

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

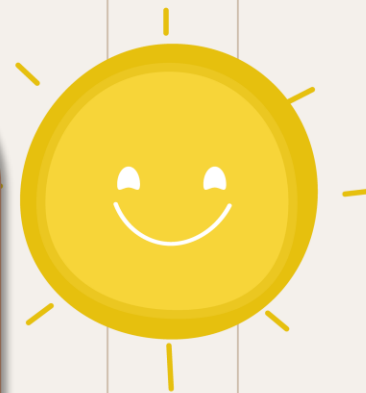
ครูคนिता หนูนอนันต์



เขียนจดหมายส่วนตัว



ร่วมกันสนทนา
ว่าด้วย “จดหมาย”



๑๙/๑๙๙ อ. เพชรเกษม

อ. น้อย อ. น้อย

จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๓๓๖๖๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สวัสดิ์ภักดิ์เพื่อนรัก

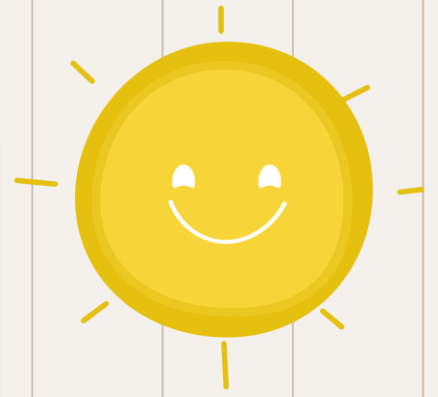
เป็นอย่างไรบ้าง สมัยนี้ใหม่จ๊ะ เกอมนี่เรียนยากไหม ส่วนของเกอมนี่เรียนยาก
มาก พอเปิดเกอมนะเราจะดูอะไรก็ตามพร้อมเพื่อสอบเข้าชั้น ม.๑ เราคงต้องเตรียมตัวอ่าน
หนังสือมากขึ้น เกอมนี่จะเตรียมตัวสอบไปถนัดไหนแล้ว ขยันอ่านหนังสือแล้วพยายามไป
ด้วยกันนะ

ช่วงนี้โรคระบาด COVID-๑๙ กำลังระบาด เรายังไม่กล้าดูเลขเองนี่ดี ออกจากบ้าน
อย่าลืมใส่หน้ากาก พกเจลแอลกอฮอล์ด้วยนะ เป็นห่วงเธอเสมอ

รักและคิดถึงเสมอ

ภรณ์รัตน์ ภัทรพวงษา

จดหมายถึงเพื่อน





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

ใครเคยเขียนจดหมายถึงเพื่อนบ้าง





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนจดหมายถึงเพื่อนของนักเรียน
ต้องมีการใช้คำขึ้นต้น และคำลงท้ายอย่างไร

คำขึ้นต้น

นิวเพื่อนรัก (...เพื่อนรัก)

คำลงท้าย

รักและคิดถึง คิดถึงเสมอ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนจดหมายต้องจำหน้าซองอย่างไร
และติดดวงตราไปรษณียากรกี่บาท

บอกชื่อ ที่อยู่ ของผู้ส่ง และผู้รับ

ติดดวงตราไปรษณียากร ราคา ๓ บาท



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวได้
๒. เขียนจดหมายส่วนตัวได้
๓. บอกประโยชน์ของการเขียนจดหมายในการสื่อสาร

ศึกษาใบความรู้ ควบคู่การเรียนรู้



จดหมายส่วนตัว

คือ จดหมายระหว่างบุคคลซึ่งมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดต่อกัน เช่น พ่อ แม่ ลูก เครือญาติ เพื่อนสนิท เป็นต้น



ประเภทของจดหมายส่วนตัว

๑. จดหมายแสดงความยินดี
๒. จดหมายแสดงความขอบคุณ
๓. จดหมายแสดงความเห็นใจ
๔. จดหมายขอโทษ



เนื้อหาความในจดหมายส่วนตัว

๑. เล่าเรื่อง หรือสอบถามเรื่องราว

๒. ได้ถามทุกข์สุขส่วนตัว

๓. เพื่อส่งข่าวคราว



เนื้อหาความในจดหมายส่วนตัว

๔. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่สนใจ

๕. เพื่อแสดงไมตรีจิต หรือขอบคุณ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

ถ้านักเรียนต้องการจะเขียน
จดหมายถึงเพื่อน ต้องศึกษาสิ่งใดก่อน



หลักการเขียนจดหมายถึงเพื่อน

๑. รูปแบบเหมือนจดหมายทั่วไป
๒. ใช้คำขึ้นต้นเหมาะสม
๓. บอกสาเหตุที่เขียนจดหมาย
๔. ใช้ภาษาสุภาพ
๕. ไต่ถามทุกข์สุขก่อนจบจดหมาย
๖. คำลงท้าย รักและคิดถึง



รูปแบบของการเขียนจดหมาย

ที่อยู่ผู้เขียน.....

วันที่.... เดือน..... พ.ศ.

คำขึ้นต้น

เนื้อเรื่อง

.....

คำลงท้าย

ผู้เขียน



สรรพนามที่ใช้ในจดหมายถึงเพื่อน

คำขึ้นต้น ... น้องรัก, ... ที่รัก, ... เพื่อนรัก

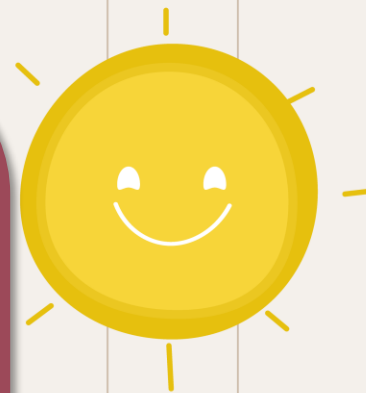
สรรพนาม (ผู้เขียน) เรา, ฉัน, พี่

สรรพนาม (ผู้รับ) เธอ, คุณ, น้อง, เพื่อน

คำลงท้าย ด้วยความรัก, รัก และคิดถึง,
คิดถึงเสมอ



จดหมายตัวอย่าง สร้างครรลอง



โรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์

อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์

๗๗๑๑๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

พลวัฒน์ เพื่อนรัก

เราทราบข่าวจากโทรศัพท์เมื่อสัปดาห์ก่อน ที่เพื่อน
ได้ไปอบรมเยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น และได้รับรางวัล
ชนะเลิศ

เราขอแสดงความยินดีกับเพื่อนด้วยนะ ที่ได้รับ
รางวัลอันทรงคุณค่านี้ เพื่อนจงเป็นต้นแบบที่ดีในด้านการ
ใช้ภาษาไทยสืบไป

สุดท้ายนี้ ขอให้เพื่อนมีความสุข คิดสิ่งหวังประการใด
ให้ได้สมความมุ่งมาดปรารถนาทุกประการ เราระลึกนึกถึง
เพื่อนอยู่เสมอ นะ

รัก และคิดถึง
ปรเมษฐ์

เขียนจดหมายถึงเพื่อน เตือนความทรงจำ





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง

การเขียนจดหมายถึงเพื่อน



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน



ใบงาน

เรื่อง

การเขียนจดหมายถึงเพื่อน



สรุปองค์ความรู้ คู่เขียนจดหมาย





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนจดหมายเพื่อการสื่อสารมีประโยชน์อย่างไร

การเขียนจดหมาย เป็นวิธีการสื่อสารด้วยทักษะการเขียนของผู้ที่อยู่ห่างไกลกัน ย่อมใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามฐานะของบุคคลที่เขียนถึง ผู้เขียนควรเรียนรู้หลัก และวิธีการเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบ เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง อ่านเครื่องหมายวรรคตอน (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
๒. ใบงาน เรื่อง เครื่องหมายน่ารู้

