

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๒)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



เขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า (๒)



บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

เขียนรายงานที่ดีต้องมีหลัก
ข้อหนึ่งจักต้อง**ค้นคว้า**หาหนังสือ
สองหมั่น**จดบันทึก**เพียรฝึกปรือ
จงยึดถือเนื้อความตามตำรา



บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

สามกำหนดโครงเรื่องเรียงลำดับ
สี่เขียนเรื่องให้กระชับด้วยภาษา
เริ่มบทนำ เนื้อเรื่อง สรุป มา
เขียนบรรณานุกรมเสร็จสำเร็จเอย





คำถามกระตุ้นความคิด

จากการวางแผนการทำงาน
นักเรียนพบเจออุปสรรคใดบ้าง
และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๒. เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า



ชมวีดิทัศน์

“การเขียนรายงาน”



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การเขียนรายงาน – ภาษาไทย ป.๖

เผยแพร่โดย ครูโอ๋ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๗ ก.ย. ๒๕๕๙

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=cMwf_XgHHP4





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนได้ความรู้เรื่องใดบ้าง
จากการรับชมวิดีโอ
เรื่อง “การเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า”



การเขียนรายงาน

หมายถึง เป็นการเสนอผลงานศึกษาค้นคว้า
ผลการทดลองหรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ
เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้
มีความรู้มากยิ่งขึ้นหรือให้ผู้อื่นทราบผล
การปฏิบัติงานของเรา





ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปก
๒. คำนำ
๓. สารบัญ
๔. เนื้อหา
๕. บรรณานุกรม





การเขียนหน้าปกรายงาน

รายละเอียดของหน้าปก

- ชื่อเรื่อง
- ชื่อผู้จัดทำรายงาน
- ส่งครูคนใด
- วัน เดือน ปี ที่ส่งรายงาน



รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

เด็กชายสมประสงค์ คงกระพัน

ผู้เขียนรายงาน

เสนอต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ส่งรายงานวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๕





การเขียนคำนำ

คำนำ คือ ส่วนแรกของเล่มรายงาน ที่บอกถึงวัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ว่ารายงานเล่มนี้มีความสำคัญอย่างไรบ้าง บอกถึงขอบเขตของการเขียนรายงาน อาจมีการเขียนเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำรายงาน และบอกความคาดหวังว่ารายงานนี้เป็นประโยชน์ต่อใคร เมื่อเขียนเสร็จลงท้ายผู้จัดทำ



คำนำ

เพลงพื้นบ้านไทยแสดงถึงความเป็นพื้นบ้านพื้นถิ่น และความเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอนของคนไทย ถือเป็นวัฒนธรรม ประเพณีที่ทรงคุณค่า ที่ควรช่วยกันอนุรักษ์ ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานเรื่องเพลงพื้นบ้านไทยขึ้น

รายงานฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้รวบรวมประเภทของเพลงพื้นบ้านไทยไว้พร้อมทั้งอธิบายวิธีการร้อง และโอกาสที่ใช้ในการแสดงอย่างชัดเจน

รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ครูที่ปรึกษา ครูภาษาไทย และขอขอบคุณเพื่อน ๆ มา ณ โอกาสนี้

สมประสงค์ คงกระพัน

๓ มกราคม ๒๕๖๕



สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเป็นมา

ประเภทของเพลงพื้นบ้าน

วิธีการร้องเพลงพื้นบ้าน

โอกาสที่ใช้ในการแสดง

บรรณานุกรม

๑

๓

๕

๘

๑๐





เนื้อหา

หมายถึง คำอธิบายสาระสำคัญของ
รายงานเรื่องนั้นโดยละเอียด ถือว่าเป็น
ส่วนสำคัญที่สุดของรายงาน



เพลงพื้นบ้านไทย

เพลงพื้นบ้าน หมายถึง

.....

.....

ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน.....

.....

.....



ประเภทของเพลงพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน



ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเพลงพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





บรรณานุกรม

หมายถึง รายชื่อหนังสือสิ่งพิมพ์ที่ใช้
ประกอบการเขียนรายงานเพื่อเป็นหลักฐาน
ว่า ค้นคว้าจากตำราที่เชื่อถือได้





วิธีการเขียนบรรณานุกรม

๑. ชื่อผู้แต่งหนังสือ

๒. ชื่อหนังสือ

๓. โรงพิมพ์

๔. จังหวัดที่พิมพ์

๕. ปีที่พิมพ์





คำถามกระตุ้นความคิด

ก่อนลงมือเขียนรายงานให้ถูกต้องตามรูปแบบ
นักเรียนควรรู้ และเข้าใจสิ่งใดก่อน

การกัณฑ์หน้ากระดาษ

การกั้นหน้ากระดาษ

The diagram illustrates a page layout with a central writing area defined by a red border. The page is divided into four margins, each labeled with a red Thai text label: '๑.๕ นิ้ว' (1.5 inches) for the top, bottom, and left margins, and '๑ นิ้ว' (1 inch) for the right margin. The writing area is filled with horizontal dashed lines for text entry. The entire page is set against a background of vertical yellow stripes.

๑.๕ นิ้ว

๑.๕ นิ้ว

๑ นิ้ว

๑ นิ้ว



ให้นักเรียนเขียนรายงานเรื่องที่ตนสนใจ
โดยเขียนรายงานให้ถูกต้องตามหลัก
ภาษาไทย



เขียนรายงาน สานความรู้





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
มีความสำคัญอย่างไร

- ส่งเสริมให้รู้จักแสวงหาความรู้เป็นของตนเอง
- ช่วยให้รู้จักแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเกิดทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล
- ได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาที่เป็นทางการ

บทเรียนครั้งต่อไป



เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๓)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ข้อมูลที่จะนำมาเขียนรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

