

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การทำโครงงาน (๒)

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด

ครูอรอนงค์ สุธาสคร



การทำโครงงาน

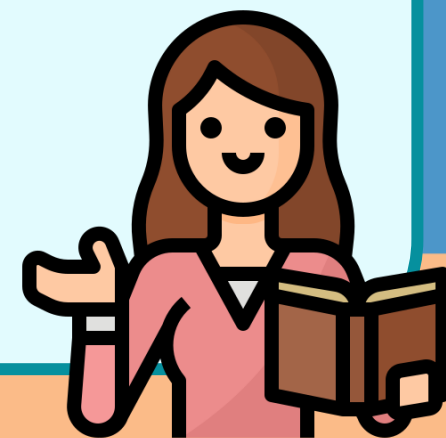
(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

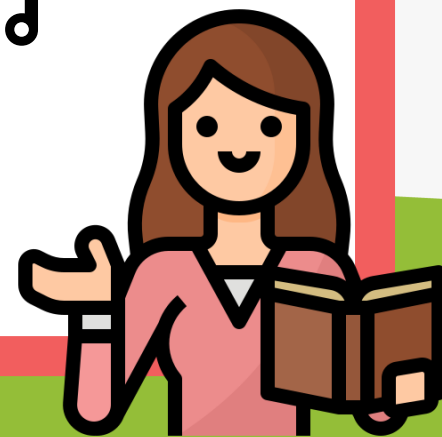
๑. ยกตัวอย่างการทำโครงการงานได้
๒. สามารถทำโครงการและนำเสนอโครงการได้
๓. มีความภาคภูมิใจในการทำโครงการ



คำถามชวนคิด



การทำโครงการพบปัญหาอะไรบ้าง
แล้วมีแนวทางแก้ไขอย่างไร



ช่วงนิทรรศการ โครงการ





การจัดแสดง

และการนำเสนอโครงงาน

การจัดแสดงและการนำเสนอโครงงาน

เป็นการแสดงผลผลของความคิด และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นรับรู้ และเข้าใจถึงผลงานนั้น โดยการนำเสนอผลงาน การออกแบบการจัดแสดงผลงานนั้น มีความสำคัญต่อการทำโครงงาน ผลงานที่ทำจะดียอดเยี่ยม หากจัดแสดงผลงานและนำเสนอได้ดี





หัวข้อสำคัญ

ในการนำเสนอโครงการงาน



ชื่อโครงการ
ชื่อผู้ทำโครงการ
ชื่อที่ปรึกษา



คำอธิบายถึงเหตุจูงใจ
ในการทำโครงการ และ
ความสำคัญของโครงการ



วิธีการดำเนินการ
โดยเลือกเฉพาะขั้นตอน
ที่เด่นและสำคัญ



การสาธิตหรือแสดงผล ที่ได้จากการทดลอง



ผลการสังเกตและข้อมูลเด่น ๆ
ที่ได้จากการทำโครงการงาน





สิ่งที่ควรคำนึงในการจัด นิทรรศการโครงงาน

ความปลอดภัย
ของการจัดแสดง



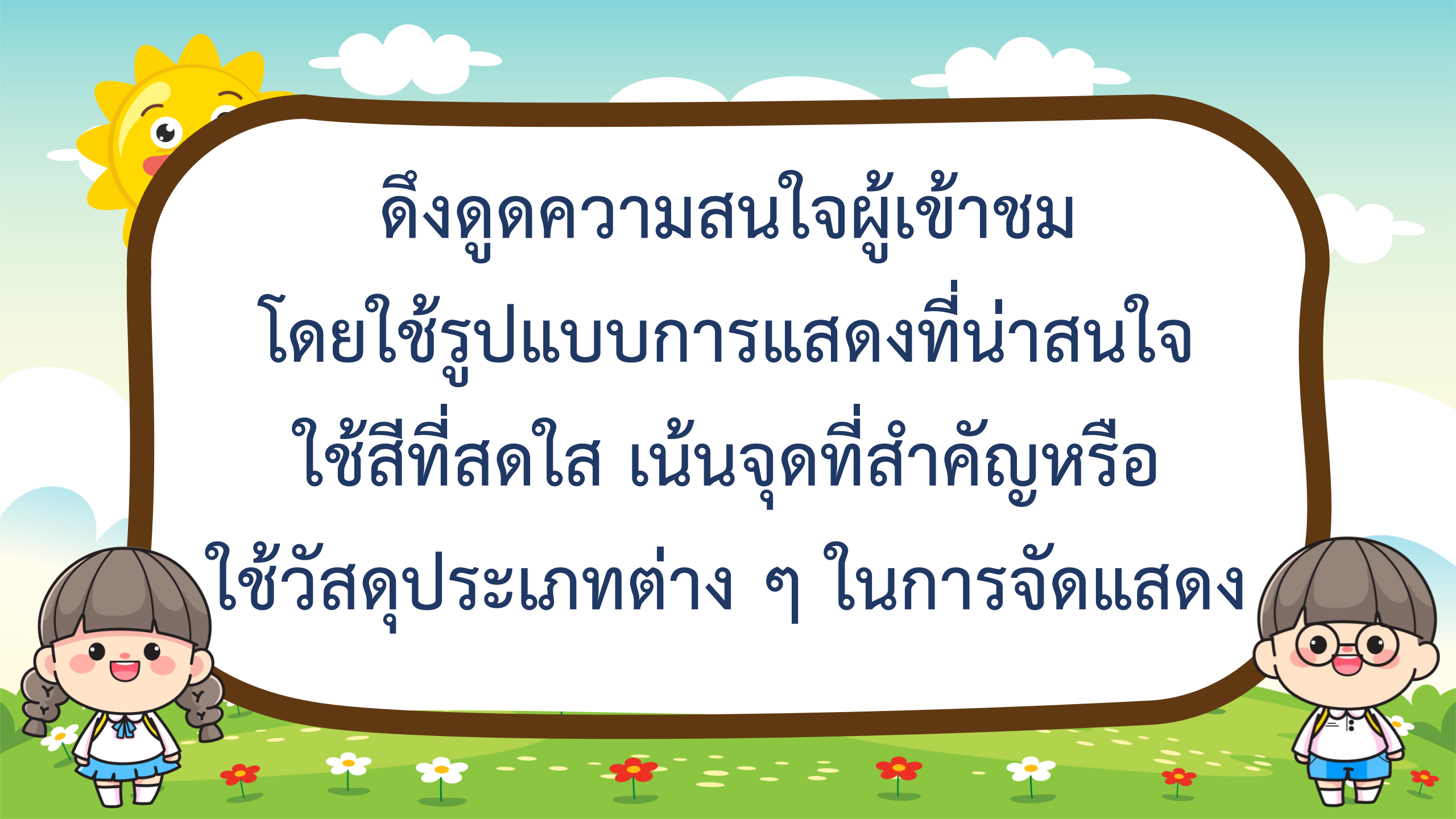
ความเหมาะสม
กับเนื้อที่จัดแสดง



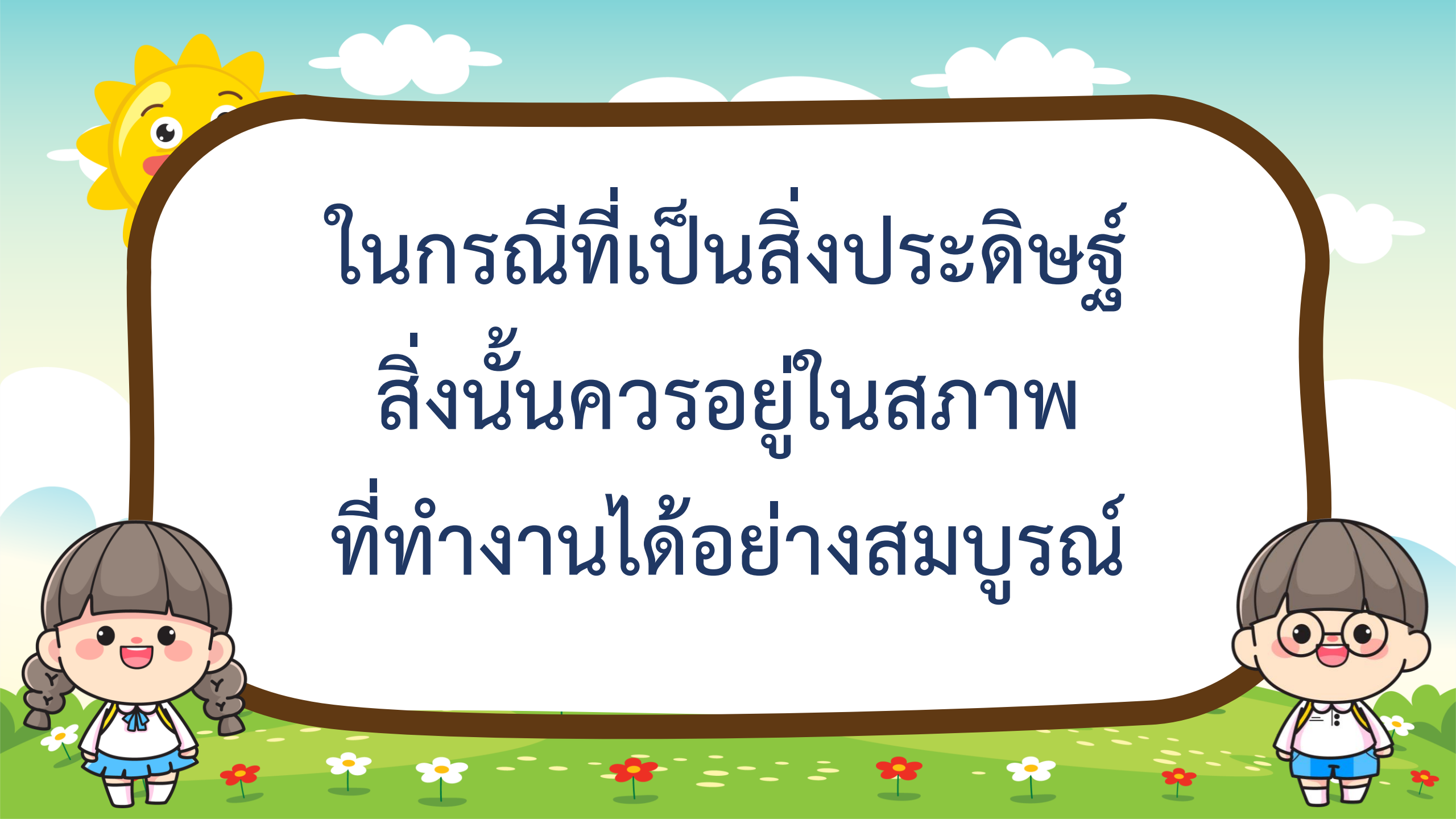


คำอธิบายที่เขียนแสดงควรเน้น
ประเด็นสำคัญ และสิ่งที่น่าสนใจ
โดยใช้ข้อความกะทัดรัด
ชัดเจน และเข้าใจง่าย





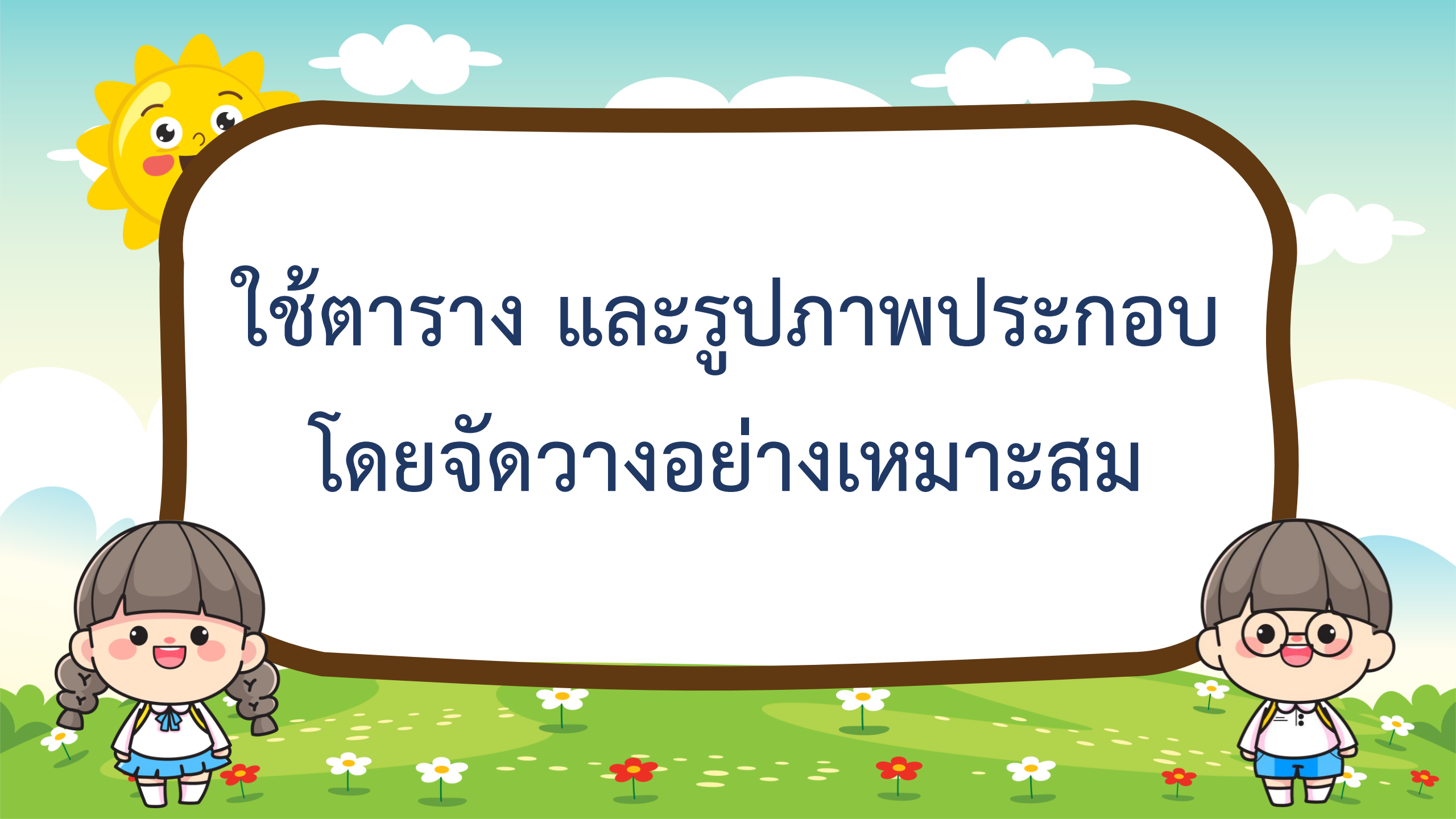
ดึงดูดความสนใจผู้เข้าชม
โดยใช้รูปแบบการแสดงที่น่าสนใจ
ใช้สีที่สดใส เน้นจุดที่สำคัญหรือ
ใช้วัสดุประเภทต่าง ๆ ในการจัดแสดง



ในกรณีที่เป็่็นสิ่งประะติษฐ์
สิ่งนั้นควรอยู่ในสภาพ
ที่ทำงานได้อย่างสมบูรณ์



สิ่งที่จัดแสดงทุกอย่างต้องถูกต้อง
สะกดถูกต้องหรืออธิบาย
หลักการได้ถูกต้อง



ใช้ตาราง และรูปภาพประกอบ
โดยจัดวางอย่างเหมาะสม



ประโยชน์

ของการทำโครงการงาน





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ได้รับความสุข

สนุกกับการทำงาน





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ได้ทำงานตามความถนัด
และความสนใจของตนเอง





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ได้รู้จักวิธีแสวงหาความรู้/
ข้อมูล/การเรียนรู้





ประโยชน์ของการทำโครงการ



ได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน
ด้วยตนเอง หรือร่วมทำงานเป็นกลุ่ม





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ได้ฝึกความกล้าแสดงออก
และกล้าคิด





ประโยชน์ของการทำโครงการ

พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ได้ฝึกทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา
จากการทำงาน





ประโยชน์ของการทำโครงการ

ใช้เป็นสิ่งยืนยันว่าเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำ
โครงการที่แท้จริง กรณีที่ต้องนำโครงการไปใช้
แสดงต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ใช้ในการสมัครเรียน
สมัครงาน เป็นต้น







โครงการ (PROJECT DESIGN)



"SOLAR AIR Dispenser"



โครงการป้องกันและควบคุมการระบาดของ COVID-19



โครงการป้องกันและควบคุมการระบาดของ COVID-19





อิทธิบาท 4 ธรรมะที่ทำให้สำเร็จ

อิทธิบาท 4 แปลว่า บทฐานแห่งความสำเร็จ หมายถึง สิ่งซึ่งมีคุณธรรม เครื่องมือ
ความสำเร็จตามที่ควรประสงค์ บุคคลความสำเร็จในโลก ต้องอาศัยคุณสมบัติ 4 ประการ
เรียกว่า อิทธิบาท ซึ่งจำแนกได้เป็น 4 คือ

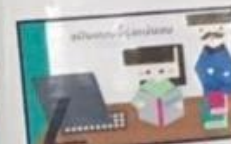
1.ฉันทะ



ฉันทะ คือ ความพอใจในสิ่งที่ตนทำ

ฉันทะ คือความพอใจในสิ่งที่ตนทำ
หมายถึง มีความพอใจในสิ่งที่ตนทำ
ทั้งใจและกายโดยไม่มีความย่อท้อไป
ความ

2.วิริยะ



วิริยะ คือ ความพากเพียร

วิริยะ คือ ความพากเพียร หมายถึง
การตั้งใจแน่วแน่ ไม่ย่อท้อในความ
ความสำเร็จ ถ้ามีความพากเพียร
ความตั้งใจแน่วแน่

3.จิตตะ



จิตตะ คือ ความตั้งใจแน่วแน่

จิตตะ หมายถึง ความตั้งใจแน่วแน่
ความตั้งใจแน่วแน่ หมายถึง
ความตั้งใจแน่วแน่ในความ
ความสำเร็จ

4.วิมังสา



วิมังสา คือ ความพิจารณา

วิมังสา หมายถึง ความพิจารณา
ความพิจารณา หมายถึง
ความพิจารณาในความ
ความสำเร็จ

...โรงเรียนประชาสามัคคี...

“พลังใจ...เพื่อโรงเรียนสะอาด”

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน







ชั้นปฏิบัติการ



บทบาทของ นักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัด
นิทรรศการโครงงาน
๒. ให้นักเรียนนำเสนอโครงงาน



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะปฏิบัติการ
จัดนิทรรศการโครงงานและนำเสนอ
โครงงาน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง _____ สานฝัน _____

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ภาคีรื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ					
๒	อาชีพที่ตนสนใจ					
๓	การวางแผนในการเลือกอาชีพ					
๔	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ					
๕	ธุรกิจก้าวไกล					
๖	การจัดเก็บเอกสารสำคัญ					
๗	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในชีวิตประจำวัน					
๘	ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย					
๙	การทำโครงการ (๑)					
๑๐	การทำโครงการ (๒)					

*หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำแบบ
 ประเมินตนเองท้ายหน่วย
 การเรียนรู้ที่ ๖

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้
ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ					
๒	อาชีพที่ตนสนใจ					
๓	การวางแผนในการเลือกอาชีพ					
๔	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ					
๕	ธุรกิจก้าวไกล					
๖	การจัดเก็บเอกสารสำคัญ					
๗	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในชีวิตประจำวัน					
๘	ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย					
๙	การทำโครงการ (๑)					
๑๐	การทำโครงการ (๒)					

*หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....



สรุปบทเรียน



การทำโครงงาน เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือหลาย ๆ สิ่ง ที่อยากรู้คำตอบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการ วิธีการที่ศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนมีการวางแผนในการศึกษาอย่างละเอียด ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ จนได้ข้อสรุปหรือผลสรุปที่เป็นคำตอบในเรื่องนั้น โดยผู้จัดทำโครงงานควรมีการจัดแสดงผลงานหรือเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ

จบภาคเรียนที่ ๒

