

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



สัญลักษณ์สื่อภาษา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้
๒. อ่านสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้
๓. เลือกใช้สัญลักษณ์ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้แก้ปัญหาได้

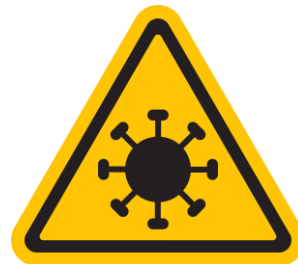
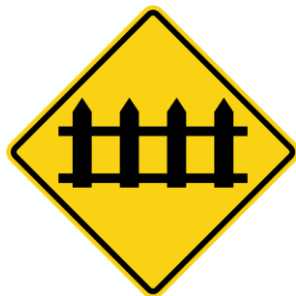


ใครบอกได้

ไวที่สุด



ภาพใดพบเห็นได้ตามท้องถนน



BOOK

FASHION OUTLET

GIFT SHOP

ภาพใดพบเห็นได้ในห้างสรรพสินค้า



ภาพใดพบเห็นได้ในโรงพยาบาล



ภาพใดพบเห็นได้ในโรงเรียน





คำถามกระตุ้นความคิด

จากรูปภาพต่าง ๆ ที่นำเสนอมา
เรียกว่าอะไร





คำถามกระตุ้นความคิด

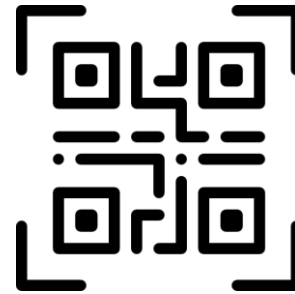
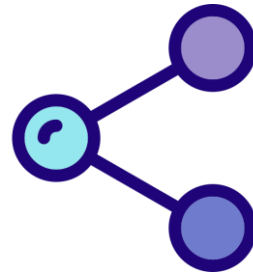
เรามีภาพสัญลักษณ์เพื่ออะไร

เพื่อใช้สื่อความหมายให้ผู้อ่านทราบถึงข้อตกลง
ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การคมนาคม เพื่อให้เกิด
ความปลอดภัยอย่างสูงสุด





สัญลักษณ์ที่มากับโลกยุคดิจิทัล



สัญลักษณ์

หมายถึง เครื่องหมายที่อาจเป็นวัตถุ อักษร
รูปร่าง หรือสีเส้น ใช้ในการสื่อความหมาย
ให้ผู้อ่านเข้าใจไปในทางเดียวกัน





สัญลักษณ์ของความปลอดภัย

๑. **สีแดง** เพื่อแสดงถึงการห้าม
๒. **สีเหลือง** เตือนให้ผู้ปฏิบัติงานต้องระวัง
๓. **สีเขียว** แสดงถึงความปลอดภัย
๔. **สีน้ำเงิน** บอกให้ผู้ปฏิบัติต้องปฏิบัติตาม
๕. **สีม่วง** อาจเกิดอันตรายจากกัมมันตภาพรังสี



คู่มือสัญลักษณ์ ประจำถนน





ห้องน้ำหญิง-ชาย



ระวังไฟฟ้าแรงสูง



ห้ามสูบบุหรี่



ห้ามถ่ายรูป





ห้ามใช้เสียง



ห้ามกลับรถ



ห้ามจอด



ให้หยุดรถ





ทางออกฉุกเฉิน



ห้ามเลี้ยวซ้าย



ห้ามเลี้ยวขวา



ร้านอาหาร





ทิ้งขยะให้ลงถัง



ห้ามใช้โทรศัพท์



ระวังทางต่างระดับ



จุดปฐมพยาบาล





สัญญาณไฟข้างหน้า



ห้ามแซง

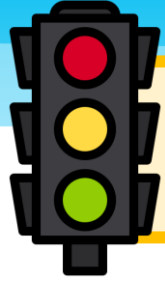


ห้ามผ่าน



ระวังถนนลื่น





ตัวอย่าง สัญลักษณ์จราจร



หมายถึง ห้ามกลับรถ



หมายถึง ห้ามจอด



หมายถึง ห้ามตรงไป



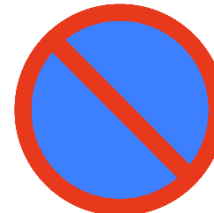
หมายถึง วงเวียน



หมายถึง หยุดตรวจ



หมายถึง จำกัดความเร็ว



หมายถึง ห้ามจอด



หมายถึง ทางขึ้น



หมายถึง ทางลง



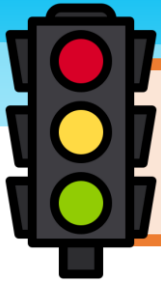
หมายถึง รถวิ่งสวน



หมายถึง ระวังถนนลื่น



หมายถึง ให้ทาง



เครื่องหมายจราจรประเภทบังคับ



ห้ามเข้า



หยุดตรวจ



ห้ามรถบรรทุก



ห้ามรถยนต์



ห้าม

รถจักรยานยนต์



ห้ามรถจักรยาน รถสามล้อ และรถจักรยานยนต์



ห้ามคน



ห้ามใช้เสียง



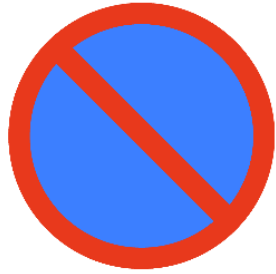
ห้ามเลี้ยวขวา



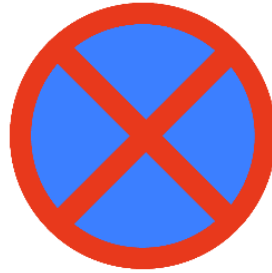
ห้ามเลี้ยวซ้าย



สุดเขตจำกัด
ความเร็ว



ห้ามจอดรถ



ห้ามหยุดรถ



ห้ามรถ



จำกัดความเร็ว

หนักเกินกำหนด



ห้ามแซง



ห้ามรถบรรทุก
หนักแซง



ห้ามกลับรถ



หยุด



ให้ทาง



เครื่องหมายสภาวะปลอดภัย (Safety Condition Signs) สีเขียว



เครื่องหมายบังคับ (Mandatory Signs) สีน้ำเงิน



เครื่องหมายเตือน (Warning Signs) สีเหลือง





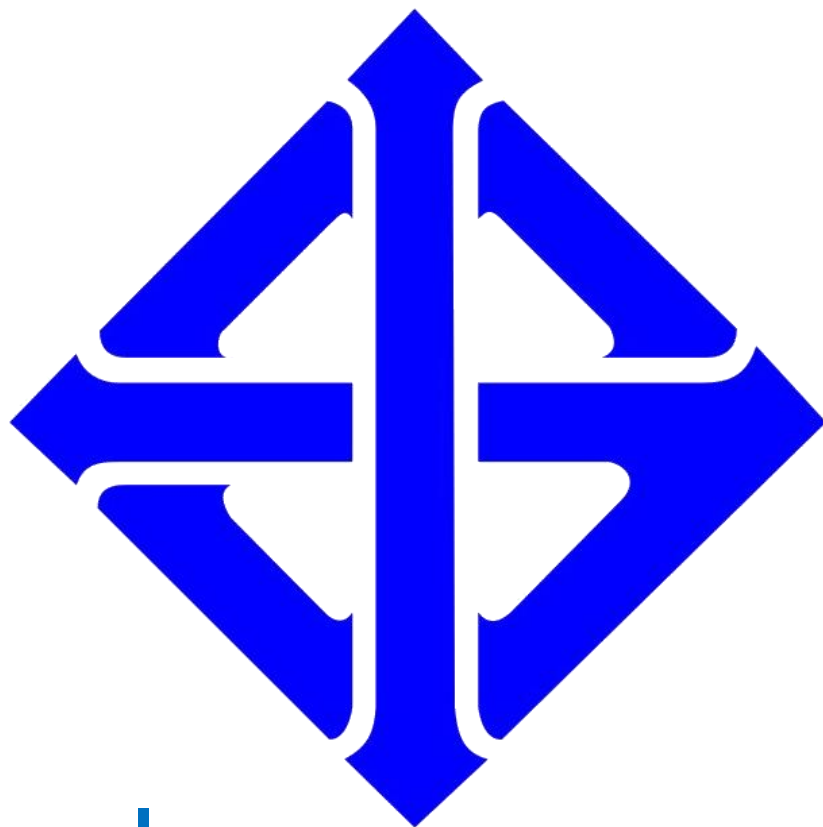


กระทรวงสาธารณสุข
Ministry of Public Health

<http://www.tcdc.or.th/articles/business-industrial>



เครื่องหมายอาหารและยา



เครื่องหมาย มอก.



สัญลักษณ์รีไซเคิล



รายการทั่วไปเหมาะสำหรับผู้ชมทุกวัย



รายการสำหรับเด็ก
อายุ ๖ - ๑๒ ปี



รายการที่ผู้ใหญ่ควรให้คำแนะนำ
แก่ผู้ชมที่มีอายุน้อยกว่า ๑๘ ปี



รายการเฉพาะ
ไม่เหมาะแก่เด็กและเยาวชน

อ่านได้ให้รางวัล





ห้ามเข้า



ห้ามตรงไป





ให้ขีดซ้าย



ให้ขีดขวา





เขตหวงห้าม



ระวังอันตราย





ห้ามทำ



ห้ามสัมผัส





พิษเฉียบพลัน



สารอันตราย





วัตถุระเบิด



สารไวไฟ





ระว่างไฟฟ้าแรงสูง



ระว่างฟ้าผ่า





ประโยชน์ของสัญลักษณ์

๑. สามารถใช้สื่อสารข้อมูลข่าวสารในช่วงเวลาที่สั้น เนื่องจากมีความชัดเจนมากกว่าใช้ข้อความ



ประโยชน์ของสัญลักษณ์

๒. ใช้พื้นที่น้อยกว่าการใช้ข้อความ
หรือวลี ขนาดของสัญลักษณ์สามารถ
ย่อ/ขยาย ได้ตามขนาดที่ต้องการ



ประโยชน์ของสัญลักษณ์

๓. สัญลักษณ์มีการนำไปใช้อย่างสากล
สามารถที่จะสื่อความหมายให้ผู้มาเยือน
ที่ไม่เข้าใจภาษาท้องถิ่นเข้าใจได้



ประโยชน์ของสัญญาลักษณะ

๔. สัญญาลักษณะสามารถถ่ายถอดวัตถุประสงค์ได้สองทาง ทั้งทางอนุญาต และไม่อนุญาต เช่น ถ้าคาดพื้นเป็นเส้นตรงจากมุมซ้ายบนไปยังมุมขวาล่างสัญญาลักษณะนั้นก็จะมีหมายถึงห้ามทำกิจกรรมนั้น ๆ



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“สัญลักษณ์สื่อภาษา”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียวทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา
 รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ใบงาน

เรื่อง

“สัญลักษณ์สื่อภาษา”

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนความหมายของสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



๑. _____



๖. _____



๒. _____



๗. _____



๓. _____



๘. _____



๙. _____



๑๙. _____



๑๕. _____



๑๐. _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงาน

เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา



๑. ...ระวังถนนลื่น.....



๒. ...สัญญาณไฟจราจร.....



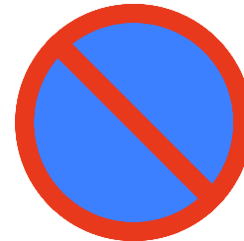
๓. ...ห้ามจอด.....



๔. ...ระวังไฟฟ้าแรงสูง.....



๕. ...ปฐมพยาบาล.....



๖. ...ห้ามจอด.....



ใบงาน

เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา



๗. วงเวียน



๘. ห้ามรถบรรทุกเข้า



๙. สวมหน้ากากกันฝุ่น



๑๐. ห้ามสวมรองเท้าแตะ



สรุปความ

ตามสัญลักษณ์





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การอ่านสัญลักษณ์มีความสำคัญอย่างไร

ทำให้ทุกคนเข้าใจตรงกันในความหมายของ
สัญลักษณ์ ช่วยลดปัญหาการไม่เข้าใจในการ
สื่อสาร เพื่อจะได้ปฏิบัติตามสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง





คำถามนำคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะนำความรู้จากเรื่อง สัญลักษณ์
ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างไร

- ปฏิบัติตามสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง
- เข้าใจในความหมายของสัญลักษณ์และสามารถบอก
ผู้อื่นได้ว่าควรทำอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป



มาอ่านแผนที่

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง มาเที่ยวประจวบบ้านพี่



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th