

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พุดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



พูดแสดงความรู้
ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู



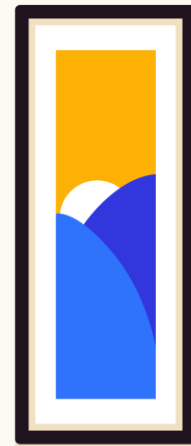
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. เห็นความสำคัญของการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู



ชมวีดิทัศน์

“อาหารว่างเพื่อสุขภาพ”





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง อาหารว่างเพื่อสุขภาพ

เผยแพร่โดย สสส.

เผยแพร่วันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=kwhKAKT2ua8>





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ
จากการชมวิดีโอทัศน์เรื่อง
อาหารว่างเพื่อสุขภาพ อย่างไรบ้าง





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนได้รับข้อคิดจากการฟังและดู
วิดีโอเรื่อง อาหารว่างเพื่อสุขภาพ อย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าเรื่อง**อาหารว่างเพื่อสุขภาพ**
เป็นเรื่องที่มีประโยชน์ต่อทุกคน
หรือไม่ เพราะอะไร



การดูรายการโทรทัศน์ หลังจากดูแล้ว ถ้ามีผู้ดู
หลายคนหลังจากการดู เราควรมีการพูด
แสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่เราดูเพื่อเป็น
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ดูด้วยกัน





การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ

เป็นลักษณะการพูดที่ผู้พูดจะต้องนำเสนอ
ความรู้ ความคิด เรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งเกิดจาก
ความรู้ความคิดของผู้พูด





คำถามกระตุ้นความคิด

ถ้านักเรียนจะต้องพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู นักเรียนคิดว่า
จะต้องมีหลักในการพูดอย่างไรบ้าง





หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ

๑. ฟัง หรือดูเรื่องนั้นจนจบ
๒. จับประเด็นสำคัญ
๓. หาข้อคิด หรือประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง





หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ

๔. เรียบเรียงข้อมูลให้ชัดเจน ได้ใจความตามเดิม
๕. พูดโดยลำดับต่อเนื่อง เข้าใจง่าย ไม่วกวน
๖. ถ้าเป็นการฟัง หรืออภิปรายควรจดสาระสำคัญ





คำถามกระตุ้นความคิด

ถ้าต้องพูดเรื่อง **อาหารว่างเพื่อสุขภาพ**
ที่ชมจบไป นักเรียนจะเตรียมตัวอย่างไรบ้าง





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“เขียนร่างคำพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟัง
และดู”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนร่างคำพูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ใบงาน

เรื่อง

“เขียนร่างคำพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู”

คำชี้แจง ให้นักเรียนชมวิดีโอทัศนสารคดีการท่องเที่ยวแล้วเขียนร่างคำพูด

เพื่อแสดงความรู้ความเข้าใจ

การชมวิดีโอเรื่อง.....

๑. สารคดีเรื่องนี้มีสาระสำคัญอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการชมสารคดี

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชมวีดิทัศน์
สารคดีการท่องเที่ยว
ตามความสนใจของนักเรียน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่มา สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์





พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนสรุปความ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะพัฒนาตนเอง
ให้เป็นนักพูดที่ดีได้อย่างไร

- ฝึกพูดบ่อย ๆ
- อ่าน ดู และฟังให้มาก
- เขียนร่างคำพูดก่อนที่จะพูดจริง





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจจาก
เรื่องที่ฟังและดู มีความสำคัญอย่างไร

เป็นการพัฒนาการพูดให้ดียิ่งขึ้น โดยการศึกษา
หลักการพูดแสดงความรู้ และความเข้าใจ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะใช้การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร

เพื่อนำใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง และดูไปใช้ในการ
ติดต่อสื่อสารช่วยให้การฟัง และการดู ได้ผลดียิ่งขึ้น
ใช้ในการอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ จากเรื่องที่เราได้ฟังได้ดู



บทเรียนครั้งต่อไป



เขียนเรื่องจากภาพ

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

