นายก ฯ เข้าเฝ้า

ในหลวงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้นายกรัฐมนตรีเข้าเฝ้า

๖. เครื่องหมาย / ฉันอยู่บ้านเลขที่ ๕๐/๙๒

ฉันอยู่บ้านเลขที่ ห้า-สิบ ทับ เก้า-สอง

๗. เครื่องหมาย ...

คุณพ่อสอนให้ฉันเป็นคนดี ... ทำให้ฉันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

คุณพ่อสอนให้ฉันเป็นคนดี ละ ละ ละ ทำให้ฉันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



เขียน-อ่าน รู้เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
มีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้อ่านคำและข้อความได้ถูกต้อง และ
ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายได้ชัดเจนขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
๒. ใบงาน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

