

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด

ครูอรอนงค์ สุธสาคร



การวางแผน ในการเลือกอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

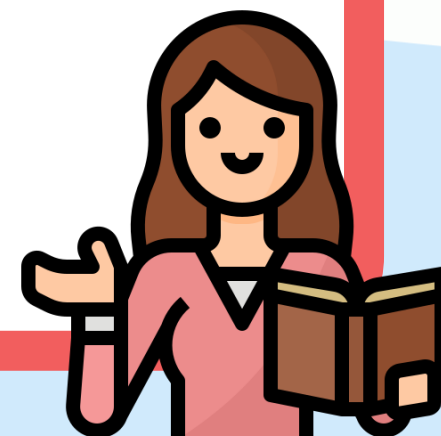
๑. อธิบายความสนใจและความสามารถในการวางแผนในการประกอบอาชีพได้
๒. สามารถสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพได้
๓. เห็นความสำคัญของการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ



คำถามชวนคิด



นักเรียนมีความสามารถ
และสนใจในอาชีพใด



หลักการวางแผนในการเลือกอาชีพ

๑. สำรวจตนเอง
๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
๓. ศึกษาความรู้เพิ่มเติม



การสำรวจตนเอง

เป็นการเลือกอาชีพที่เหมาะสม ควรสำรวจ
เกี่ยวกับความถนัดเฉพาะตัว หรือความสามารถ
ที่เหมาะสมกับอาชีพ รวมทั้งชอบและสนใจ

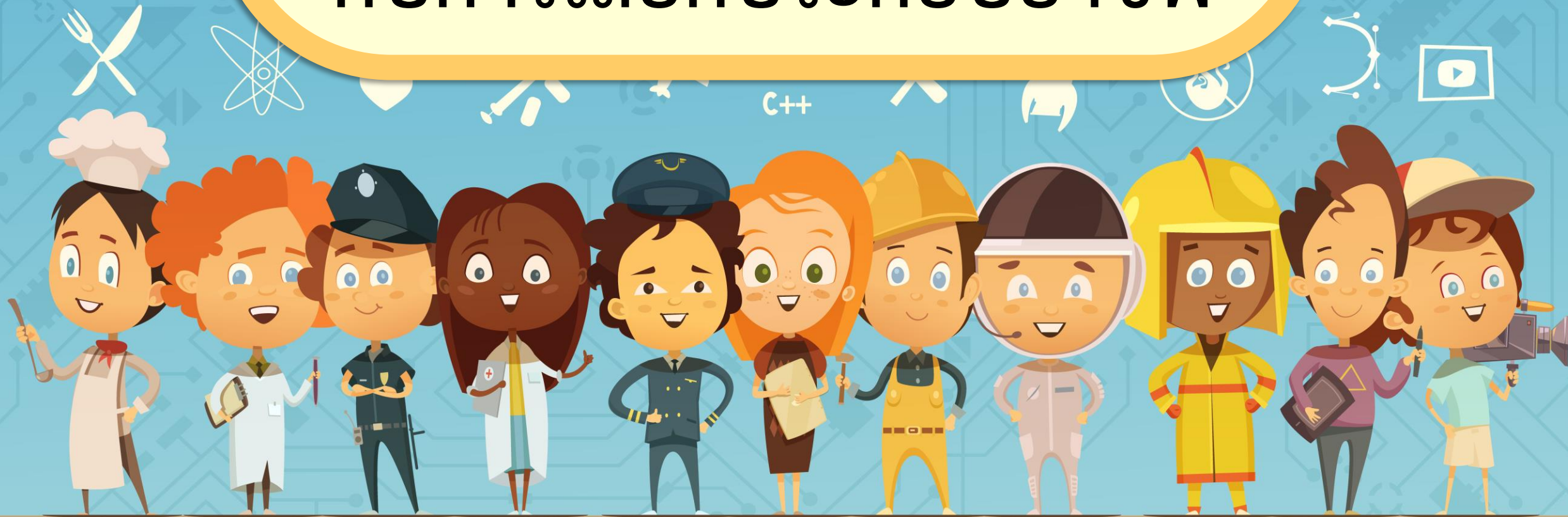


ความสามารถ

คือ ความรู้ของแต่ละบุคคลและผลของการปฏิบัติ
สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ
ทางร่างกายและสติปัญญา ถ้ามีความสามารถด้านใด
ก็จะช่วยส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในการประกอบ
อาชีพที่เกี่ยวข้องกับความสามารถนั้น



ความสนใจที่สัมพันธ์ กับการเลือกประกอบอาชีพ



A





A

สนใจงานช่าง เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักร งานกลางแจ้ง

มีความสามารถเกี่ยวกับ
เครื่องยนต์ กลไกต่าง ๆ
ชอบงานกลางแจ้ง
ซ่อมแซมเครื่องมือ
ต่าง ๆ ได้ดี

วิศวกร



ช่างไฟฟ้า



A male mechanic with a beard, wearing a blue baseball cap, safety glasses, a dark t-shirt, and grey work gloves, is focused on working on the underside of a vehicle. He is using a silver torque wrench with a green handle to adjust a bolt on the suspension system. The background shows a typical garage environment with blue hydraulic lifts, various tools, and equipment. A text box with a green border is overlaid on the right side of the image.

ช่างซ่อมรถ

พนักงานขับรถ



B

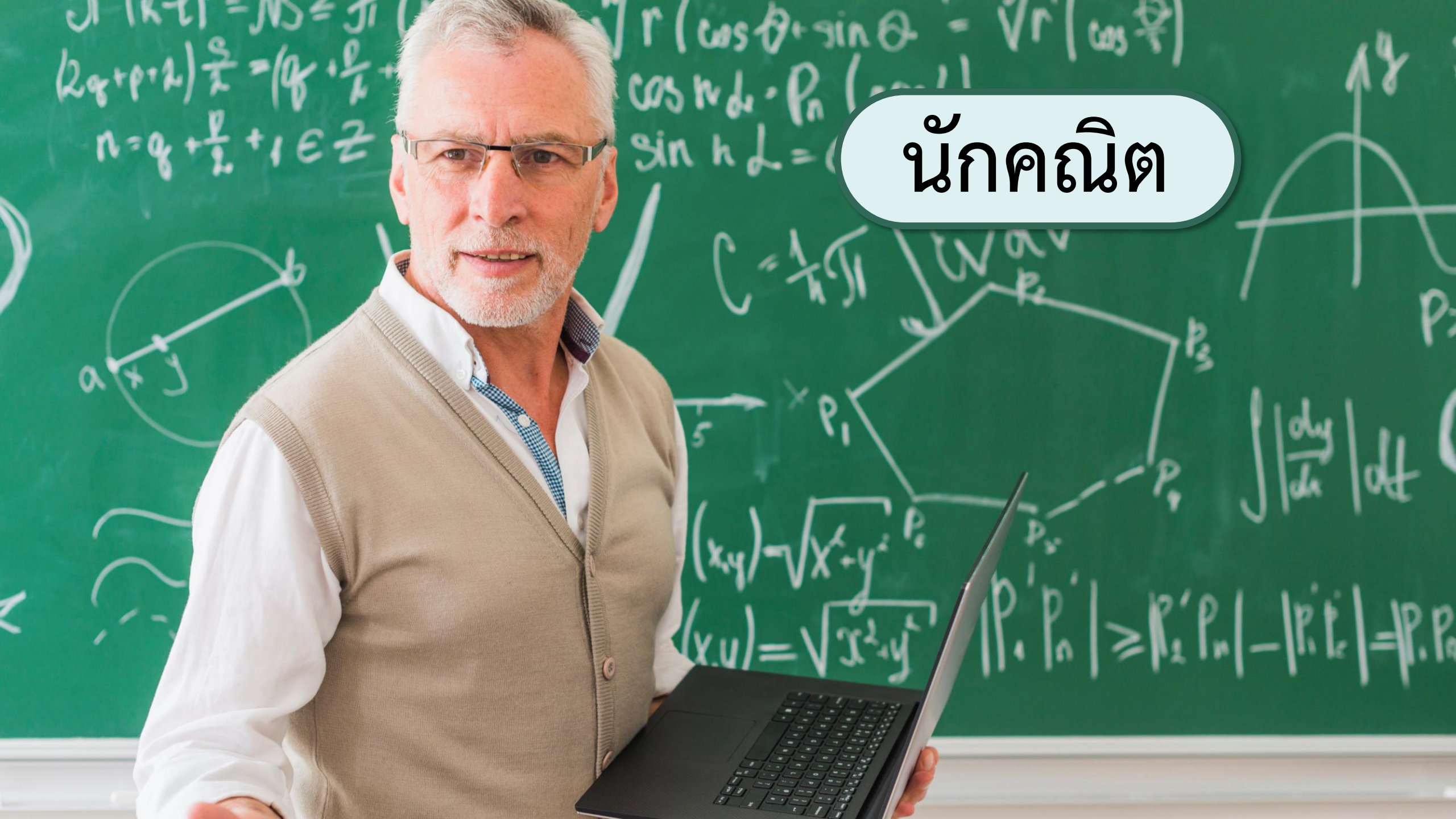


B

สนใจงานเกี่ยวกับตัวเลข การแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน
ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น

ความสามารถจัดการ
ข้อมูลได้เป็นระบบ
มีความถนัด
ด้านคำนวณ

นักคณิต



ครูคณิต

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \\ 3 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 5 \times 5 = \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 = 10 \\ 6 + 6 = \\ 7 + 7 = \end{array}$$

EUROPE



ALS



HEEP



พนักงานบัญชี



พนักงานธนาคาร



C





C

สนใจงานเกี่ยวกับการค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ ช่างสังเกต
ช่างซักถาม ค้นคว้าทำตอบใหม่ ๆ

มีความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์
เคมี ฟิสิกส์ ชีวะ

นักวิทยาศาสตร์



นักวิจัย



นักชีวเวช





ช่วงกระตุ้นความคิด

เอก สนใจด้านงานช่าง และกลไกต่าง ๆ อาชีพในข้อใด
เหมาะสมกับความถนัดของเอก

๑. จิตรกร พยาบาล แพทย์
๒. นักสังคมสงเคราะห์ นักกีฬา ครู
๓. นักวิทยาศาสตร์ จิตแพทย์ นักดนตรี
๔. ช่างไฟฟ้า ช่างกล วิศวกรเครื่องยนต์



D



A woman with dark hair tied in a bun, wearing a white lab coat, is looking at a painting on an easel in an art studio. The background shows other paintings and art supplies.

D

สนใจเกี่ยวกับงานเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ
สร้างสรรค์ผลงานเป็นรูปธรรม

มีความสามารถ
ด้านงานเชิงสร้างสรรค์
จินตนาการ
สร้างสรรค์ผลงาน

จิตรกร



นักแสดง



PROD.NO.

SCENE

TAKE

SOUND

DIRECTOR

CAMERAMAN

DATE

EXT.

INT.

PRO

BRAND NAME

งานโฆษณา

**BEST
CHOICE**

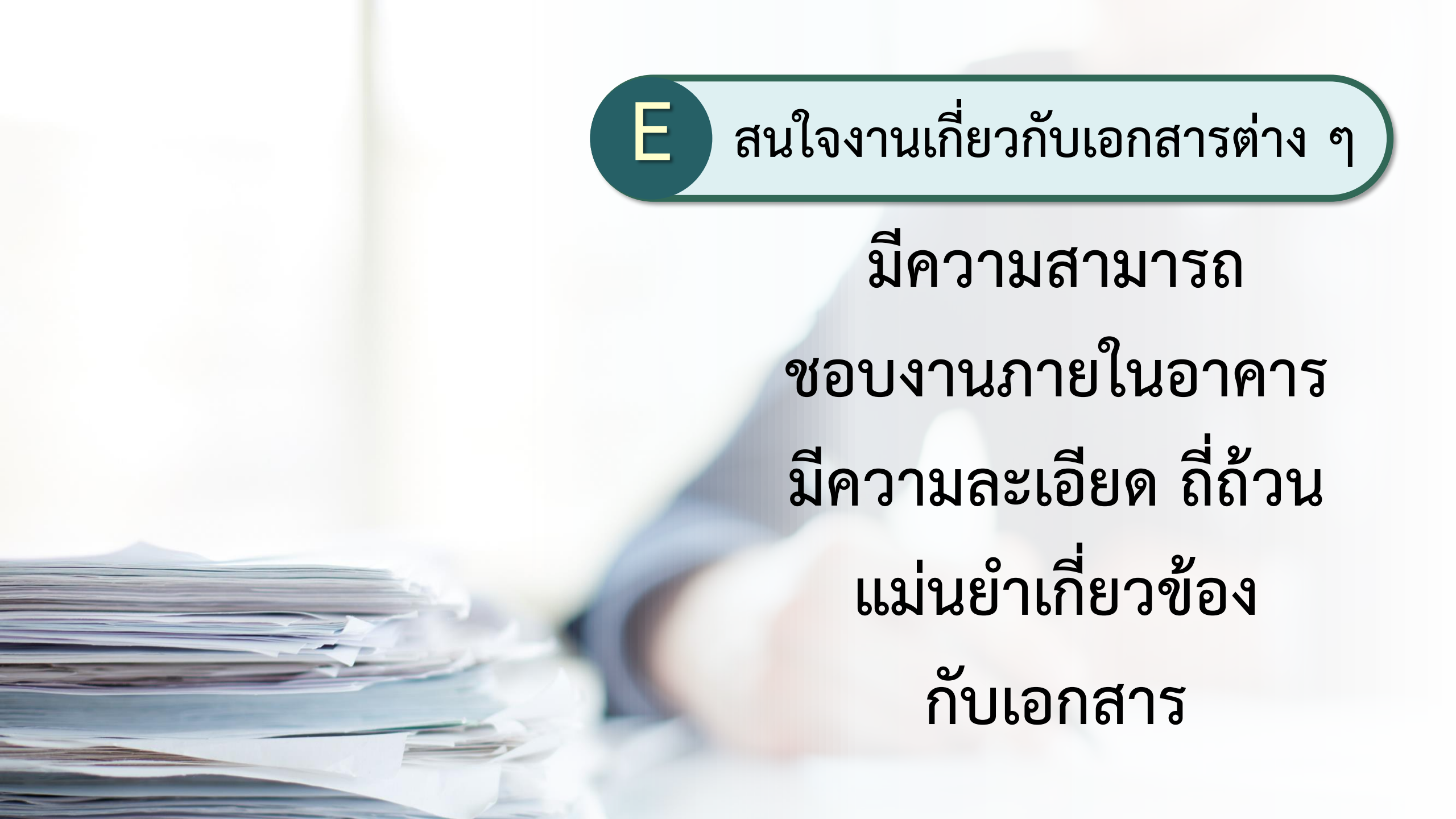
**TOMATO
PASTE**

FARM FRESH



E





E

สนใจงานเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ

มีความสามารถ

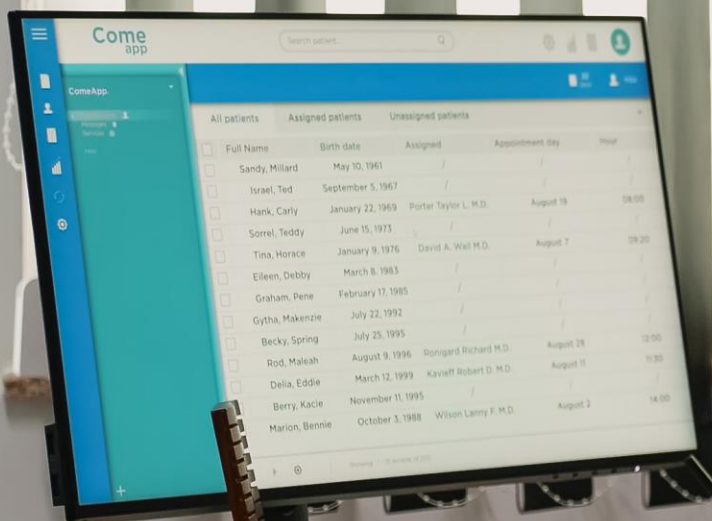
ชอบงานภายในอาคาร

มีความละเอียดถี่ถ้วน

แม่นยำเกี่ยวข้องกับ

กับเอกสาร

พนักงานธุรการ



The image shows a woman with dark hair in a braid, wearing a red shirt, sitting at a desk and looking at a computer monitor. The monitor displays a software interface for patient management. The interface has a sidebar on the left with icons for home, patients, appointments, and reports. The main area shows a table of patients, categorized into 'All patients', 'Assigned patients', and 'Unassigned patients'. The table has columns for Full Name, Birth date, Assigned, Appointment day, and Hour. The woman is holding a pen and looking at a document on the desk.

Full Name	Birth date	Assigned	Appointment day	Hour
Sandy, Millard	May 10, 1961			
Israel, Ted	September 5, 1967			
Hank, Carly	January 22, 1969	Porter Taylor L. M.D.	August 19	08:00
Sorrel, Teddy	June 15, 1971			
Tina, Horace	January 9, 1976	David A. Weil M.D.	August 7	09:20
Eileen, Debby	March 8, 1983			
Graham, Pene	February 17, 1985			
Gytha, Makenzie	July 22, 1992			
Becky, Spring	July 25, 1995			
Rod, Maleah	August 9, 1996	Bonigard Richard M.D.	August 28	12:00
Della, Eddie	March 12, 1999	Kayvett Robert D. M.D.	August 11	11:30
Berry, Kacie	November 11, 1995			
Marion, Bennie	October 3, 1988	Wilson Lanny F. M.D.	August 2	14:00

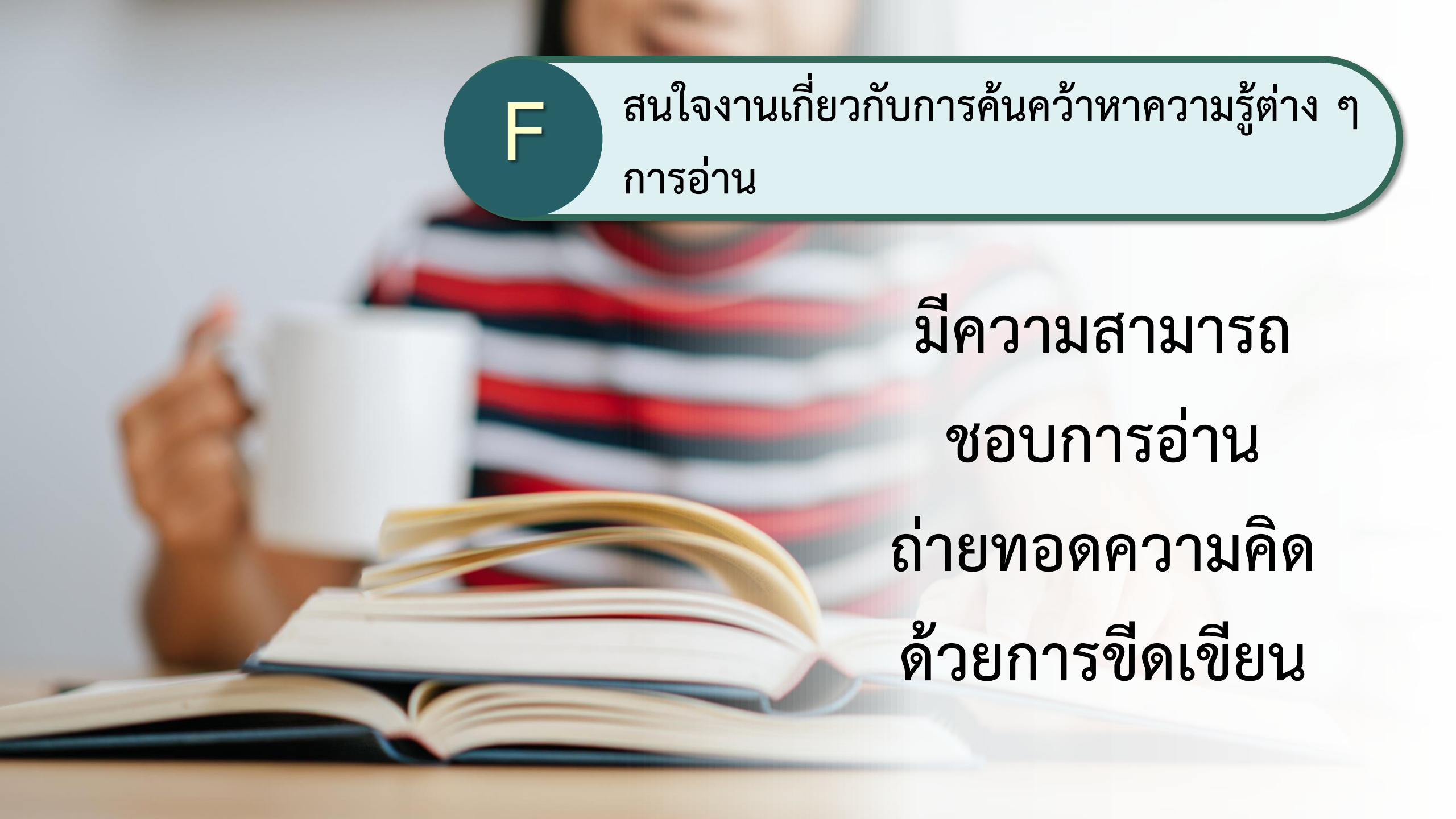


เสมียน



F



A person wearing a red and white striped shirt is sitting at a desk, reading a book. A white mug is on the desk next to the book. The background is a plain, light-colored wall.

F

สนใจงานเกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ
การอ่าน

มีความสามารถ
ชอบการอ่าน
ถ่ายทอดความคิด
ด้วยการขีดเขียน

นักเขียน



บรรณาธิการ



นักวิชาการ



ครู - อาจารย์



G





G

สนใจงานเกี่ยวกับการจัดการ
การพูดเพื่อเชิญชวนและโน้มน้าวใจผู้อื่น

มีความสามารถเป็นผู้นำ
ประชาสัมพันธ์ เชื่อมมัน
ในตนเอง มีทักษะในการพูด
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

อาชีพค้าขาย



นักธุรกิจ



ประชาสัมพันธ์



พิธีกร



นักจัดรายการวิทยุ



พนักงานต้อนรับ



H





H

สนใจงานเกี่ยวกับการช่วยเหลือ เอาใจใส่
ดูแล และบริการผู้อื่น

มีความสามารถ
ชอบช่วยเหลือ เอาใจใส่
ดูแล และบริการผู้อื่น

แพทย์



A healthcare worker in a light purple uniform is assisting an elderly patient with grey hair. The patient is wearing an orange hospital gown and using a metal walker. The worker is standing behind the patient, holding the walker and a metal stand with an IV drip. The setting is a hospital room with a blue bedsheet and a window in the background.

พยาบาล

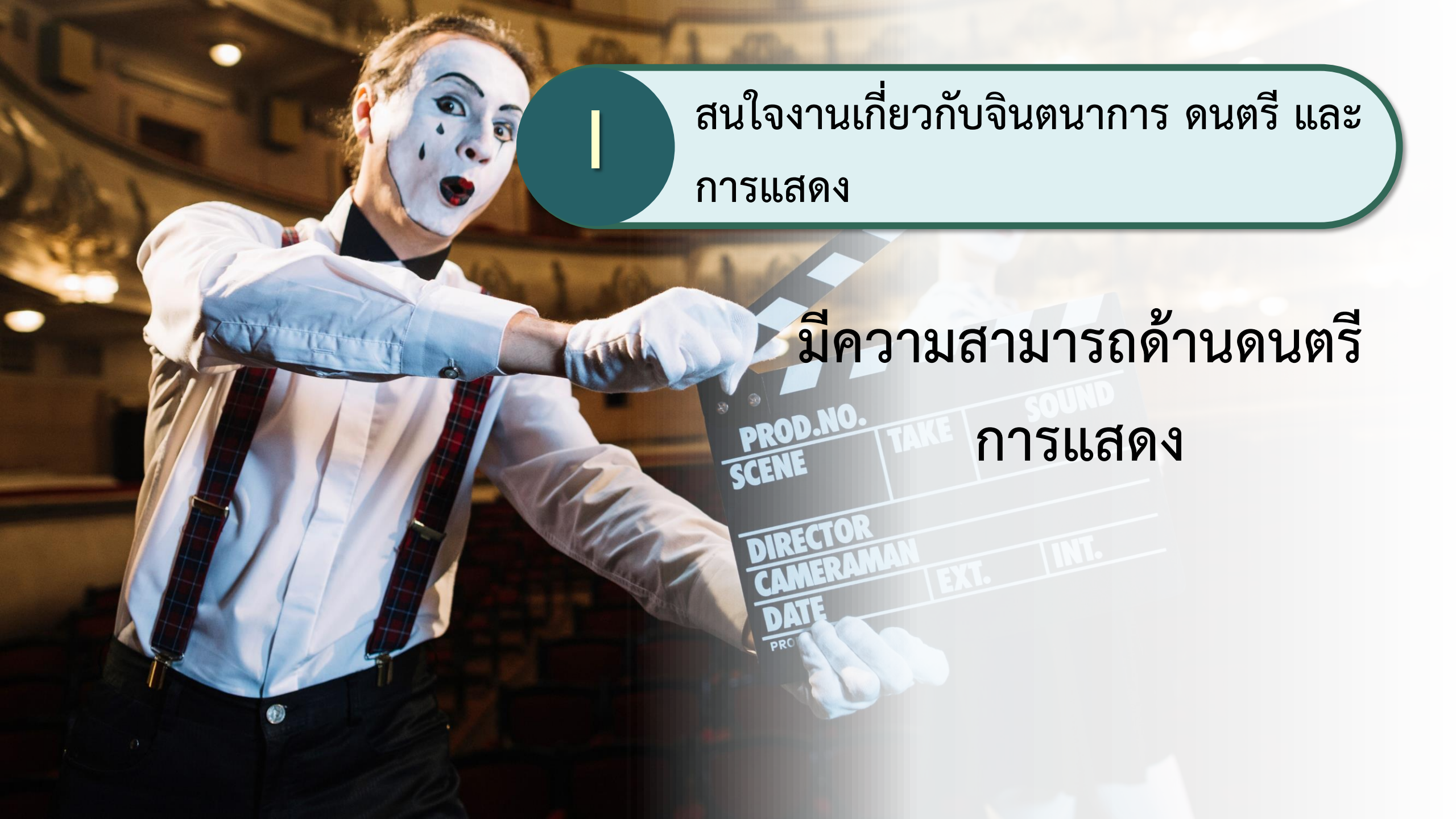
นักสังคมสงเคราะห์



นักจิตวิทยา







I

สนใจงานเกี่ยวกับจินตนาการ ดนตรี และ
การแสดง

มีความสามารถด้านดนตรี
การแสดง

PROD.NO.		SOUND	
SCENE	TAKE		
DIRECTOR			
CAMERAMAN			
DATE	EXT.	INT.	
PRO			

นักร้อง/นักดนตรี



นักแสดง



PROD.NO.

SCENE

TAKE

SOUND

DIRECTOR

CAMERAMAN

DATE

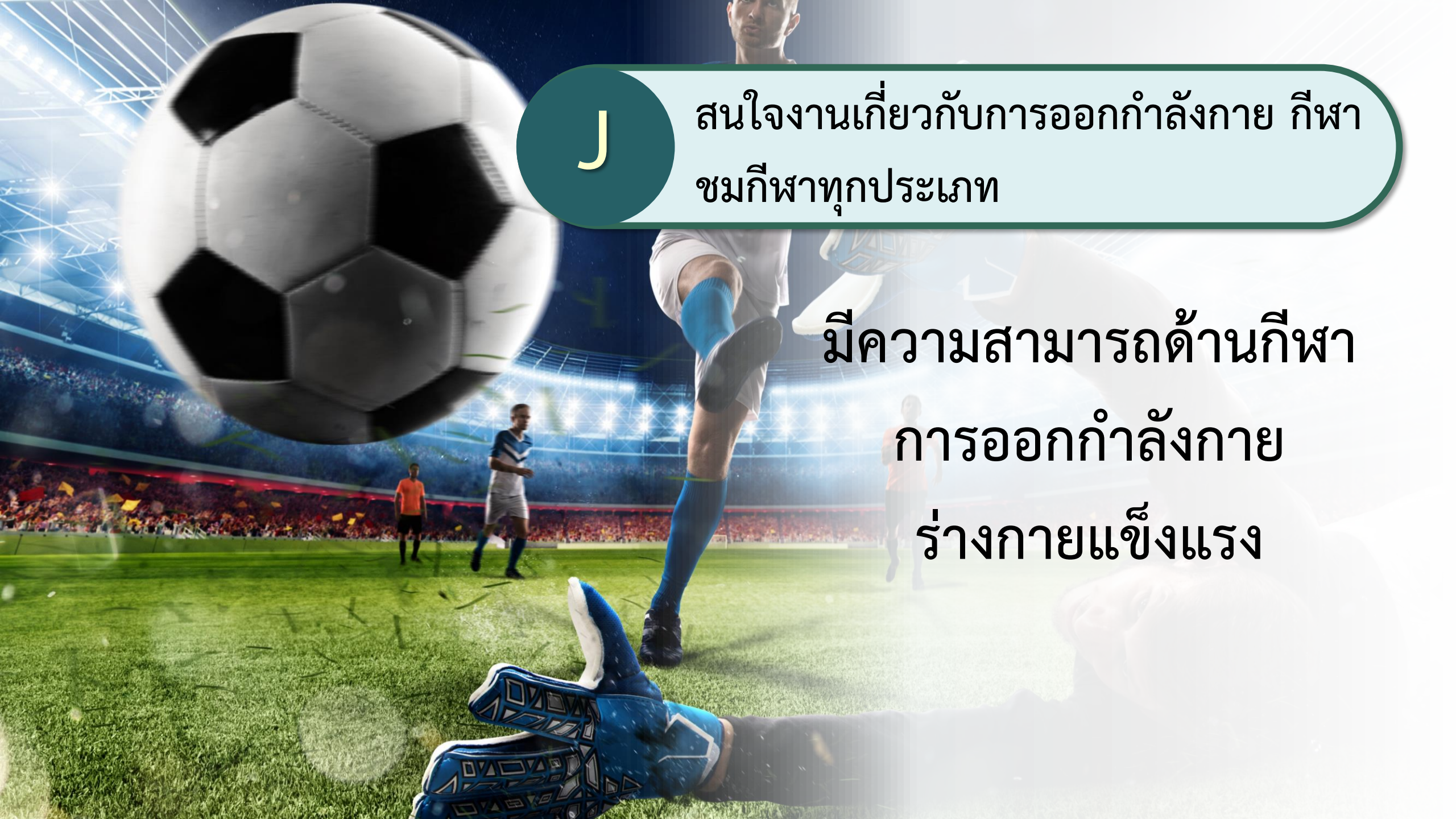
EXT.

INT.

PRO

J





J

สนใจงานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กีฬา
ชมกีฬาทุกประเภท

มีความสามารถด้านกีฬา
การออกกำลังกาย
ร่างกายแข็งแรง

อาชีพนักกีฬา



K



A person wearing a wide-brimmed straw hat and a patterned shirt is bent over, planting rice seedlings in a lush green field. The background is a soft-focus landscape with trees and a body of water.

K

สนใจงานเกี่ยวกับต้นไม้ เลี้ยงสัตว์

มีความสามารถในการ
ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์
ดูแลเอาใจใส่

อาชีพเกษตรกร



ชาวประมง



เจ้าหน้าที่เกษตร



๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

เป็นการสืบค้น ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
ต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อทราบรายละเอียด เพื่อวางแผน
การเลือกประกอบอาชีพ



๓. ศึกษาความรู้เพิ่มเติม

เป็นการศึกษาความรู้เพิ่มเติม หรือทดลองทำ
ประกอบอาชีพที่เลือก เพื่อเตรียมตัวประกอบ
อาชีพในอนาคต



ประโยชน์ของการวางแผนในการเลือกประกอบอาชีพ

๑. ทำให้รู้ล่วงหน้าว่า ควรเลือกเรียนในสาขาวิชาใด
๒. ทำให้เลือกอาชีพได้เหมาะสมกับความถนัด ความชอบ จะทำให้มีความสุขในการประกอบอาชีพ
๓. ทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพสูง เพราะเลือกอาชีพที่มีความเหมาะสมกับตนเอง





ชั้นปฏิบัติการ



บทบาทของ นักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การวางแผนในการเลือก
อาชีพ



บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การ
วางแผนในการเลือกอาชีพ
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถ
โดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ตรวจสอบผลการสำรวจ	
A วิศวกร ช่างซ่อม	G ค้าขาย นักการเมือง นักพูด
B นักคณิตศาสตร์ ครูคณิต นักบัญชี ธนาคาร	H แพทย์ พยาบาล พนักงานต้อนรับ
C นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย	I นักดนตรี นักแสดง นักร้อง
D จิตรกร โฆษณา นักแสดง	J นักกีฬา
E พนักงานธุรกิจ	K เกษตรกร ชาวประมง
F นักเขียน วิชาการ บรรณาธิการ ครู	

ตอนที่ ๑ เขียนตัวอักษร จำนวน ๕ อันดับ ลงในแผนภาพนี้

ความสามารถของฉัน

น้อย มาก

ตอนที่ ๒ ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนมากที่สุด

.....

๒. นักเรียนมีความสามารถใดที่เหมาะสมกับอาชีพนี้

.....

๓. นักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อระดับใด

.....

๔. ถ้านักเรียนได้ประกอบอาชีพนี้จะเกิดอะไรขึ้น

.....

๕. สิ่งที่น่าสนใจจะเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผน ในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกการ
สำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับ
ความสามารถโดยเขียนตัวอักษรลงใน
แผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถโดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ตรวจผลการสำรวจ	
A วิศวกร ช่างซ่อม	G ค้าขาย นักการเมือง นักพูด
B นักคณิต ครูคณิต นักบัญชี ธนาคาร	H แพทย์ พยาบาล พนักงานต้อนรับ
C นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย	I นักดนตรี นักแสดง นักร้อง
D จิตรกร โฆษณา นักแสดง	J นักกีฬา
E พนักงานธุรกิจ	K เกษตรกร ชาวประมง
F นักเขียน วิชาการ บรรณาธิการ ครู	

ตอนที่ ๑ เขียนตัวอักษร จำนวน ๕ อันดับ ลงในแผนภาพนี้

ความสามารถของฉัน

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

น้อย —————> มาก

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวางแผนในการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการสำรวจความสนใจของตนเองตามลำดับความสามารถโดยเขียนตัวอักษรลงในแผนภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนมากที่สุด

.....

๒. นักเรียนมีความสามารถใดที่เหมาะสมกับอาชีพนี้

.....

๓. นักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อระดับใด

.....

๔. ถ้านักเรียนได้ประกอบอาชีพนี้จะเกิดอะไรขึ้น

.....

๕. สิ่งที่น่าสนใจจะเรียนรู้เพิ่มเติม

.....



สรุปบทเรียน



การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ควรสำรวจ
ตนเองเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ และทักษะ
ความชำนาญ เฉพาะตัว เพื่อนำมาประกอบการ
วางแผนและตัดสินใจ在选择ประกอบอาชีพ



บทเรียนครั้งต่อไป

คุณธรรม

ในการประกอบอาชีพ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้และใบงานที่ ๔
เรื่อง คุณธรรมในการประกอบอาชีพ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

