

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง แสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูอนันต์



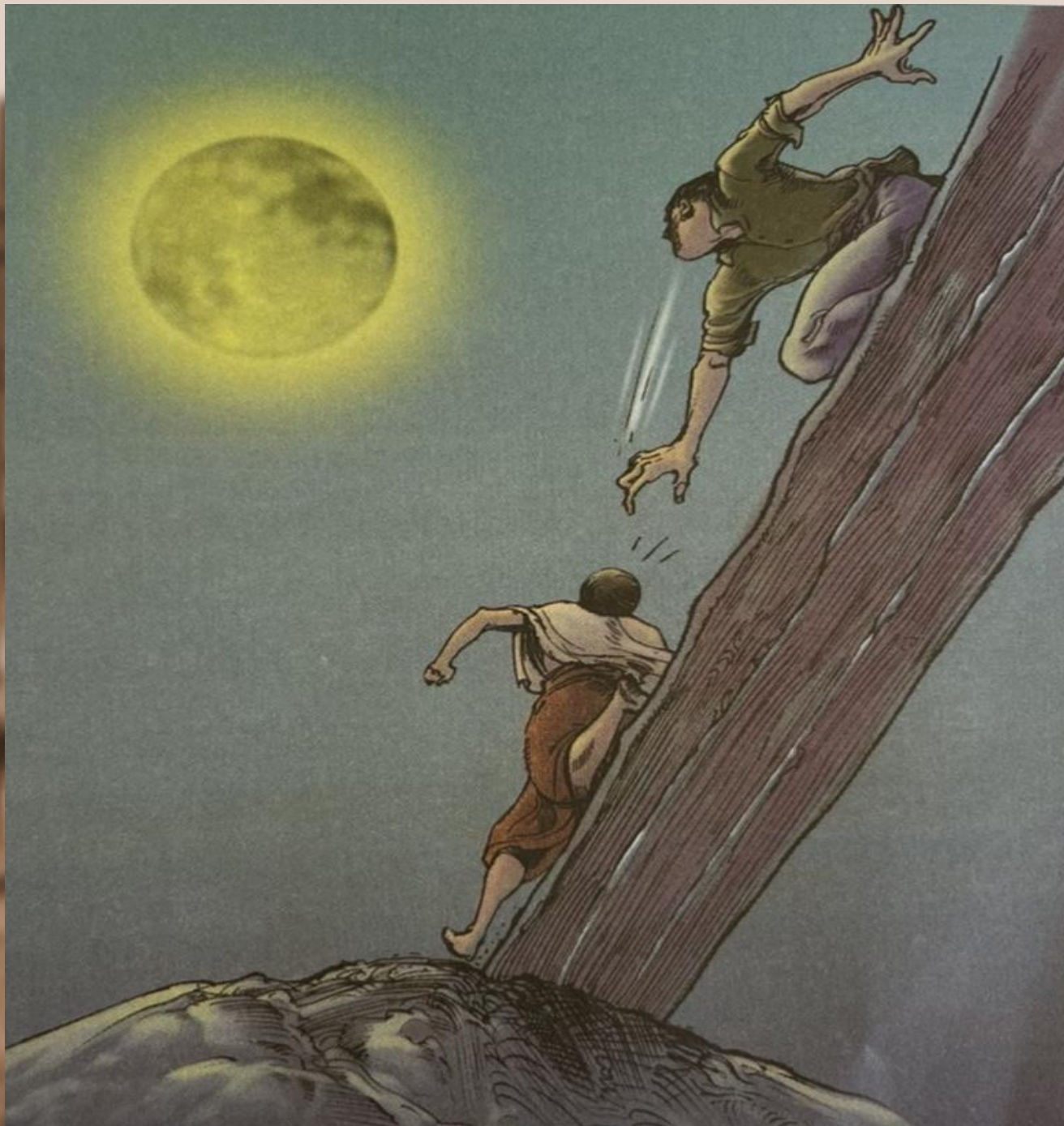
แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน





กิจกรรม

“ภาพนี้มีเรื่องเล่า”





คำถามกระตุ้นความคิด

จากเนื้อเรื่องดังกล่าว นักเรียนชอบตัวละครใด
มากที่สุด เพราะเหตุใด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องนิทานทองอินตอน นากพระโขนงที่สองได้อย่างมีเหตุผล
๓. เห็นประโยชน์ของการพูดแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน





การพูดแสดงความคิดเห็น

คือ การพูดแสดงความรู้สึกรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การฟัง การดู เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล



ข้อปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น





ข้อปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น



ไม่นำอารมณ์
ส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง



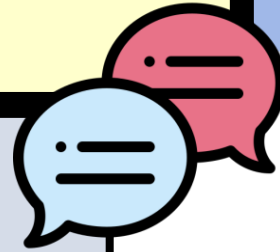
พูดอย่างมีมารยาท
ใช้คำที่สุภาพ



เรียงลำดับ
เรื่องที่จะพูดให้ดี



ไม่พูดให้เกิด
ความขัดแย้งกัน



มีความยุติธรรม



ข้อคำนึงในการสื่อสารด้วยการพูด



การพูดให้เหมาะสม
กับบุคคล



การพูดให้เหมาะสม
กับกาลเทศะ



การพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
ตรงตามความประสงค์



กิจกรรม “เสียงดวงเกิดปัญญา”



กิจกรรม “เสียงดวงเกิดปัญญา”

คำถามข้อที่ ๑ ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น
มีอะไรบ้าง ตอบมา ๑ ข้อ

คำถามข้อที่ ๒ ข้อควรคำนึงในการสื่อสารด้วยการพูด
มีอะไรบ้าง ตอบมา ๑ ข้อ

นักเรียนทำใบงาน เรื่อง “การพูดแสดงความคิดเห็น”





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง “การพูด
แสดงความคิดเห็น”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ
นักเรียน



ใบงาน

เรื่อง

“การพูดแสดงความคิดเห็น”

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากพฤติกรรมของตัวละครจากเรื่อง นิทานทองอิน
ตอน นางพระโขนงที่สอง

๑. ตัวละคร ชื่อ นายทองอิน หรือนายวัด

พฤติกรรมที่เหมาะสม.....

.....

.....

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขพฤติกรรม.....

.....

.....





ใบงาน

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากพฤติกรรมของตัวละครจาก
เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ตัวละคร ชื่อ นายทองอิน กับนายวัด

พฤติกรรมที่เหมาะสม.....

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....

แนวทางแก้ไขพฤติกรรม.....



ใบงาน

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ตัวละคร ชื่อ พันโชติ

พฤติกรรมที่เหมาะสม.....

.....

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....

.....

แนวทางแก้ไขพฤติกรรม.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ตัวละคร ชื่อ ชม กับปริก

พฤติกรรมที่เหมาะสม.....

.....

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....

.....

แนวทางแก้ไขพฤติกรรม.....

.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ใบความรู้

เรื่อง

“การพูดแสดงความคิดเห็น”

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การฟัง การดู เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
๖. ไม่นำอารมณ์ที่ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง
๗. พูดอย่างมีมารยาทโดยใช้คำที่สุภาพ
๘. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดี ไม่เกิดการสับสน
๙. ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
๑๐. พูดให้ตรงประเด็น

ข้อควรคำนึงในการสื่อสารด้วยการพูด

การพูดให้เหมาะสมกับบุคคล : ต้องวิเคราะห์ในเรื่องต่อไปนี้ คือ วัย เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ความสนใจพิเศษเพื่อเตรียมเรื่องที่จะพูดได้อย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล

การพูดให้เหมาะกับกาลเทศะ : ควรพิจารณาว่าจะพูดในโอกาสใด การพูดนั้นเป็นทางการมากน้อยเพียงไหน

การพูดให้ผู้อื่นเข้าใจตรงตามความประสงค์ : ควรใช้ภาษาบอกความต้องการ หรือความมุ่งหมายให้ชัดเจน หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ทำให้เกิดการตีความหลายแง่หลายมุม





ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดแสดงความรู้สึกร
ความคิดเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
จากการอ่าน การฟัง การดู เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่าง
มีเหตุผล





ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
๖. ไม่นำอารมณ์ที่ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง
๗. พูดอย่างมีมารยาทโดยใช้คำที่สุภาพ
๘. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดี ไม่ให้เกิดการสับสน
๙. ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
๑๐. พูดให้ตรงประเด็น





ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ข้อควรคำนึงในการสื่อสารด้วยการพูด

การพูดให้เหมาะสมกับบุคคล : ต้องวิเคราะห์ในเรื่องต่อไปนี้ คือ วัย เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ความสนใจพิเศษเพื่อเตรียมเรื่องที่จะพูดได้อย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล

การพูดให้เหมาะกับกาลเทศะ : ควรพิจารณาว่าจะพูดในโอกาสใด การพูดนั้นเป็นทางการมากน้อยเพียงไหน

การพูดให้ผู้อื่นเข้าใจตรงตามความประสงค์ : ควรใช้ภาษาบอกความต้องการหรือความมุ่งหมายให้ชัดเจน หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ทำให้เกิดการตีความหลายแง่หลายมุม



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
มีความสำคัญอย่างไร

ให้เราได้รับทราบถึงความคิดเห็นที่หลากหลาย
ทำให้เรามีความรู้เพิ่มมากขึ้นและสิ่งสำคัญคือทำให้
ทราบถึงวิธีการพูดแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

การแสดงความคิดในชีวิตประจำวัน เราจะต้องมี
ความยุติธรรมไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ไม่พูดให้เกิด
ความขัดแย้งกันหรือยุ่งให้ทะเลาะกัน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่อง



สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

