

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



เขียนเรื่องจากภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรื่องจากภาพได้
๒. เขียนเรื่องจากภาพได้อย่างสร้างสรรค์
๓. นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน



วรรณกรรม

นำเสนอภาพ



อยากเป็น กบ ร้อง ฮึบ ฮึบ ในกอหญ้า

อยากเป็น ปลา ฟันน้ำดำผุดว่าย

อยากเป็น เป็ด ว่ายน้ำตามสบาย

อยากเป็น กระต่าย โลดเต้นเล่นแสงจันทร์

อยากเป็น นก น้อยน้อยเหินลอยฟ้า

อยากเป็น ม้า โลดไลในไพรสัณฑ์

อยากเป็น ไก่ ขันจ้ำทำตะวัน

อยากเป็น เต็ก คนขยันดีกว่าเอย

(พัชรินทร์ ภูชนะศรี และยุพา ทองมา)





คำถามกระตุ้นความคิด

สังเกตรูปภาพต่อไปนี้มีลักษณะ
ตรงกับใจความของบทร้อยกรอง หรือไม่

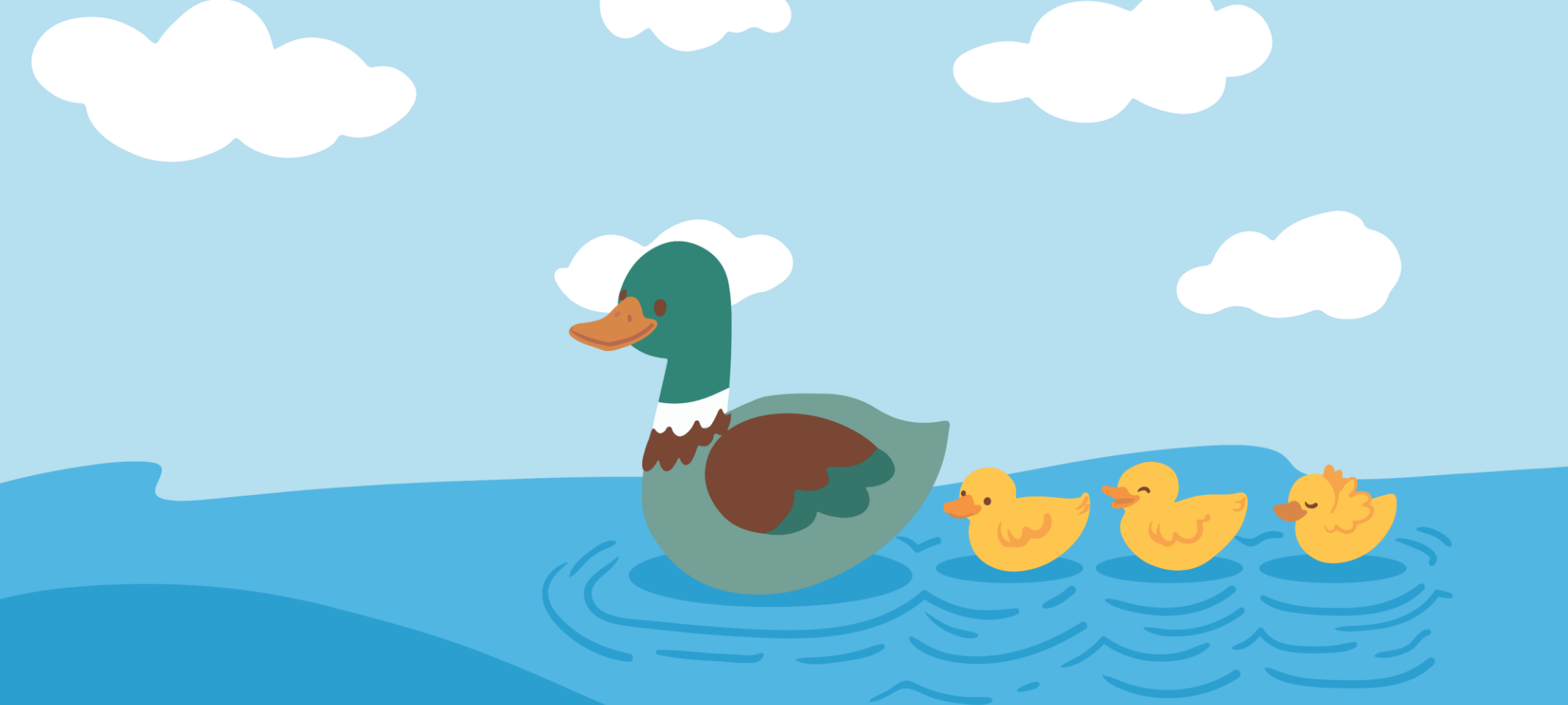




อยากเป็น กบ ร้อง อ๊บ อ๊บ ในกอหญ้า



อยากเป็น ปลา ฟันน้ำดำผุดง่าย



อยากเป็น เป็ด ว่ายน้ำตามสบาย



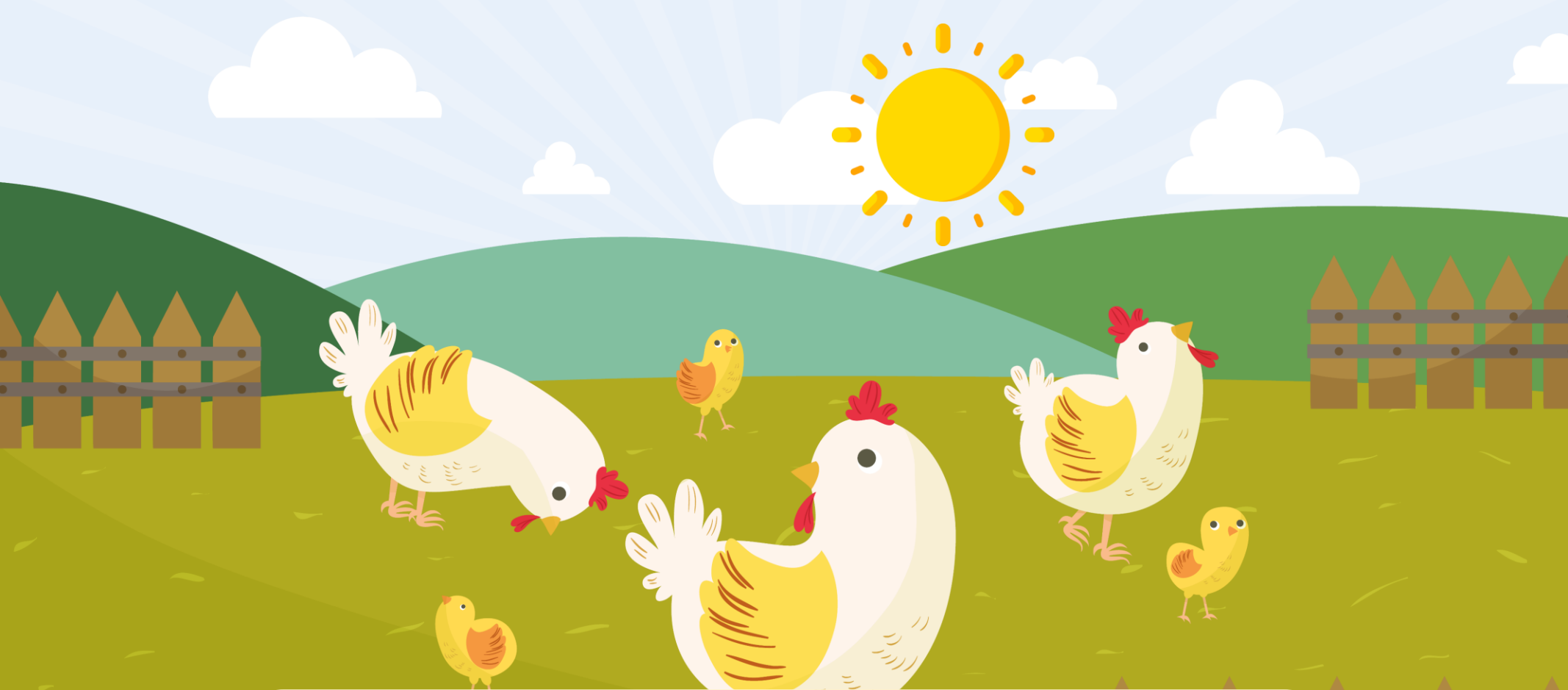
อยากเป็น กระต่าย โลดเต้นเล่นแสงจันทร์



อยากเป็น **นก** น้อยน้อยเหินลอยฟ้า



อยากเป็น **ม้า** โลดได้ในไพรส์นซ์



อยากเป็น ไก่ ชนจ๋าทำทุกวัน



อยากเป็น **เด็ก** คนขยันดีกว่าเอย



คำถามกระตุ้นความคิด

การเขียนเรื่องจากภาพ
ควรมีหลักในการเขียนอย่างไร





การเขียนเรื่องจากภาพ

หมายถึง การบอกเล่าเรื่องราวเพื่อถ่ายทอด
ความคิดจากภาพโดยใช้ประสบการณ์ และ
จินตนาการของผู้เขียน





การเขียนเล่าเรื่อง



เล่าเหตุการณ์



เล่าพฤติกรรม



เล่าความรู้สึก





องค์ประกอบของการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. มีเหตุการณ์เกิดขึ้น
๒. มีตัวละคร และการเคลื่อนไหวของตัวละคร
๓. มีแนวคิดสำคัญตรงกับภาพ
๔. มีการเชื่อมโยงความคิด





หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. สังเกตภาพ รายละเอียดในภาพอย่างถี่ถ้วน
และนำมาเป็นประเด็นสำคัญในการเขียน





หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๒. หาคำสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาพมา
หลาย ๆ คำ แล้วเรียบเรียงเป็นประโยคให้
ต่อเนื่องกัน





หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๓. นำข้อความ หรือประโยคที่นำเสนอความคิด
ต่าง ๆ มาเรียบเรียงใหม่ให้เชื่อมโยง และ
สอดคล้องกัน





หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๔. แทรกความรู้ แนวคิด และจินตนาการลงไป
ในงานเขียนด้วย





เล่าจากภาพ ทราบเรื่องราว



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“การเขียนเรื่องจากภาพ”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่องไม่เขียนเป็นบทหรือกรอง ไม่ใช้คำย่อไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานความยาว ๔ - ๗ บรรทัด



ยอดเขาล้อมหมวก : ประจวบคีรีขันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

“การเขียนเรื่องจากภาพ”





เขียนเรื่องจากภาพ

ซึมทราบความรู้



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะให้คำนิยามการเขียนเรื่องจากภาพอย่างไร

เป็นการเขียนที่ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดจากภาพ
โดยอาศัยจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิด
เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนเรื่องจากภาพมีความสำคัญอย่างไร

เป็นพื้นฐานในการสร้างจินตนาการในการเขียน
อย่างสร้างสรรค์ โดยต้องเรียบเรียงให้สัมพันธ์กับภาพ
อย่างสละสลวย



บทเรียนครั้งต่อไป



สัญลักษณ์สื่อภาษา

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง สัญลักษณ์สื่อภาษา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

