

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีตัวไม่ทราบค่า

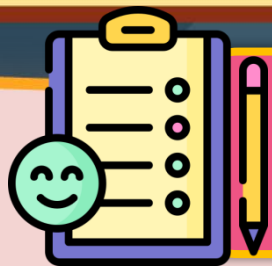
ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีตัวไม่ทราบค่า





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้



ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร
เดิมมีน้ำอยู่เท่าไร เมื่อเติมน้ำ
90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี



1) ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร เต็มมีน้ำอยู่เท่าไร
เมื่อเติมน้ำ 90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี



โจทย์ถามอะไร



เต็มมีน้ำอยู่เท่าไร



1) ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร เต็มมีน้ำอยู่เท่าไร
เมื่อเติมน้ำ 90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี



โจทย์บอกอะไร



ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร



เมื่อเติมน้ำ 90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี

1) ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร เดิมมีน้ำอยู่เท่าไร
เมื่อเติมน้ำ 90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี



แผนภาพประกอบ

เดิมมีน้ำในถัง ลิตร

เติมน้ำ 90 ลิตร

ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\square + 90 = 220$$

$$\text{จาก } \square + 90 = 220$$

$$\begin{array}{c} 220 \checkmark \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 90 \checkmark \end{array}$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

$$220 - 90 = \square$$

$$220 - 90 = 130$$

$$\text{ดังนั้น } 130 + 90 = 220$$

ตอบ เดิมมีน้ำอยู่ในถัง ๑๓๐ ลิตร



1) ถังน้ำมีความจุ 220 ลิตร เต็มมีน้ำอยู่เท่าไร
เมื่อเติมน้ำ 90 ลิตร ทำให้มีน้ำเต็มถังพอดี

130 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง

เพราะเดิมมีน้ำในถัง 130 ลิตร เติมน้ำอีก 90 ลิตร

ได้น้ำเต็มถัง $130 + 90 = 220$ ลิตร

นั่นคือความจุของถังน้ำ ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์



มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนม
จนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมกี่ลิตร



2) มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนม
จนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมก็ลิตร



โจทย์ถามอะไร

ตักถั่วเขียวไปทำขนมก็ลิตร



2) มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนม
จนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมกี่ลิตร



โจทย์บอกอะไร



มีถั่วเขียว 42 ลิตร



ตักไปทำขนม จนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร

2) มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนมจนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมกี่ลิตร



แผนภาพประกอบ

ตักถั่วเขียวไปทำขนม ลิตร

เหลือถั่วเขียว 25 ลิตร

มีถั่วเขียว 42 ลิตร



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$42 - \square = 25$$



2) มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนมจนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมกี่ลิตร

$$\text{จาก } 42 - \square = 25$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้ $42 - 25 = \square$

$$42 - 25 = 17$$

ดังนั้น $42 - \boxed{17} = 25$

ตอบ ตักถั่วเขียวไปทำขนม ๑๗ ลิตร

2) มีถั่วเขียว 42 ลิตร ตักไปทำขนมจนเหลือถั่วเขียว 25 ลิตร
ตักถั่วเขียวไปทำขนมกี่ลิตร

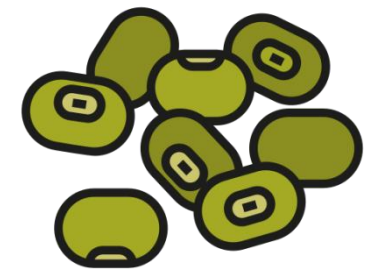
17 เป็นคำตอบถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

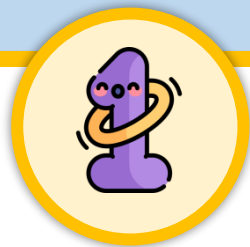
ถูกต้อง

เพราะตักถั่วเขียวไปทำขนม 17 ลิตร แล้วเหลืออีก 25 ลิตร

เดิมจึงมีถั่วเขียว $17 + 25 = 42$ ลิตร

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์





เดิมมีน้ำเต็มโอ่ง พลอยตักน้ำไปใช้ 37 ลิตร
แล้วยังเหลือน้ำในโอ่ง 43 ลิตร โอ่งน้ำมีความจุกี่ลิตร



ร้านขนมใช้แป้งกับน้ำตาลทำเค้ก ถ้าใช้น้ำตาล
50 ถ้วยตวง ต้องใช้แป้งกี่ถ้วยตวง จึงจะได้ส่วนผสม
ของแป้งและน้ำตาล 120 ถ้วยตวง



ลิตร

เดิมมีน้ำเต็มโอ่ง พลอยตักน้ำไปใช้ 37 ลิตร
แล้วยังเหลือน้ำในโอ่ง 43 ลิตร โอ่งน้ำมีความจุกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\square - 37 = 43$

$$80 - 37 = 43$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

$$43 + 37 = \square$$

$$43 + 37 = 80$$

ดังนั้น $\square - 37 = 43$

$$80 - 37 = 43$$

ตอบ โอ่งน้ำมีความจุ 80 ลิตร ✓



2

ร้านขนมใช้แป้งกับน้ำตาลทำเค้ก ถ้าใช้น้ำตาล 50 ถ้วยตวง
 ต้องใช้แป้ง ถ้วยตวง จึงจะได้ส่วนผสมของแป้งและน้ำตาล 120 ถ้วยตวง

ประโยคสัญลักษณ์ $50 + \square = 120$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

$$120 - 50 = \square$$

$$120 - 50 = 70$$

ดังนั้น $50 + \boxed{70} = 120$

ตอบ ต้องใช้แป้ง ๗๐ ถ้วยตวง ✓

$$50 + 70 = 120$$



แบบฝึกหัด 6.34





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



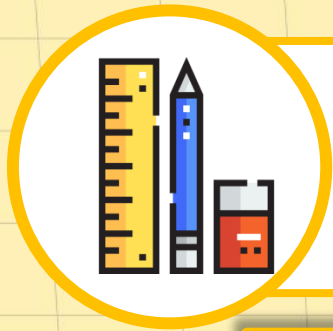
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.34
2. ทำแบบฝึกหัด 6.34
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.34
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.34
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.34

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๑๑๘/1.๑๘๘

แบบฝึกหัด 6.34

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ตุ้มใบหนึ่งจุก 135 ลิตร มีน้ำอยู่แล้ว 75 ลิตร ต้องเติมน้ำเพิ่มอีกกี่ลิตร น้ำจึงเต็มตุ้ม

ประโยคสัญลักษณ์ $75 + \square = 135$

วิธีคิด $135 - 75 = \square$

$135 - 75 = 60$

ดังนั้น $75 + \boxed{60} = 135$

ตอบ ต้องเติมน้ำเพิ่มอีก ๖๐ ลิตร

1. แม่ค้าไม่แบ่งทำขนมได้แบ่ง 28 ลิตร ต้องไม่แบ่งอีกกี่ลิตร จึงจะได้แบ่งทำขนม 53 ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๒๒๑

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๑๑๘/1.๑๘๘

2. มีน้ำเต็มถัง 250 ลิตร พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์ เหลือน้ำในถัง 80 ลิตร พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ

3. พ่อค้าพาทองโกมีน้ำมันพืช 75 ลิตร ใช้น้ำมันพืชไปจนเหลือ 33 ลิตร พ่อค้าใช้น้ำมันพืชไปกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ

๒๒๒ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ตุ่มใบหนึ่งจุ 135 ลิตร มีน้ำอยู่แล้ว 75 ลิตร ต้องเติมน้ำเพิ่มอีกกี่ลิตร
น้ำจึงเต็มตุ่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $75 + \square = 135$

วิธีคิด $135 - 75 = \square$

$$135 - 75 = 60$$

ดังนั้น $75 + \boxed{60} = 135$

ตอบ ต้องเติมน้ำเพิ่มอีก 60 ลิตร



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. แม่ค้าโม้แบ่งทำขนมได้แบ่ง 28 ลิตร ต้องโม้แบ่งอีกกี่ลิตร จึงจะได้แบ่งทำขนม 53 ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

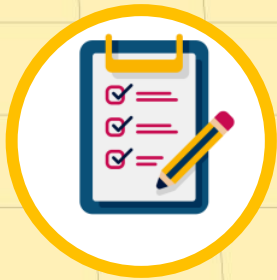
2. มีน้ำเต็มถัง 250 ลิตร พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์ เหลือน้ำในถัง 80 ลิตร
พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

3. พ่อค้าพาทองโกมีน้ำมันพืช 75 ลิตร ใช้น้ำมันพืชไปจนเหลือ 33 ลิตร
พ่อค้าใช้น้ำมันพืชไปกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตวงของแห้งและการตวงของเหลว
ด้วยถ้วยตวงหรือช้อนตวง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบบันทึกกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

