

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



คำราชาศัพท์ (๒)



กิจกรรม

“รูปภาพตามหาคำราชาศัพท์”





คำถามกระตุ้นความคิด

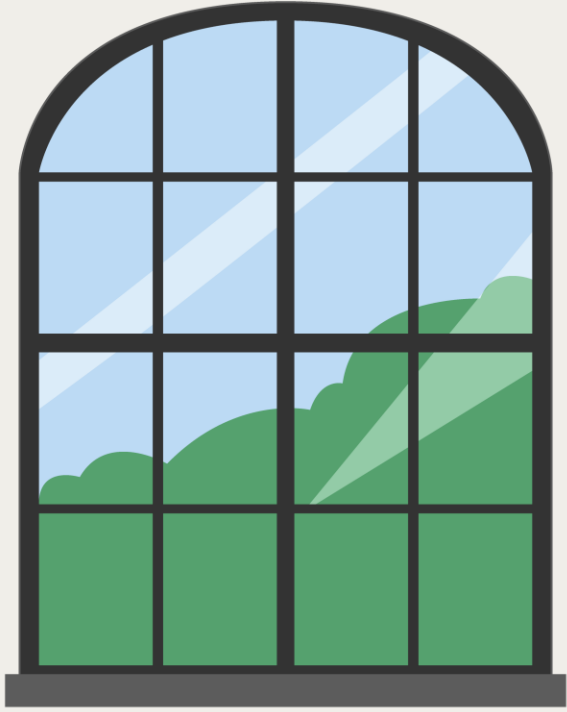
คำราชาศัพท์ที่มีลักษณะและข้อสังเกต
ในการใช้อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำราชาศัพท์ได้
๒. ระบุคำราชาศัพท์จากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์
ตอน คีกไมยราพได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้คำราชาศัพท์
ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย





ทบทวน

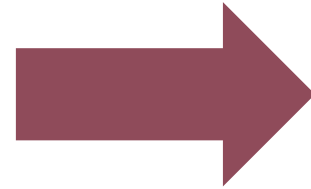
คำราชาศัพท์





คำราชาศัพท์

คำราชาศัพท์ใน
ความหมายกว้างมีความ
ครอบคลุมถึงคำที่ใช้กับ
บุคคลในแต่ละลำดับชั้น
ดังต่อไปนี้



๑. พระมหากษัตริย์

๒. พระบรมวงศานุวงศ์

๓. พระภิกษุ สามเณร

๔. ข้าราชการชั้นสูงและผู้มียศศักดิ์

๕. สุภาพชน





การใช้คำราชาศัพท์

๑. **พระบรมราช** หรือ **พระบรม** ใช้นำหน้าคำที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์เท่านั้น เช่น **พระบรมราชโองการ** **พระบรมราชชนนี** **พระบรมราชจักรีวงศ์**

ส่วน **พระบรม** ใช้นำหน้าคำที่สำคัญรองจากพระบรมราช เช่น **พระบรมราชินี** **พระบรมฉายาลักษณ์** **พระบรมวงศานุวงศ์**





การใช้คำราชาศัพท์

๒. พระราช ใช้ นำหน้าคำที่ใช้สำหรับ
พระมหากษัตริย์ พระราชินี และพระบรมวงศานุวงศ์
ชั้นสูง เช่น พระราชบิดา พระราชดำรัส พระราชดำริ
พระราชนิพนธ์ พระราชประสงค์





การใช้คำราชาศัพท์

๓. **พระ** ใช้นำหน้าคำนามสามัญเพื่อใช้เป็นคำนามราชาศัพท์ สำหรับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ เช่น พระเก้าอี้ พระฉาย พระบาท พระโอสถ พระมาลา พระพักตร์ พระนาสิก พระธำมรงค์





การใช้คำราชาศัพท์

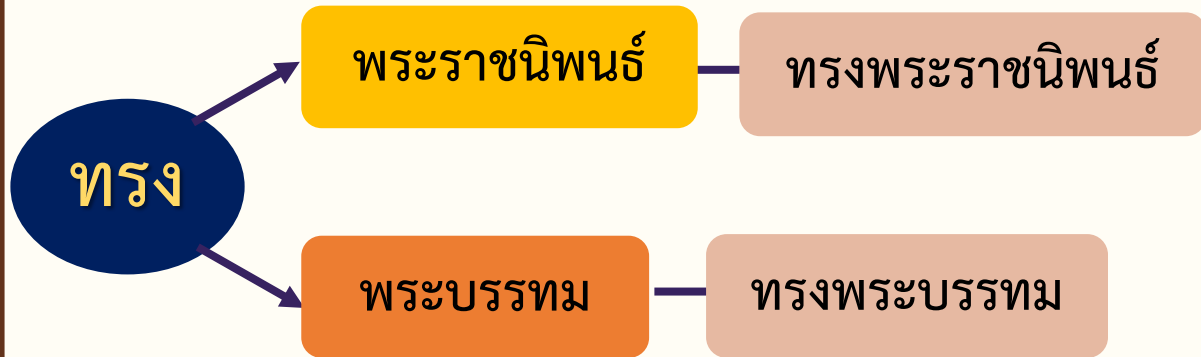
๔. **ทรง** ใช้นำหน้าคำกริยาสามัญหรือคำนามราชาศัพท์ เพื่อให้คำนั้นเป็น กริยาราชาคัพท์ ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เช่น ทรงศีล ทรงพระราชนิพนธ์ ทรงวิ่ง ทรงว่ายนํ้า ทรงกีฬา



การใช้คำว่า ทรง

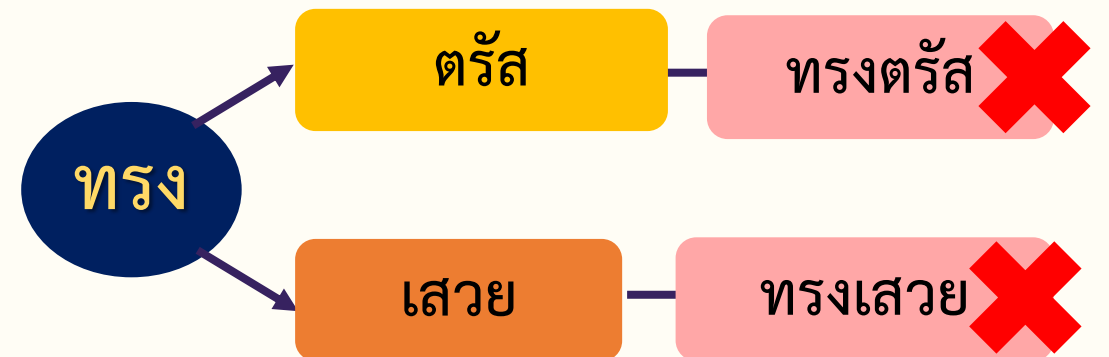
ราชาศัพท์ที่ใช้คำว่า “ทรง”

นำหน้าคำกริยาสามัญหรือคำนามราชาศัพท์



ห้ามใช้คำว่า “ทรง”

นำหน้าคำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้ว



ค้นหาคำศัพท์ในบทเรียน
เพื่อเปลี่ยนเป็นคำราชาศัพท์จาก
รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ



รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

บัดนั้น

ตำแหน่งหนุมานชาญสมร

ประนมหัตถ์ร้ายเวทฤทธิรอน

สังวรใจนิमितอินทรีย์

คำศัพท์ที่เจอ → **หัตถ์** เปลี่ยนเป็นคำราชาศัพท์ → **พระหัตถ์**

ความหมาย คือ มือ



รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

บัดนั้น

ยอกรเหนื่อเกล้าเมาลี

วายุบุตรวุฒิไกรชัยศรี

ขุนกระบี่ร้ายเวทกำบังกาย

คำศัพท์ที่เจอ →

กร

เปลี่ยนเป็นคำราชาศัพท์ →

พระกร

ความหมาย คือ แขน



รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

จึงเห็นสมเด็จพระศรีวิวงศ์ หลับอยู่ในกรงเหล็กใหญ่
กราบลงแทบ บาท ภูวนาย ชบพักรร่าให้โศกา

คำศัพท์ที่เจอ → **บาท** เปลี่ยนเป็นคำราชาศัพท์ → **พระบาท**

ความหมาย คือ **เท้า**



รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

จึงเห็นสมเด็จพระศรีวงศ์ หลับอยู่ในกรงเหล็กใหญ่
กราบลงแทบบาทภูวไนย ซบพักตร์ร่ำไห้โศกา

คำศัพท์ที่เจอ → **พักตร์** เปลี่ยนเป็นคำราชาศัพท์ → **พระพักตร์**

ความหมาย คือ หน้า



นักเรียนทำใบงาน เรื่อง “คำราชาศัพท์ (๒)”





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“คำราชาศัพท์ (๒)”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ
นักเรียน



ใบงาน

เรื่อง “คำราชาศัพท์ (๒)”

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศักดิ์ไมยราพ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำราชาศัพท์จากวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศักดิ์ไมยราพ พร้อมทั้งบอกความหมายให้ถูกต้อง

ที่	คำศัพท์ในบทเรียน	คำราชาศัพท์	ความหมาย
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงาน

เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำศัพท์ในบทเรียนเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ เพื่อสร้างเป็นคำราชาศัพท์ พร้อมทั้งบอกความหมายให้ถูกต้อง

คำในบทเรียน	คำราชาศัพท์	ความหมาย
๑. หัตถ์	พระหัตถ์	มือ
๒. บาท	พระบาท	เท้า
๓.		
๔.		
๕.		



คำถาม

สรุปบทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน

การเรียนรู้เรื่องคำราชาศัพท์

เกิดประโยชน์อย่างไร

๑. ทำให้เรามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำราชาศัพท์ได้ดี
๒. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีได้มากขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง คำไวพจน์



สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คำไวพจน์
๒. ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง คำไวพจน์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

