

รายวิชา ศิลปะ

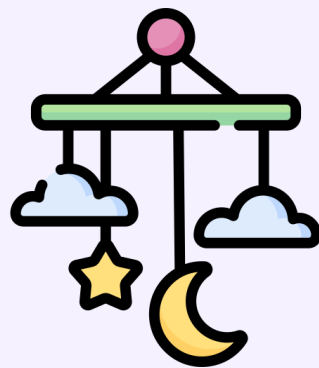
รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เครื่องแขวน

ครูผู้สอน ครูรัญญา เฟื่องชูนุช
ครูทินกร ปิ่นทอง





เครื่องแขวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายวิธีการสร้างสรรค์งานเครื่องแขวนได้
- ๒) สร้างงานเครื่องแขวนที่สื่อสารเรื่องราวได้
- ๓) เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



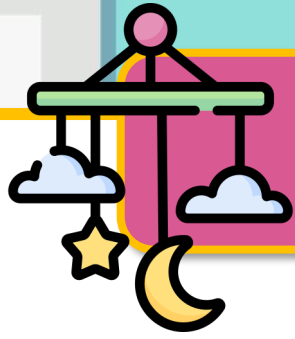
คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยเห็นสิ่งนี้ที่ไหนบ้าง ?

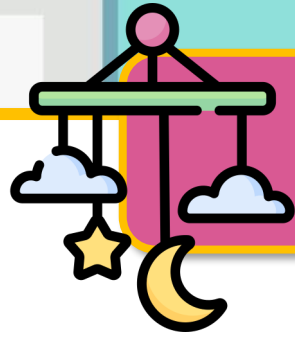
นักเรียนเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร ?

ลักษณะของโมบายจะต้องเป็นอย่างไร ?



ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว

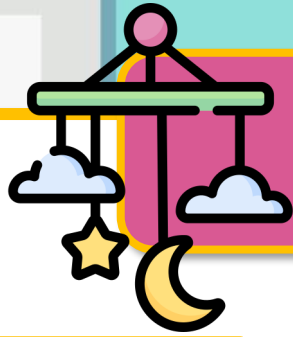
โครงสร้างเคลื่อนไหว (Mobile) เป็นงานประติมากรรมที่มีโครงสร้างบอบบาง จัดสมดุลด้วยแกนหลักที่มีวัตถุรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ ที่ออกแบบเชื่อมต่อติดกับแกนหลักนั้น เป็นเครื่องแขวนที่เคลื่อนไหวได้ด้วยกระแสลมเพียงเบา ๆ



ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว

เมื่อนำผลงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
ไปแขวนที่ชายคาบ้าน ประตู หน้าต่าง
หรือบริเวณที่มีลมพัดผ่าน งานโครงสร้าง
เคลื่อนไหวจะแกว่งไกว เคลื่อนไหว





ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว



นักเรียนคิดว่าต้องใช้วัสดุใดบ้าง
ในการสร้างสรรค์ ?





วิธีการสร้างงานเครื่องแขวน

๑

ระบายสีที่ต้องการ
ลงบนงานกระดาษ





วิธีการสร้างงานเครื่องแขวน

ตัดจานกระดาษให้เป็นลักษณะเส้นขดกันหอย

๒

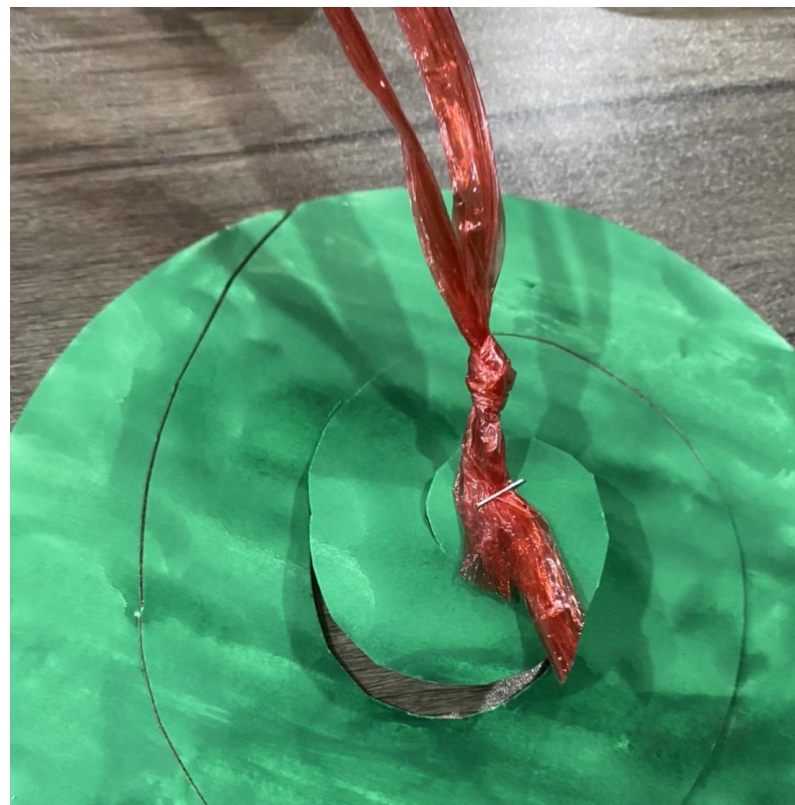




วิธีการสร้างงานเครื่องแขวน

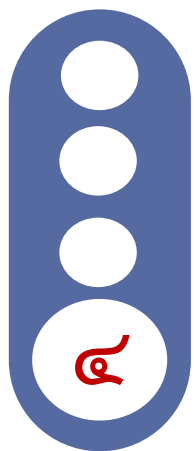
๓

นำงานกระดาษ
ยัดติดกับเชือก





วิธีการสร้างงานเครื่องแขวน



ตกแต่งเพิ่มเติมตาม
รูปแบบที่ต้องการ

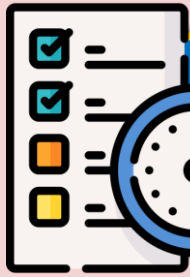




กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
“เครื่องแขวนจากจานกระดาษ” ตามที่ครูสาธิต





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
“เครื่องแขวนจากงานกระดาษ”



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูควบคุมดูแลนักเรียนสร้างสรรค์
งานทัศนศิลป์“เครื่องแขวนจากงาน
กระดาษ”



สรุปบทเรียน

งานโครงสร้างเคลื่อนไหว

เป็นงานประเภทประติมากรรม ในการสร้างสรรค์
ต้องอาศัยหลักการเรื่องความสมดุล ลักษณะเป็น
เครื่องแขวนที่เคลื่อนไหวได้ด้วยกระแสลมเพียงเบา ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชีวิตประจำวันกับงานศิลป์

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. อุปกรณ์วาดเขียน

๓. ถ้วยขนม(กระดาษ)

๔. กรรไกร

๕. กาว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

