

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Fruits and Vegetables**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด



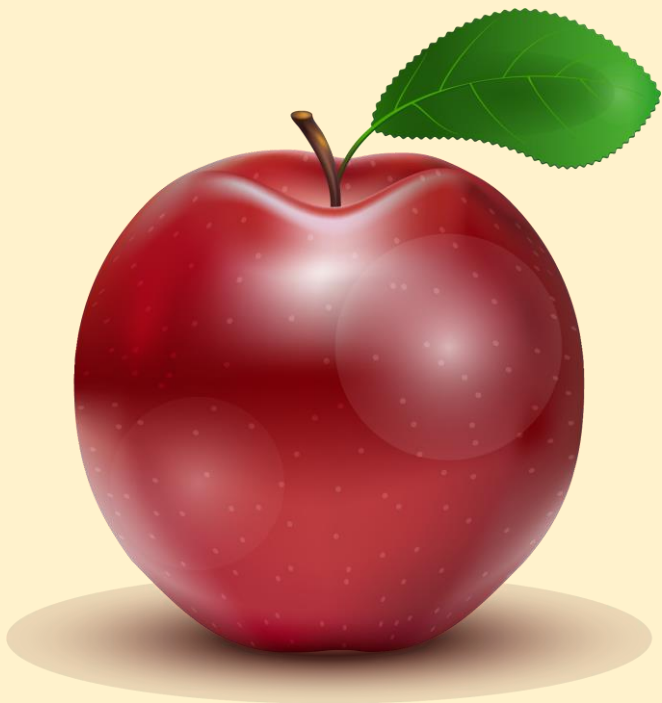


Fruits and Vegetables

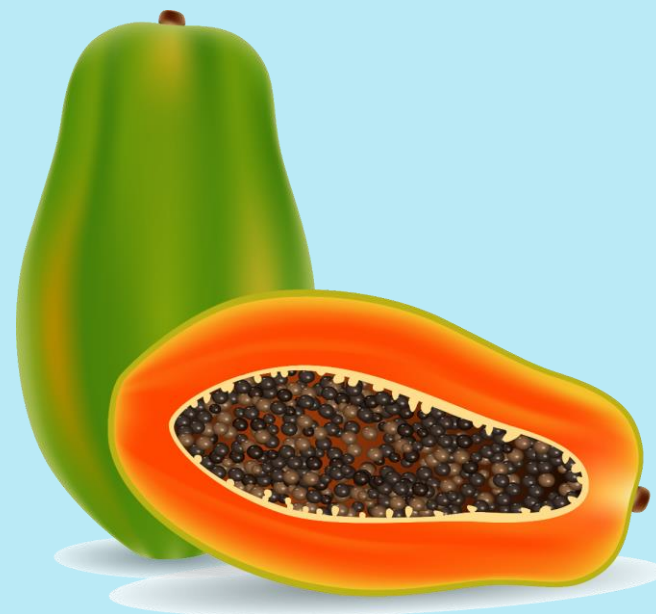


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้และผักได้
2. จัดหมวดหมู่ผัก/ผลไม้ได้
3. พูดยถาม-ตอบในการระบุว่าเป็นผลไม้หรือผักได้
4. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



apple



papaya



banana





cabbage



tomato



onion

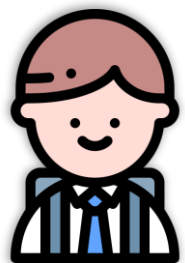




A: Is it a fruit or a vegetable?



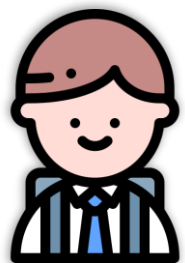
B: It's a vegetable.



A: Is it a fruit or a vegetable?



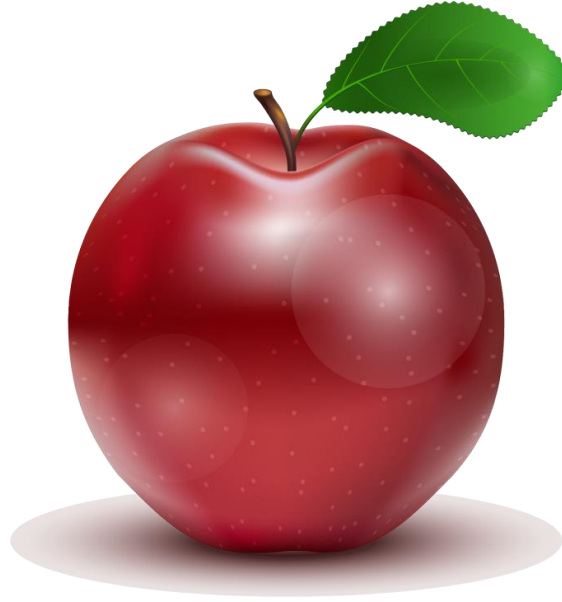
B: It's a fruit.



A: Is it a fruit or a vegetable?



B: It's a vegetable.



A: Is it a fruit or a vegetable?



B: It's a fruit.



กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ 7
เรื่อง Fruits and Vegetables
2. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม Card Game for Fun
จากใบงานที่ 8 โดยสลับกันถาม-ตอบจากบัตรภาพที่
ตนเองได้รับจนครบทุกภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูอธิบายวิธีการทำใบงานที่ 7 และใบงานที่ 8
2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 7
3. ครูให้นักเรียนจับคู่เพื่อฝึกถาม-ตอบ ในใบงานที่ 8
4. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม



ใบงานที่ 7: Fruits and Vegetables

ใบงานที่ 7 กิจกรรม Fruits and Vegetables

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the correct words in the table.

คำชี้แจง เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

apple cabbage tomato
banana onion papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			

คำชี้แจง

เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตาราง
โดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

ตัวอย่างใบงานที่ 7: เรื่อง Fruits and Vegetables
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

apple

cabbage

tomato

banana

onion

papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			

Exercise Time



Answer Key



apple

cabbage

tomato

banana

onion

papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
	apple		onion
	banana		tomato



ใบงานที่ 8: Card Game for Fun

ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun

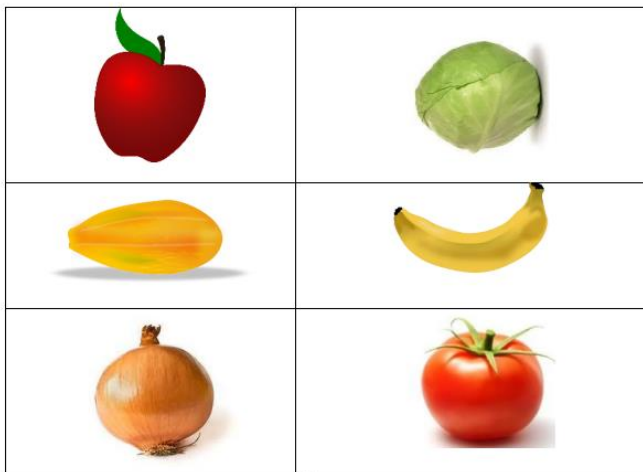
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียน
3. สลับกันหยิบบัตรภาพ ชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
4. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบ



หมายเหตุ ครูจัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ในการเล่นเกม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

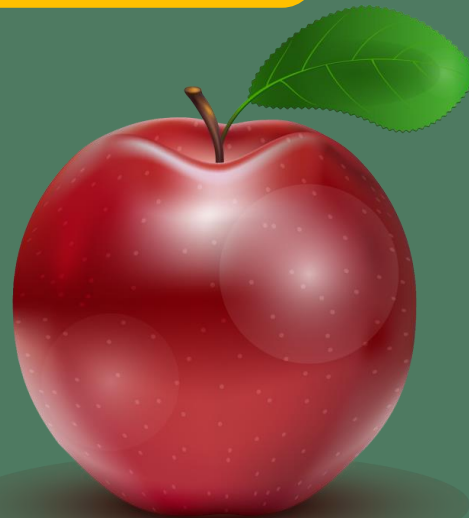
1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียน
3. สลับกันหยิบบัตรภาพ ชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
4. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบ

ตัวอย่างใบงานที่ 8: เรื่อง Card Game for Fun

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit.



Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable.



Exercise Time



Wrap Up





It's a fruit.



Is it a fruit or a vegetable?



It's a vegetable.



กิจกรรมนักเรียน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
 ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับผักและผลไม้ได้	☆☆☆☆☆
2. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆☆☆
3. จำแนกผักและผลไม้ได้	☆☆☆☆☆
4. ตาม - ตอบประโยคเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจ เคารพพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน




 ปรับปรุง
 พอใช้
 ค่อนข้างดี



 ดี
 ดีมาก

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับผักและผลไม้ได้	
2. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	
3. จำแนกผักและผลไม้ได้	
4. ถาม – ตอบประโยคเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	
5. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Healthy and Unhealthy Food (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 9 Reorder

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th