

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **My House (4)**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร

ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด





My House (4)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของเครื่องเรือนต่าง ๆ ภายในบ้านได้
2. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของเครื่องเรือนต่าง ๆ ภายในบ้านได้
3. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน







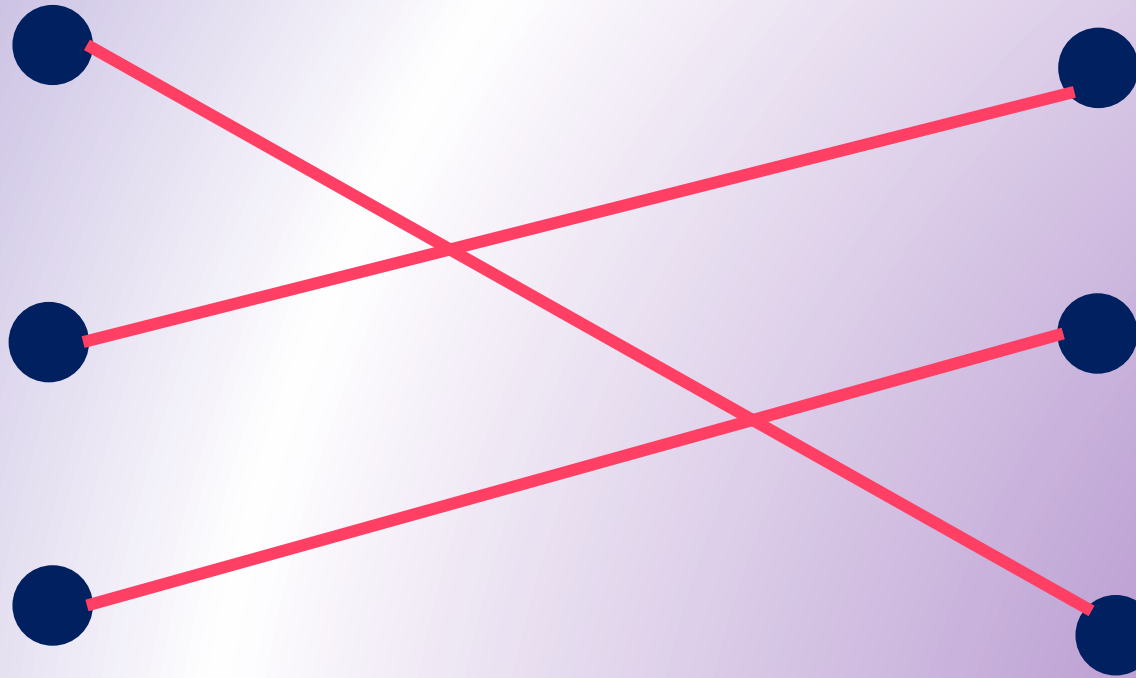
Instructions: Match these pictures with the correct words.

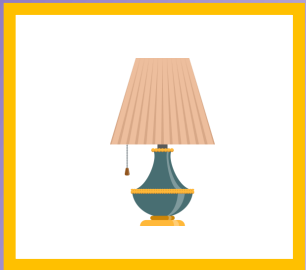


window

sofa

chair





television



lamp



fridge



sink



A: Is there a chair in the living room?



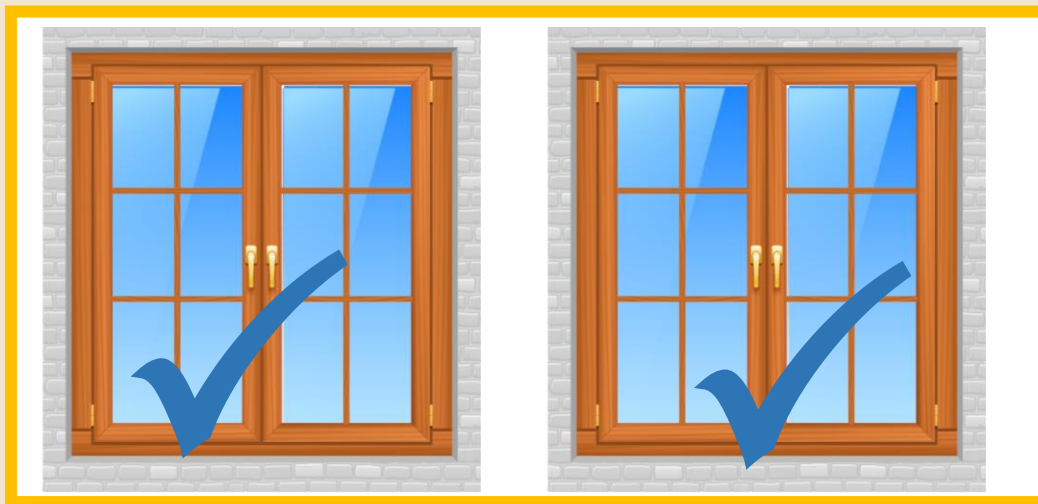
B: Yes, there is.



A: Is there a bed in the living room?



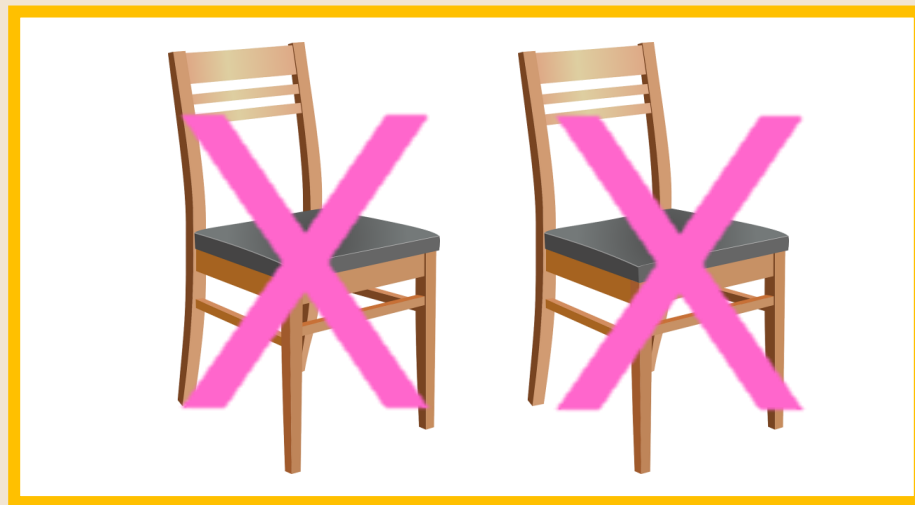
B: No, there isn't.



A: Are there any windows in the bedroom?



B: Yes, there are.



A: Are there any chairs in the living room?



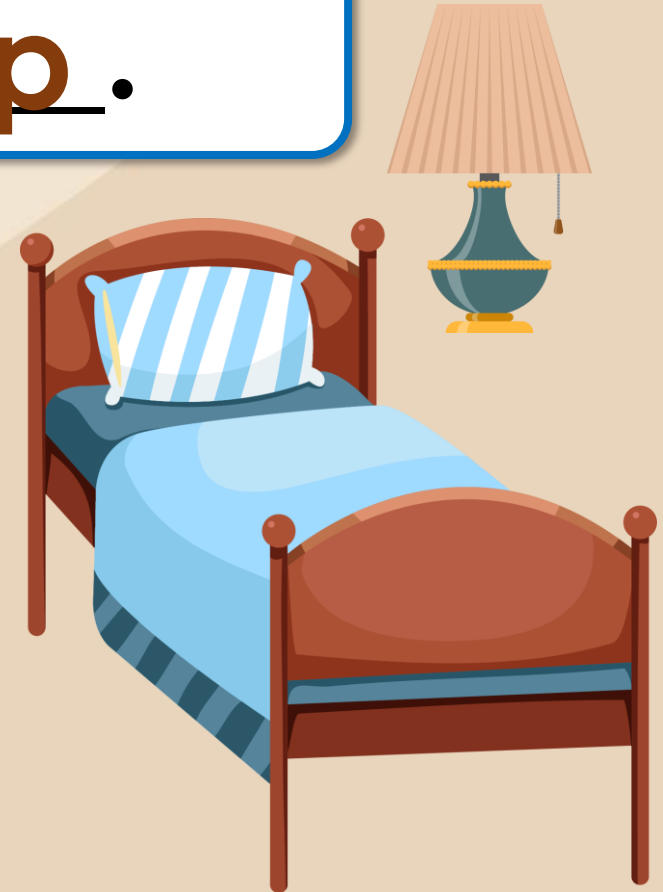
B: No, there aren't.



A: Where is the bed ?



B: It's near the lamp.

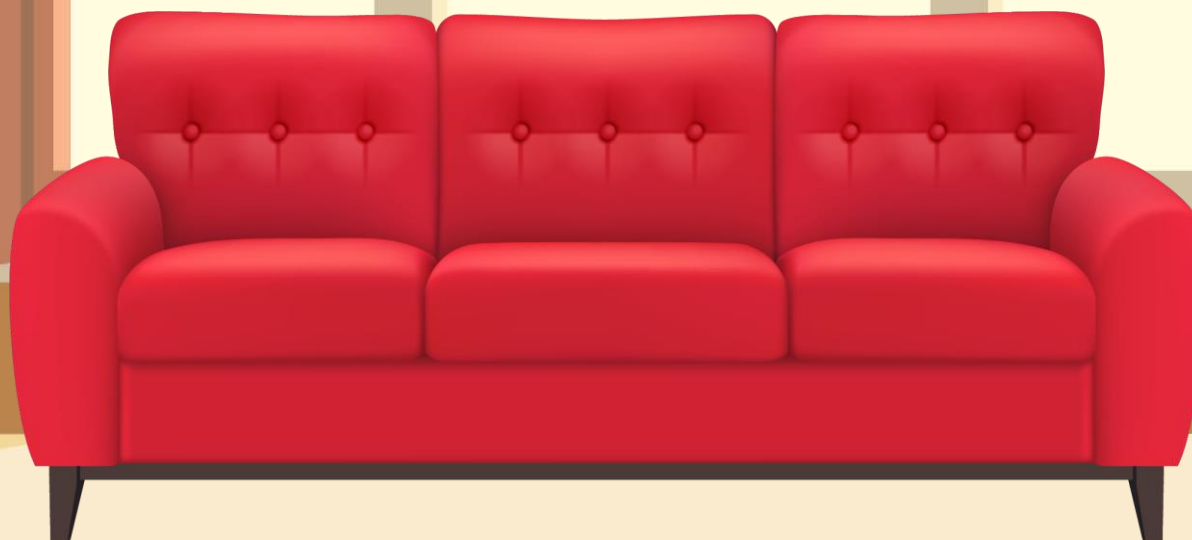


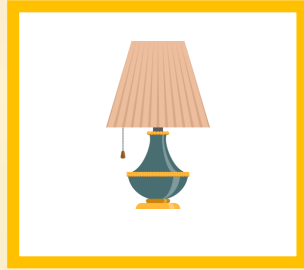


A: Where is the sofa ?

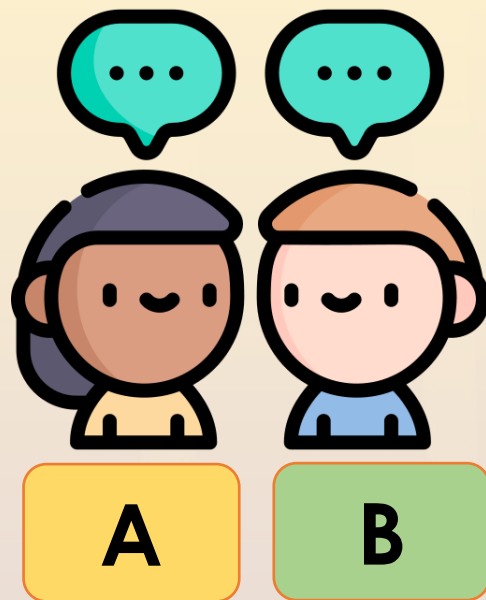


B: It's near the chair .





Practice Time







กิจกรรมสำหรับวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?
2. จับคู่กับเพื่อนเพื่อสลับกันพูดถาม-ตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

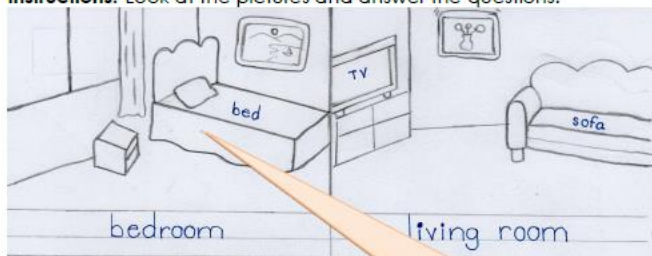
1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?
2. ครูให้นักเรียนจับคู่สลับกันถาม-ตอบ
3. ครูดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม



ใบงานที่ 5 : Where Is It?

ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House (4)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.



1. Where is the bed?

It's near the windows.

2. Where is the television?

It's _____

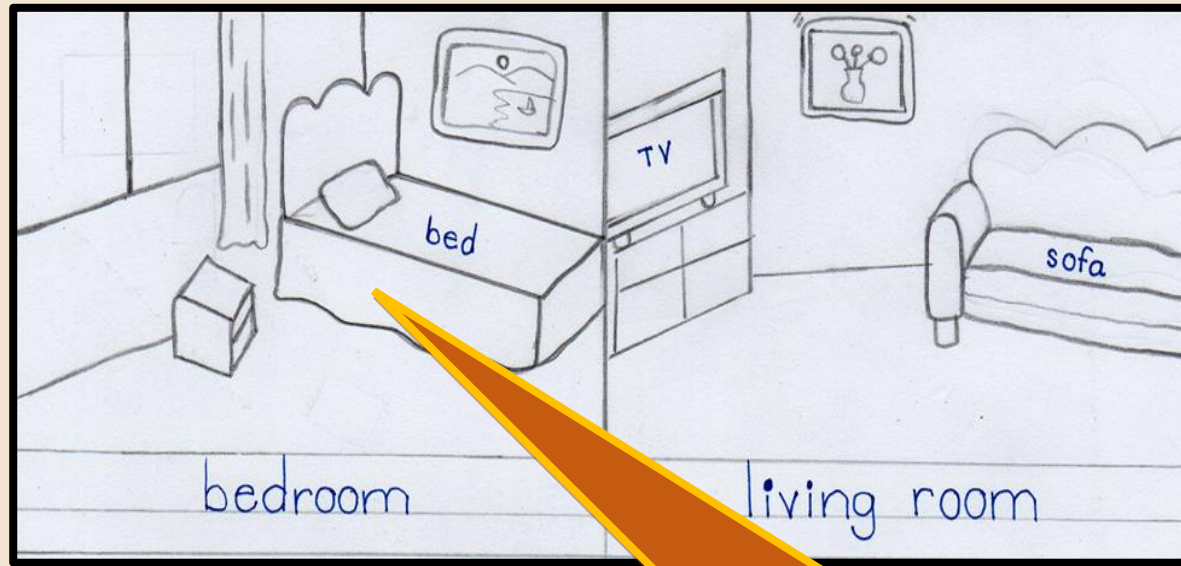
3. Are there any chairs in the living room?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ดูรูปภาพแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



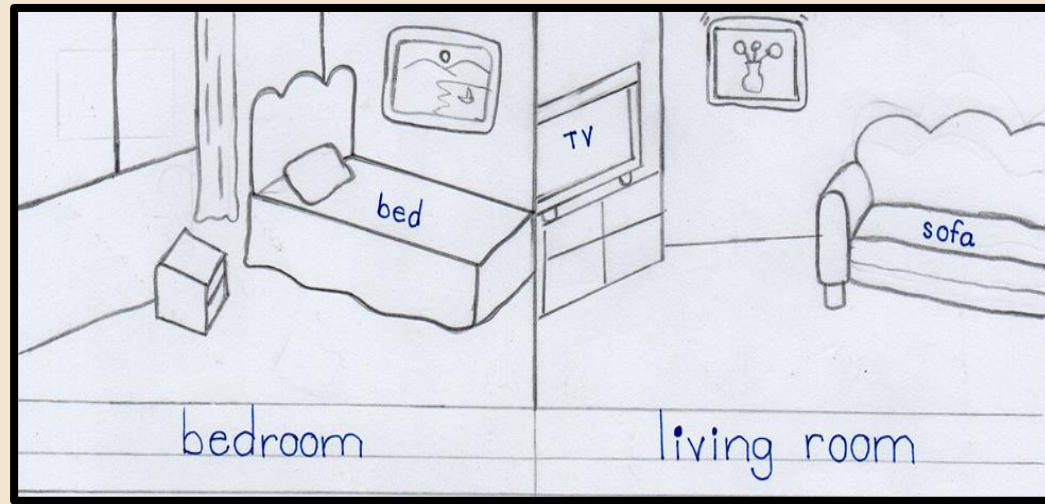
No, there aren't.
Yes, there are.
It's near the television.
near the sofa.

1. Where is the bed?

It's near the windows.

2. Where is the television?

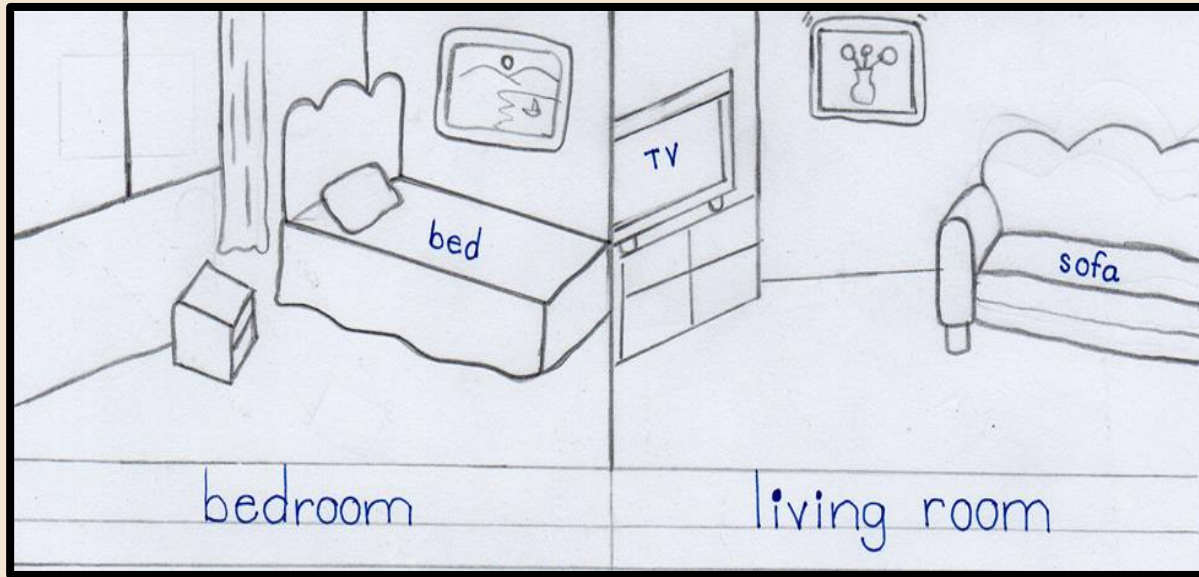
It's _____



No, there aren't.
Yes, there are.
It's near the television.
near the sofa.

3. Are there any chairs in the living room?

4. Where is the sofa?



No, there aren't.
Yes, there are.
It's near the television.
near the sofa.

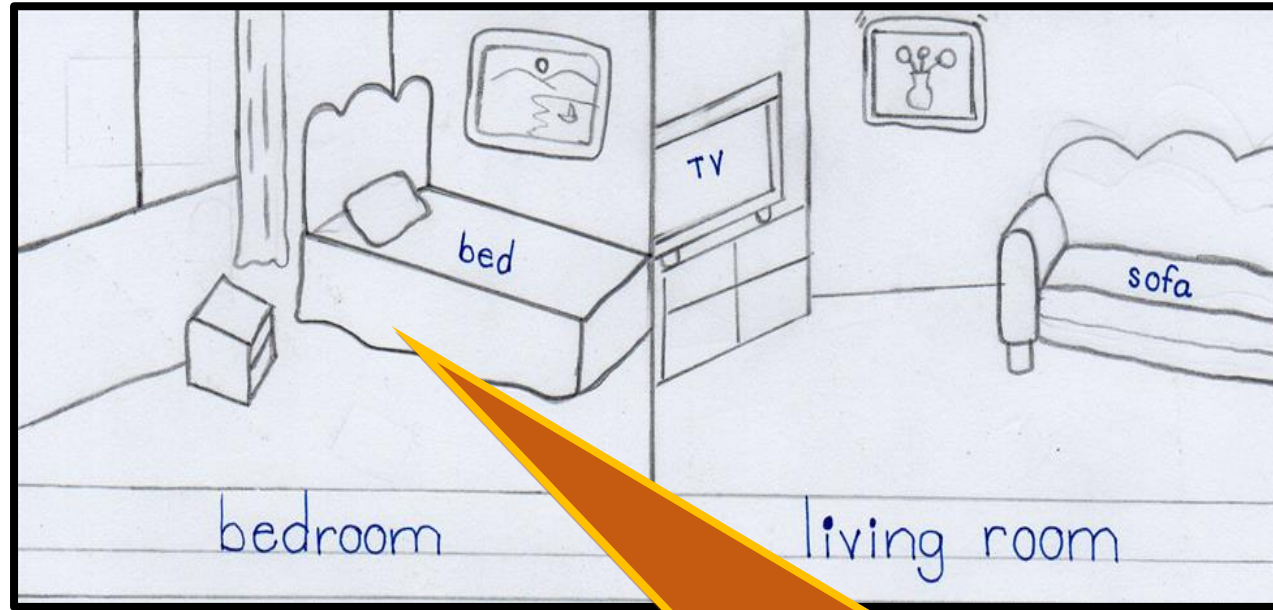
5. Are there any windows in the bedroom?

Exercise Time



Answer Key



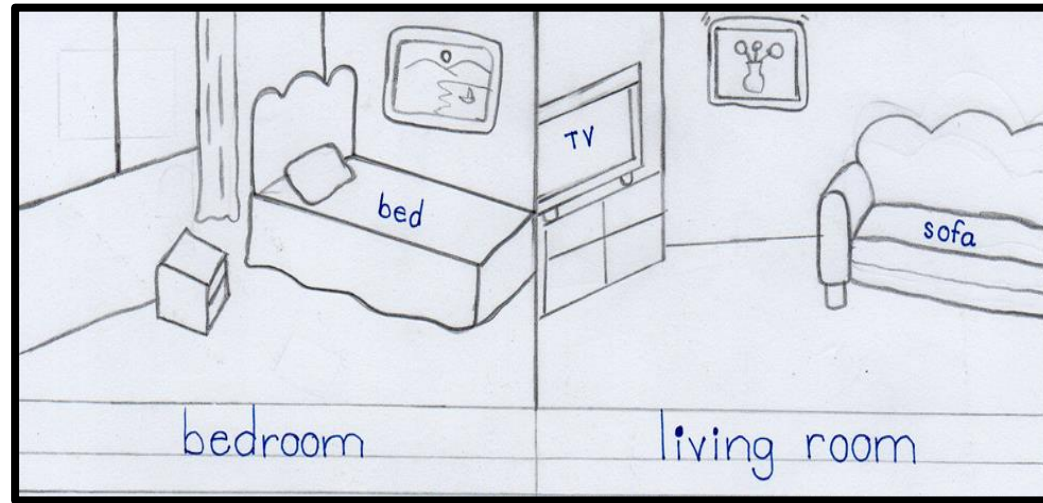


1. Where is the bed?

It's near the windows.

2. Where is the television?

It's near the sofa.

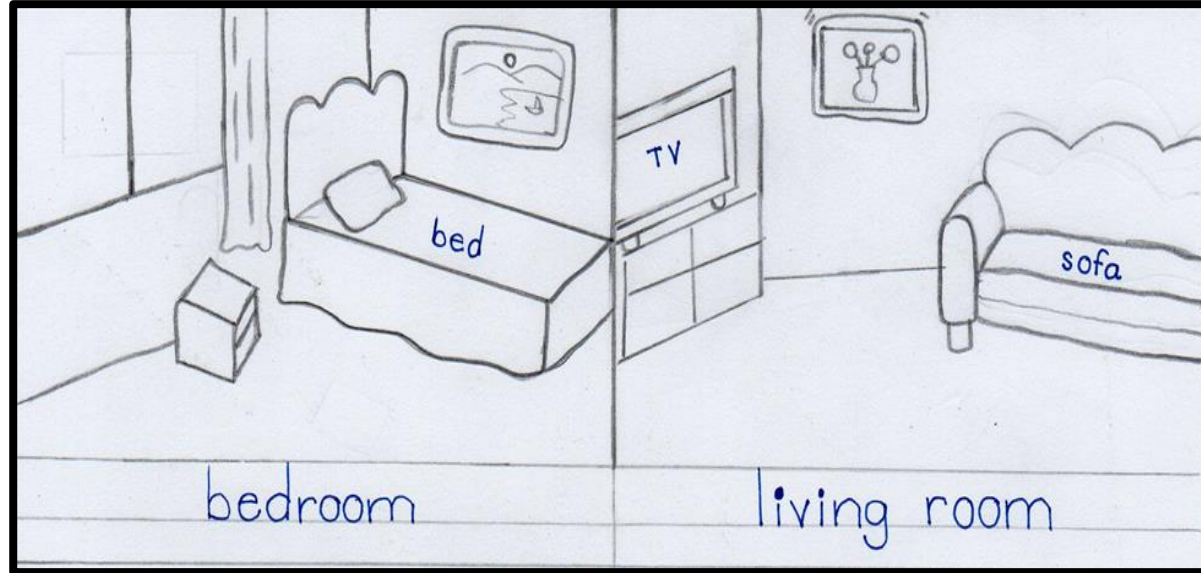


3. Are there any chairs in the living room?

No, there aren't.

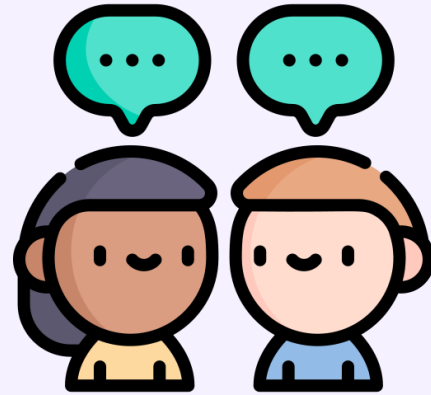
4. Where is the sofa?

It's near the television.



5. Are there any windows in the bedroom?

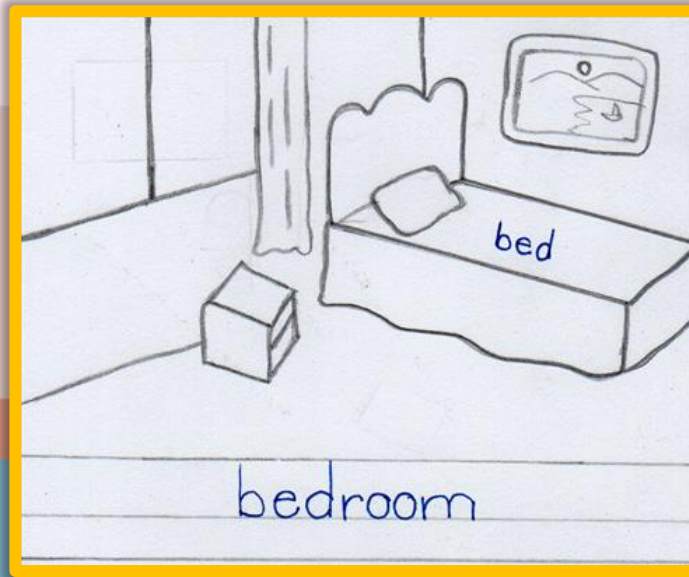
Yes, there are.



Talking Time

Where is the bed?

It's near the windows.



Exercise Time



Wrap Up



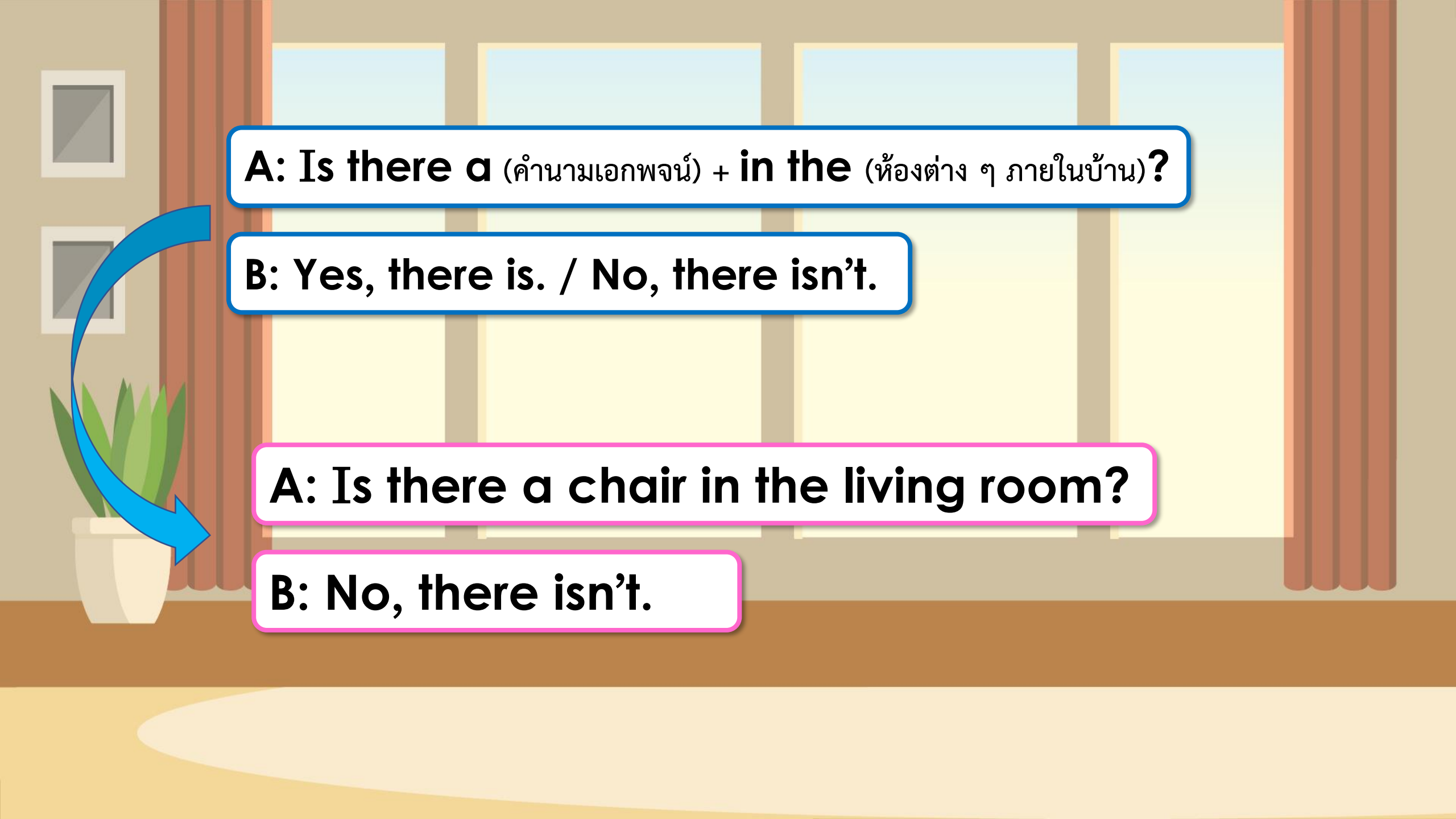
A: Where is the เตียง (เตียงของภายในบ้าน)?

B: It's อยู่ใกล้ the เตียง (เตียงของภายในบ้าน).

A: Where is the bed?

B: It's near the lamp.





A: Is there a (คำนามเอกพจน์) **+ in the** (ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน)?

B: Yes, there is. / No, there isn't.

A: Is there a chair in the living room?

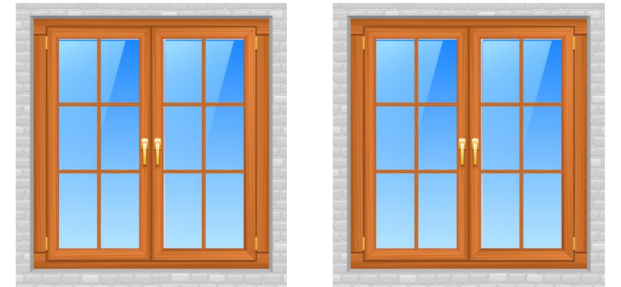
B: No, there isn't.

A: Are there any (คำถามพหูพจน์) + **in the** (ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน)?

B: Yes, there are. / No, there aren't.

A: Are there any windows in the living room?

B: Yes, there are.



กิจกรรมนักเรียน



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเองตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องเรือนภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. บอกที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	☆☆☆☆☆
3. พูดย่อ-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องเรือนภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้ถูกต้อง	★★★★★
2. บอกที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	★★★★★
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	★★★★★
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง In the Park

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blanks!

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

