



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง \_\_\_\_\_ สถานฝึก \_\_\_\_\_

### ๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

| ที่ | รายการ                                   | ระดับความสามารถ |    |            |       |          |
|-----|------------------------------------------|-----------------|----|------------|-------|----------|
|     |                                          | ดีมาก           | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑   | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ           |                 |    |            |       |          |
| ๒   | อาชีพที่ตนสนใจ                           |                 |    |            |       |          |
| ๓   | การวางแผนในการเลือกอาชีพ                 |                 |    |            |       |          |
| ๔   | คุณธรรมในการประกอบอาชีพ                  |                 |    |            |       |          |
| ๕   | ธุรกิจก้าวไกล                            |                 |    |            |       |          |
| ๖   | การจัดเก็บเอกสารสำคัญ                    |                 |    |            |       |          |
| ๗   | การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในชีวิตประจำวัน |                 |    |            |       |          |
| ๘   | ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย      |                 |    |            |       |          |
| ๙   | การทำโครงการ (๑)                         |                 |    |            |       |          |
| ๑๐  | การทำโครงการ (๒)                         |                 |    |            |       |          |

\*หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

### ๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### ๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....