

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Activities in the Park

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด





A: Let's go to the park.

I want to ride a bike.



B: That's a good idea.





Activities in the Park





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในสวนสาธารณะ
2. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เพื่อนต้องการปฏิบัติ
ในสวนสาธารณะได้
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน



1.



go jogging

4.



play football

2.



ride a bike

5.



feed the birds

3.



go for a walk

Tim



John



Ann



Na



Bew



A: **Who** wants to ride a bike?

B: **Tim** wants to ride a bike.

Tim



A: **Who** wants to play football?

B: **John** wants to play football.

John





A: Who wants to go jogging?

B: Ann wants to go jogging.

Ann

A: **Who** wants to feed the birds?

B: **Na** wants to feed the birds.

Na



A: **Who** wants to go for a walk?

B: **Bew** wants to go for a walk.

Bew





กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ 7
เรื่อง Activities in the Park (1)
2. นักเรียนทำใบงานที่ 8
เรื่อง Activities in the Park (2)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 7
เรื่อง Activities in the Park (1)
2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 8
เรื่อง Activities in the Park (2)
3. ครูดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม



ใบงานที่ 7: Activities in the Park (1)

ใบงานที่ 7 เรื่อง Activities in the Park (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและฝึกพูดประโยคถาม-ตอบตามโครงสร้าง และเขียนชื่อบุคคลในแต่ละภาพ



A: Who wants to go jogging?

B: Jim wants to go jogging.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนและฝึกพูดประโยคถาม-ตอบตามโครงสร้าง และเขียนชื่อบุคคลในแต่ละภาพ

ตัวอย่างใบงานที่ 7: Activities in the Park (1)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



A: Who wants to go jogging?

B: Jim wants to go jogging.

Exercise Time



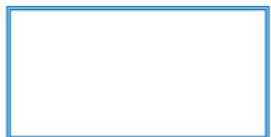


ใบงานที่ 8: Activities in the Park (2)

ใบงานที่ 8 เรื่อง Activities in the Park (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

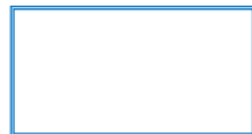
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- วาดภาพกิจกรรมในสวนสาธารณะ 3 กิจกรรม
- เติมคำลงในประโยคใต้ภาพให้สมบูรณ์



A: Who wants to _____?

B: _____ wants to _____.



A: Who wants to _____?

B: _____ wants to _____.



A: Who wants to _____?

B: _____ wants to _____.

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- วาดภาพกิจกรรมในสวนสาธารณะ 3 กิจกรรม
- เติมคำลงในประโยคใต้ภาพให้สมบูรณ์

ตัวอย่างใบงานที่ 8: Activities in the Park (2)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Jack

A: Who wants to ride a bike?

B: Jack wants to ride a bike.

Exercise Time



Wrap Up



A: **Who** wants to ride a bike?

B: **Tim** wants to ride a bike.

Tim



กิจกรรมนักเรียน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park

คำชี้แจง: 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆☆☆☆☆ ดี
☆☆☆☆ พอใช้
☆☆☆ ค่อนข้างดี
☆☆ ปรับปรุง
☆ ไม่ดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความต้องการของตนเองด้วยประโยคง่าย ๆ ได้	☆☆☆☆☆
2. พูดชักชวนผู้อื่นให้ทำกิจกรรมร่วมกันและตอบรับคำชวนได้	☆☆☆☆☆
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองและเพื่อนต้องปฏิบัติในส่วนสาธารณะได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆☆ จำนวน ☆☆☆☆ จำนวน
☆☆☆ จำนวน ☆☆☆☆☆ จำนวน
☆☆☆☆ จำนวน

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. บอกความต้องการของตนเองด้วยประโยคง่าย ๆ ได้	★★★★★
2. พูดชักชวนผู้อื่นให้ทำกิจกรรมร่วมกันและตอบรับคำชวนได้	★★★★★
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองและเพื่อนต้องการปฏิบัติในสวนสาธารณะได้	★★★★★
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Let's Know Wildlife

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is It?
2. ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

