

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Variety of Food and Drinks

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร

ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด



Variety of Food and Drinks

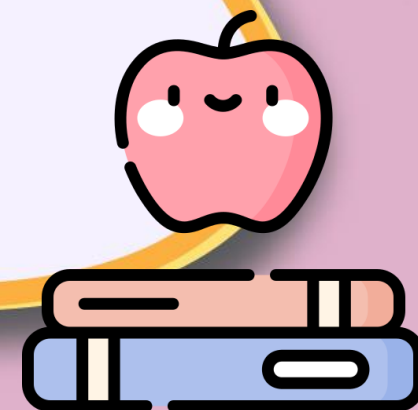


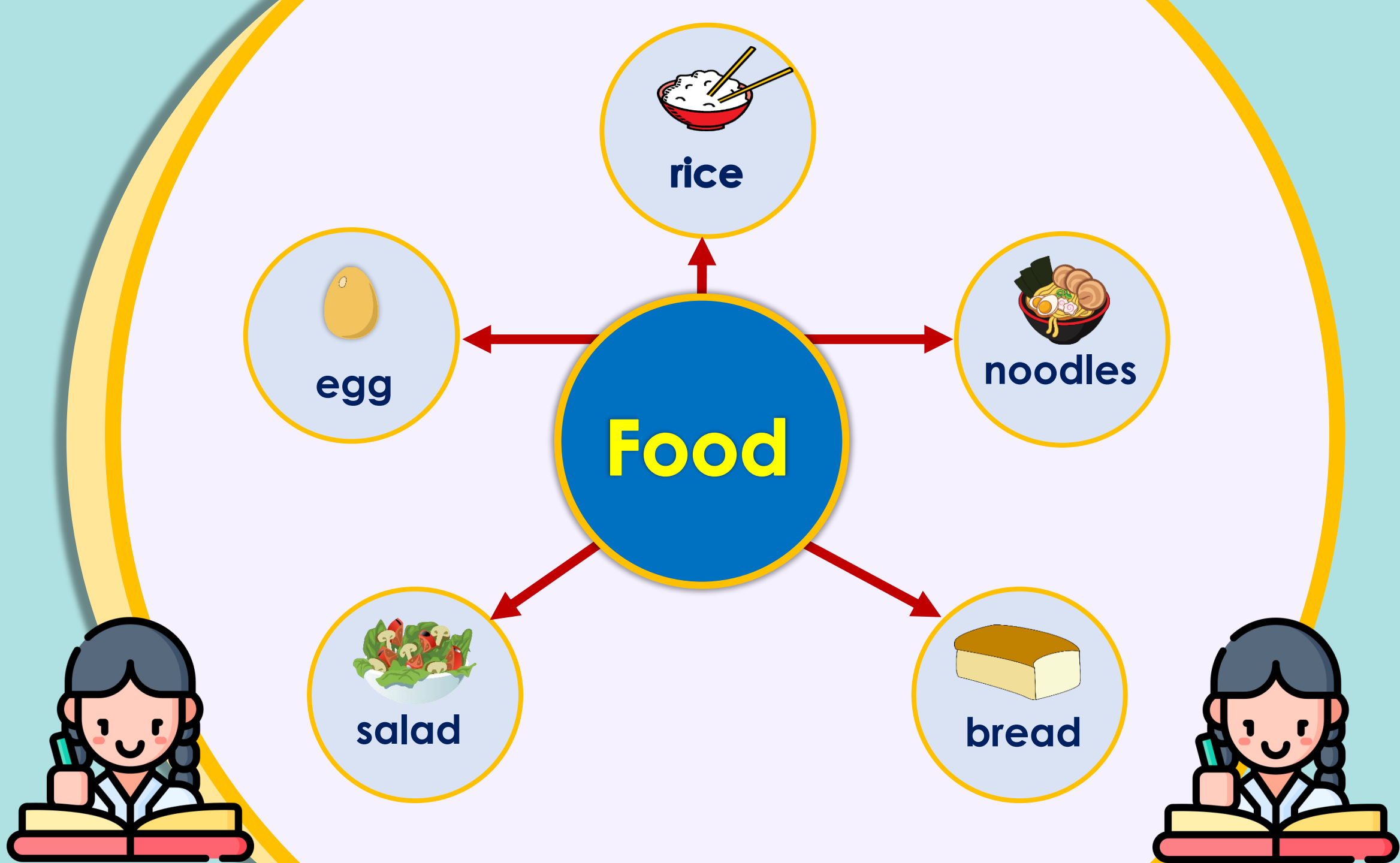


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกคำศัพท์อาหารและเครื่องดื่มได้
2. พูดยถาม - ตอบ เกี่ยวกับการจำแนกอาหารและเครื่องดื่มได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

Guessing Game









A: Is it food or a drink?



B: It's a drink.





A: Is it food or a drink?



B: It's a drink.





A: Is it food or a drink?



B: It's food.

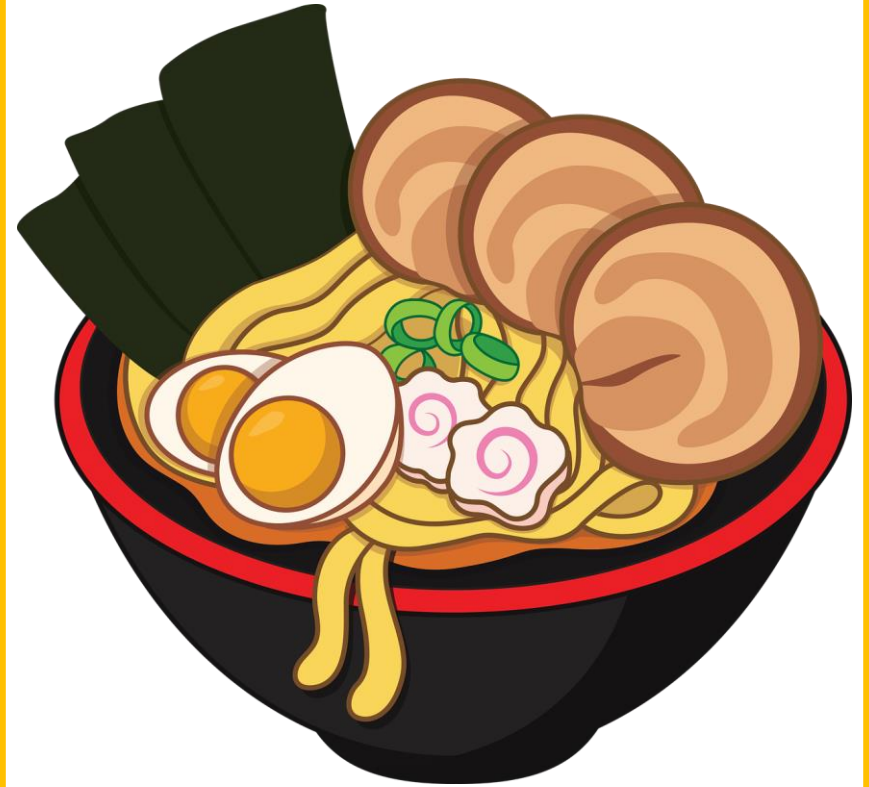




A: Is it food or a drink?



B: It's food.





กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม Amazing Paper
2. นักเรียนจับคู่และสลับกัน ถาม-ตอบ จากกิจกรรม Amazing Paper
3. ออกมาพูดถาม-ตอบกับเพื่อนหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม Amazing Paper
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Amazing Paper
3. ดูแลและให้คำแนะนำนักเรียน
4. ให้นักเรียนออกมาสนทนากันหน้าชั้นเรียน
5. ให้คะแนนนักเรียน



Activity: **Amazing Paper**

My Menu



Name.....Class.....No.



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1.

--

ตัดกระดาษ A4 แบ่งครึ่งตามแนวนอน

2.

--	--	--	--

พับครึ่งกระดาษครั้งที่ 1 และพับครึ่ง
กระดาษอีกครั้ง จากนั้นคลี่กระดาษ
ออกตามยาวจะเกิดเป็นรอยพับ
มีช่อง 4 ช่อง





ขั้นตอนการทำกิจกรรม

3.



milk
It's a drink.



rice
It's food.



egg
It's food.



water
It's a drink.

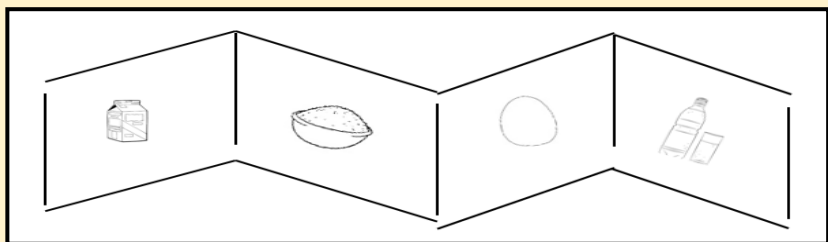
วาดภาพอาหารหรือเครื่องดื่มช่องละ 1 ภาพ จากนั้นเขียนคำศัพท์ และระบุว่า
เป็นอาหารหรือเครื่องดื่ม



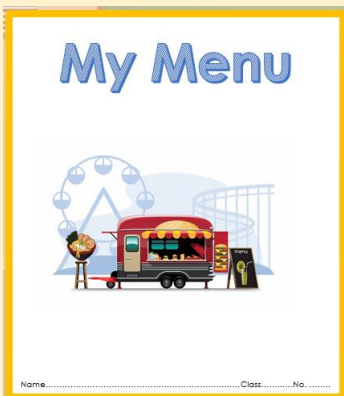


ขั้นตอนการทำกิจกรรม

4.



พับกระดาษตามรอยให้เป็นหนังสือเล่มเล็ก
และระบายสีสวยงาม

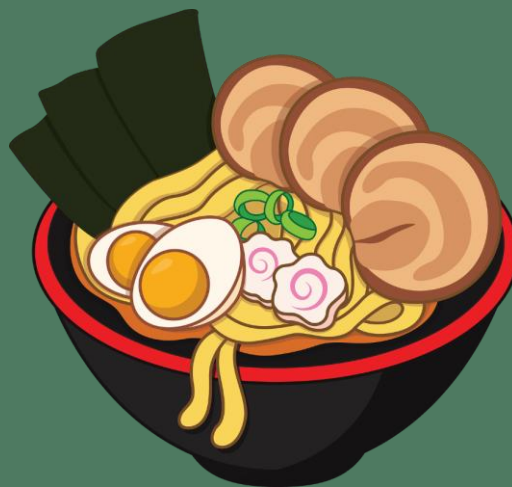


แล้วออกแบบหน้าปก My Menu และ
เขียนชื่อ – นามสกุล ระดับชั้น และเลขที่
ของนักเรียน



It's food.

Is it food or a drink?



Is it food or a drink?

It's a drink.

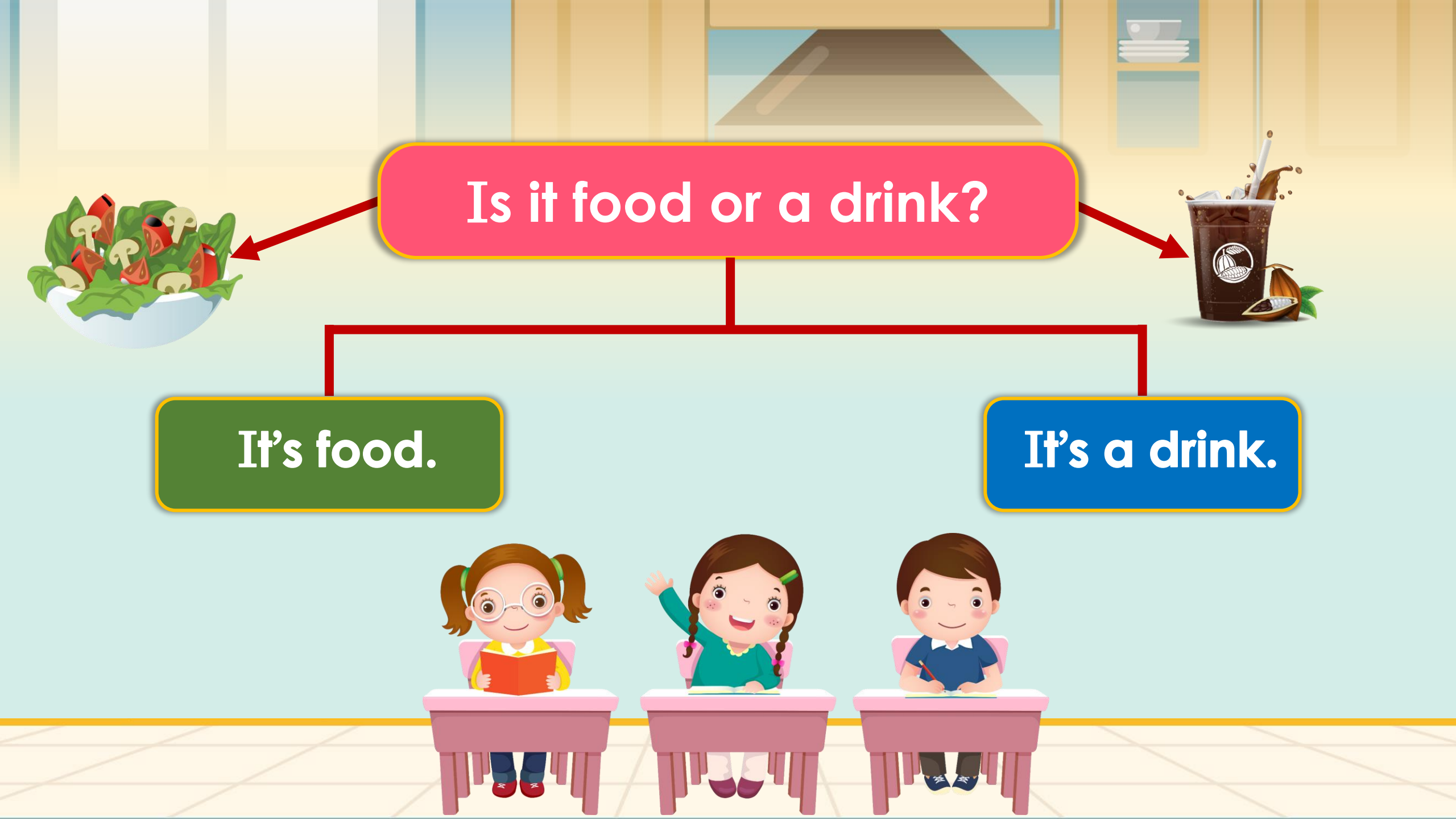


Exercise Time



Wrap Up





Is it food or a drink?

```
graph TD; A[Is it food or a drink?] --> B[It's food.]; A --> C[It's a drink.];
```



It's food.

It's a drink.





ใบงานที่ 3: Variety of Food and Drinks

ใบงานที่ 3 เรื่อง Variety of Food and Drinks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Food and Drinks

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Put the words in the correct groups.

คำชี้แจง นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่ม

bread	coffee	cocoa
egg	lemonade	milk
noodles	rice	salad

Food	Drinks
1.bread	1.coffee

Instructions: Put the words in the correct groups.

คำชี้แจง

- นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่ม

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

กิจกรรมนักเรียน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
 ตามระดับการประเมินต่อไปนี้
 ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆
2. จำแนกคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆
3. พูดแสดงความต้องการเกี่ยวกับอาหารได้	☆☆☆☆
4. ตั้งใจ เคารพพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้	★★★★★
2. จำแนกคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	★★★★★
3. พูดย่อแสดงความต้องการเกี่ยวกับอาหารได้	★★★★★
4. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Fruits

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 4 Fruits Game
2. กระดาษ/สมุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th