



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



เรื่อง การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากโจทย์
การบวก ลบ คูณ หารระคน



ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

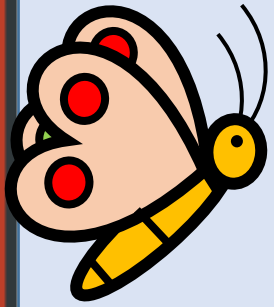


จุดประสงค์การเรียนรู้

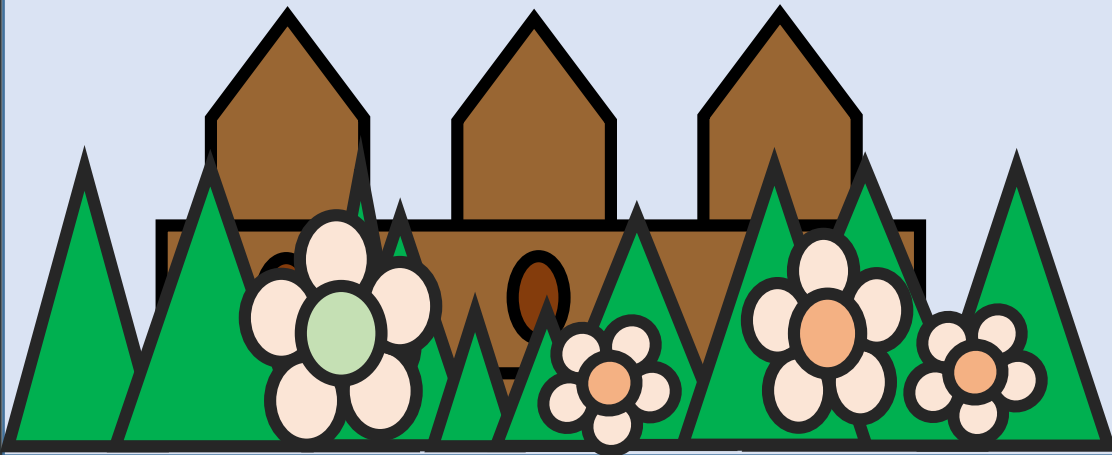
เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลลัพธ์
จากโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



1. $(678 - 234) \div 6 = \square$



2. $(32 \times 6) + (255 \div 5) = \square$



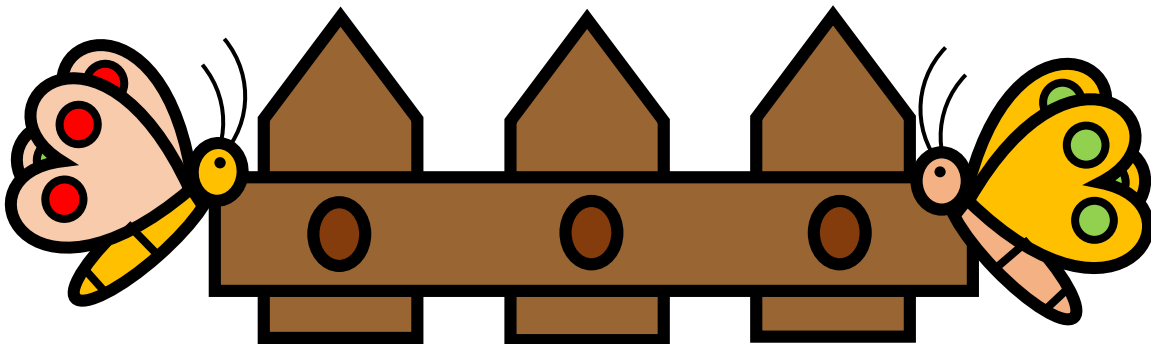


1. (678 - 234) ÷ 6 =

.....

.....

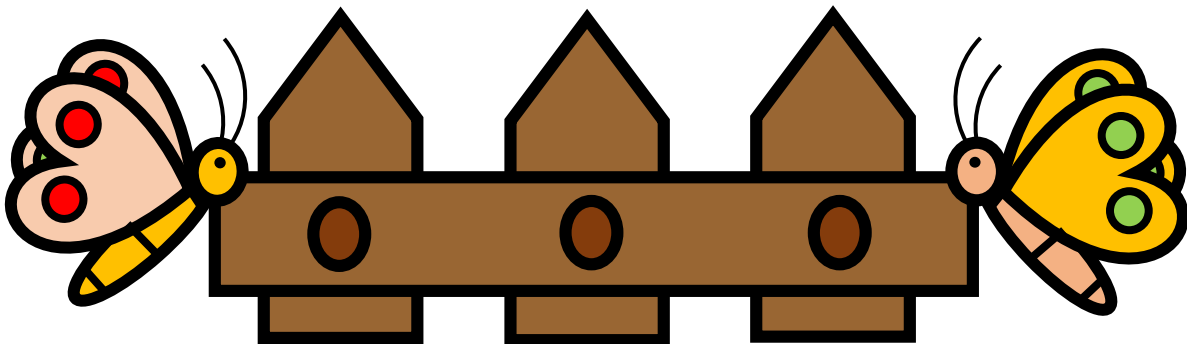
ตอบ



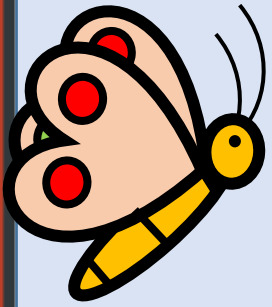
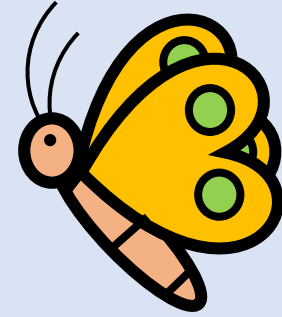


$$2. (32 \times 6) + (255 \div 5) =$$

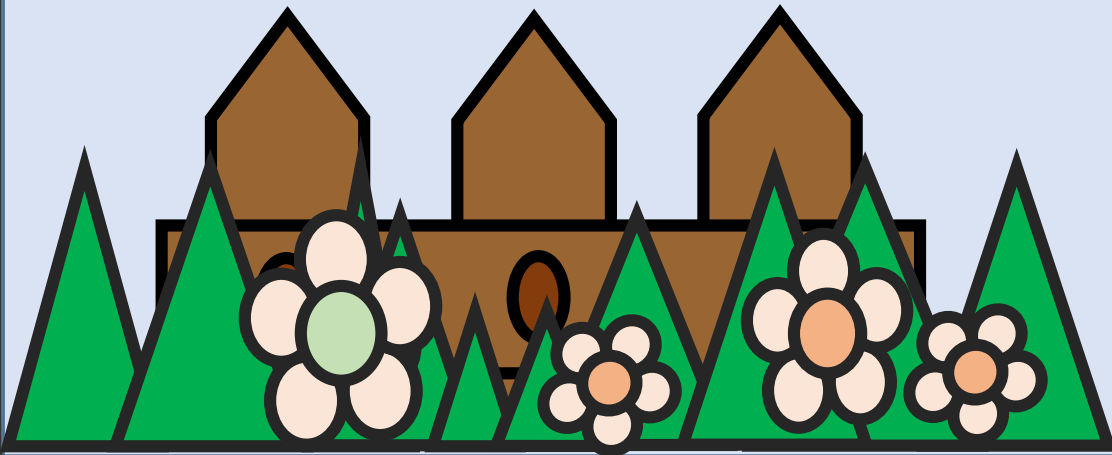
ตอบ



3. $(676 - 334) \div 6 = \square$



4. $(32 \times 8) + (300 \div 5) = \square$

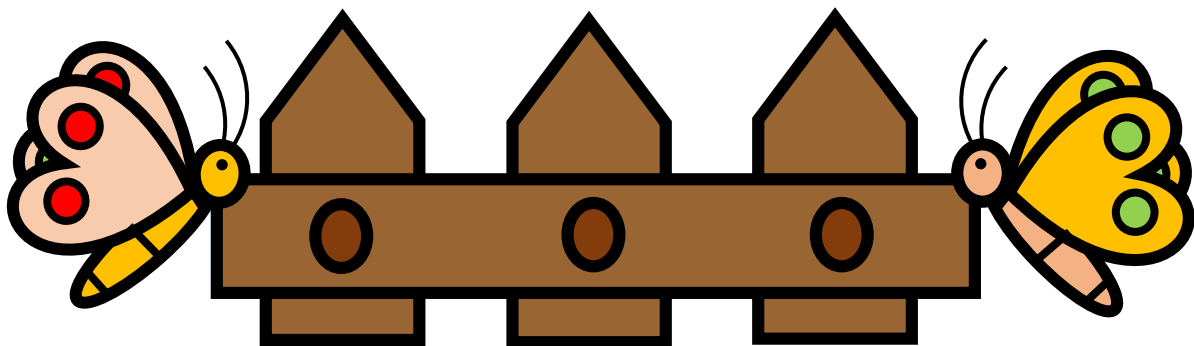




$$3. (676 - 334) \div 6 =$$



ตอบ

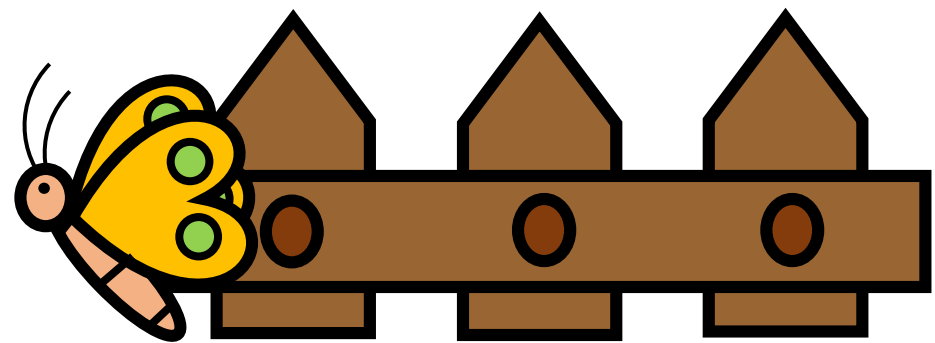
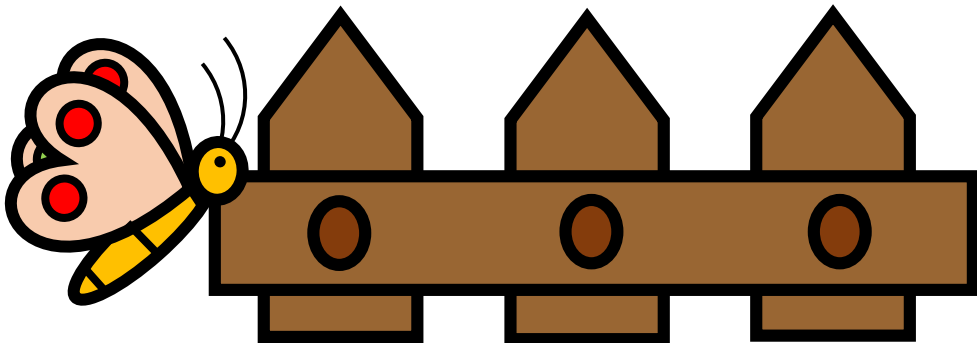


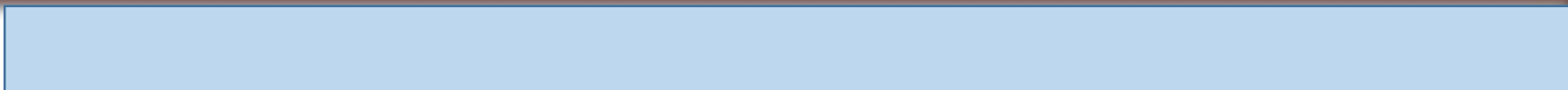


$$4. (32 \times 8) + (300 \div 5) =$$

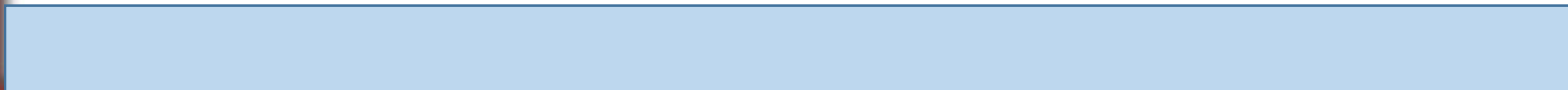


ตอบ





การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการบวก ลบ คูณ หารระคน



$$(595 - 15) + 1,238 \quad \square \quad (595 - 17) + 1,238$$

ตัวตั้งของ $595 - 15$ และ $595 - 17$ เหมือนกันหรือไม่

เหมือนกัน

ต่างกันตรงจำนวนใด

ตัวลบ 15 และ 17

15 และ 17 จำนวนใดน้อยกว่า

15



$$(595 - 15) + 1,238 \quad \square \quad (595 - 17) + 1,238$$

595 - 15 และ 595 - 17 ผลลัพธ์ใดมากกว่า

$$595 - 15$$

595 - 15 และ 595 - 17 ผลลัพธ์ใดมากกว่า

เมื่อทั้งสองจำนวนบวกด้วย 1,238

$$595 - 15$$

สรุปคำตอบได้อย่างไร

$$(595 - 15) + 1,238 > (595 - 17) + 1,238$$




$$(678 - 234) \div 6$$



$$(676 - 334) \div 6$$

นักเรียนสังเกตเห็นอะไรจากโจทย์

มีตัวหารที่เหมือนกัน

นักเรียนเคยหาผลลัพธ์ของโจทย์นี้ หรือไม่

เคยทำแล้ว




$$(678 - 234) \div 6$$



$$(676 - 334) \div 6$$

ผลลัพธ์ในข้อใด และเป็นเท่าไร

ข้อ 1 $(678 - 234) \div 6 = 74$

ข้อ 3 $(676 - 334) \div 6 = 57$

นักเรียนสรุปผลลัพธ์ได้อย่างไร

$$(678 - 234) \div 6 > (676 - 334) \div 6$$




$$(678 - 234) \div 6$$



$$(676 - 334) \div 6$$

ถ้านักเรียนไม่หาผลลัพธ์ นักเรียนจะเปรียบเทียบจำนวน
ได้หรือไม่ **ได้**

พิจารณาจากจำนวนใด

$678 - 234 = \dots\dots\dots$ จะมากกว่า $676 - 334 = \dots\dots\dots$

ทั้งสองจำนวนหารด้วย 6

ดังนั้น $(678 - 234) \div 6 > (676 - 334) \div 6$





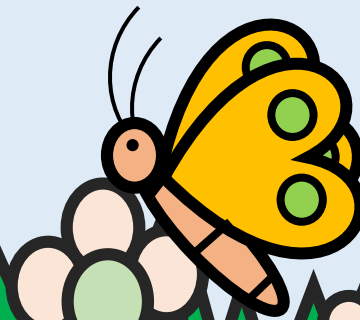
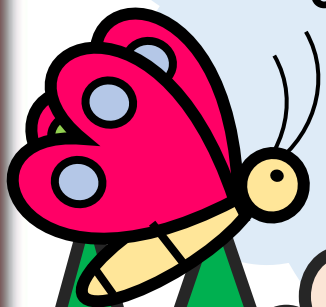
$$(32 \times 6) + (55 \div 5) \quad \square \quad (32 \times 8) + (77 \div 7)$$

$$(2,342 + 0) \times 4 \quad \square \quad 4 \times (2,342 - 0)$$

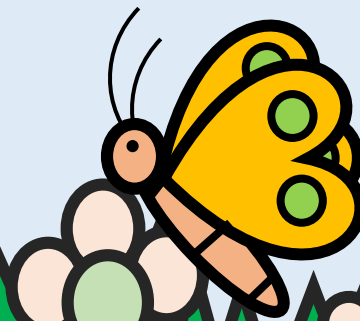
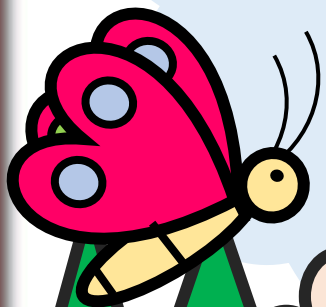
$$7,895 + (42 \times 25) \quad \square \quad 7,895 + (35 \times 25)$$

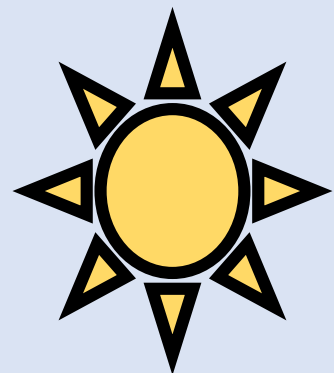


การหาคำตอบของโจทย์การบวก ลบ
คูณ หารระคน ต้องหาผลบวก ผลลบ
ผลคูณ หรือผลหาร ของจำนวนที่อยู่
ในวงเล็บก่อน แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

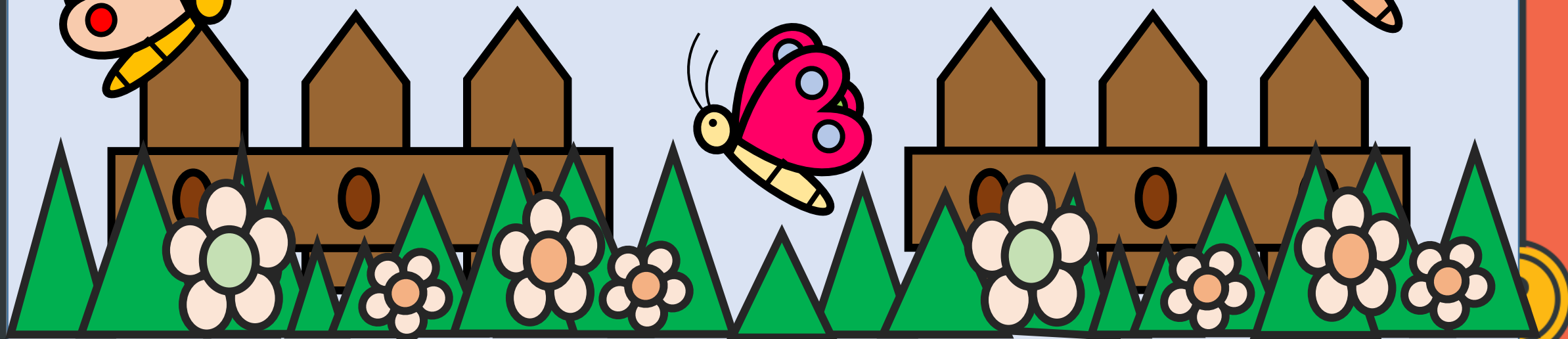
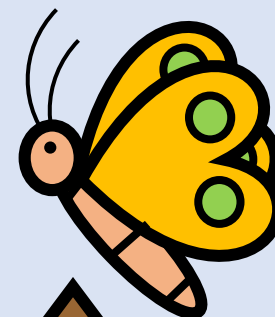
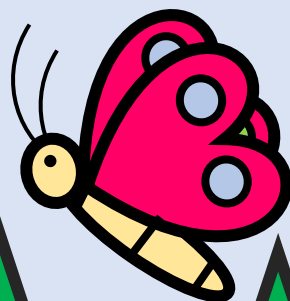
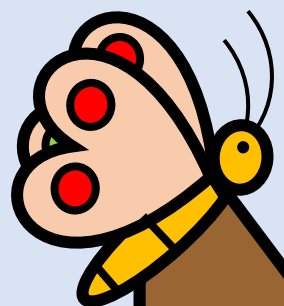


จำนวนใดลบด้วยจำนวนที่มากกว่า
ผลลบจะน้อยกว่าจำนวนนั้นลบด้วย
จำนวนที่น้อยกว่า





แบบฝึกหัด 2.51





เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ใน

1

$$(1,479 + 489) - 1,925$$

$$(1,479 + 489) - 1,925$$

2

$$(768 + 1,395) \times (6 \div 2)$$

$$(8 \div 2) \times (768 + 1,395)$$

3

$$9,258 - (29 \times 25)$$

$$9,258 - (25 \times 31)$$





4

$$(63 \times 35) \div 5$$

$$(63 \times 35) \div 7$$

5

$$(1,021 + 0) \times 8$$

$$8 \times (1,021 - 0)$$

6

$$(81 \times 49) - 2,493$$

$$(81 \times 50) - 2,493$$





7

$$(42 \div 42) \times 2,557$$

$$(42 \div 42) \times 2,550$$

8

$$(5,600 - 700) \div 1$$

$$(5,600 - 700) \times 1$$

9

$$(9 \div 9) \times 3,925$$

$$3,925 \times (8 \div 4)$$

10

$$(18 \div 3) \times (888 \div 8)$$

$$(777 \div 7) \times (10 \div 2)$$

