

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดและบอกปริมาตรของของเหลว
และของแห้งเป็นลิตร

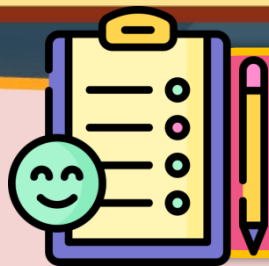
ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การวัดและบอกปริมาณของของเหลว และของแห้งเป็นลิตร





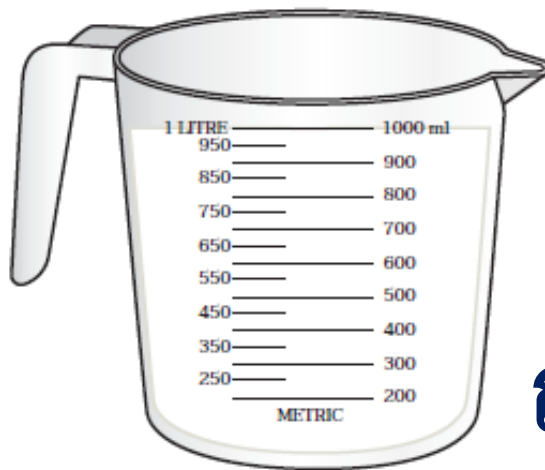
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตวงและบอกปริมาตรของของเหลวและของแห้งเป็นลิตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



เครื่องตวงของเหลวที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นลิตร

เช่น



ถ้วยตวง

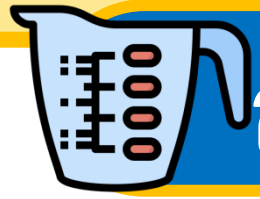




ถ้ายตวงเป็นเครื่องตวงที่มีหน่วยเป็นมาตรฐาน
และมีหน่วยเป็น **ลิตร** ใช้ตัวย่อ **ล.**

ในภาษาอังกฤษเขียนเป็น **Liter** หรือ **litre**
ใช้ตัวย่อ **l**





สรุปวิธีการตวง

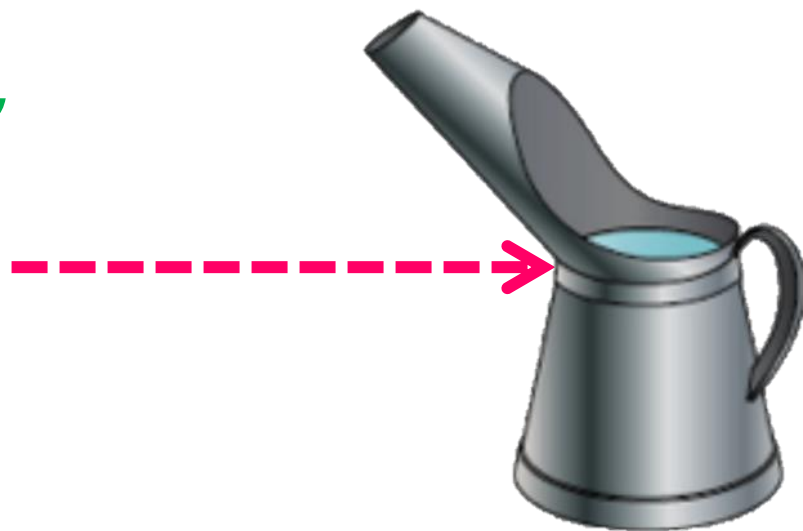
เมื่อมีถ้วยตวงเพียงใบเดียว เทของเหลวในภาชนะ
ที่ต้องการตวงในถ้วยตวง แล้วเทน้ำออกจากถ้วยตวง
ใส่ในภาชนะอื่น ทำเช่นนี้จนน้ำในภาชนะหมด
แล้วนับจำนวนครั้งที่ตวงได้





เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง

ตวงถึงตรงนี้
(1 ลิตร)



เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ตวงน้ำมันเชื้อเพลิง
วิธีตวง ทำได้โดยใส่น้ำมันเชื้อเพลิงถึงขีดที่กำหนด
น้ำมันเชื้อเพลิงที่ตวงได้มีปริมาตร 1 ลิตร



การตวงของแห้ง

โดยใช้ลิตร

จะทราบได้อย่างไรว่าข้าวสารในถังมีปริมาตรกี่ลิตร



ใช้การตวง

จะใช้เครื่องมืออะไรในการตรวจข้าวสาร



แก้ว ชัน

กระป๋อง



เครื่องตวงของแห้ง

ที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นลิตร ได้แก่ ลิตร



นิยมใช้สำหรับตวงของแห้ง

เช่น ข้าวสาร เมล็ดข้าวโพด เมล็ดถั่ว



การตวงของแห้งด้วยลิตร
ให้มีปริมาตร 1 ลิตร ที่ถูกวิธี มีดังนี้

การตวงของแห้งที่ละเอียด เช่น ข้าวสาร น้ำตาลทราย
เมตต์ดงา ให้ใส่สิ่งของในลิตรจนพูน แล้วใช้สันตรงปาดเสมอ
ขอบลิตร 1 ครั้ง และไม่ควรเขย่า เคาะ หรือกระแทก
ระหว่างการตวง

ส่วนการตวงของแห้งที่เป็นของหยาบ เช่น ถั่วลิสง แห้ว
เม็ดบัว เกลือเม็ด ให้ใส่สิ่งของในลิตรจนพูน ไม่ต้องปาด
เพราะต้องชดเชยช่องว่างสิ่งของที่มีอยู่ในลิตร



1 ลิตร





กิจกรรม

“การตวงที่มีหน่วยเป็นลิตร”



แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม อุปกรณ์แต่ละกลุ่มมีดังต่อไปนี้

1. ลิตร พร้อมไม้สำหรับปาด
2. ถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
3. กะละมังใส่ทรายที่มีปริมาตร 2 ลิตร
4. ถังน้ำที่มีน้ำปริมาตร 3 ลิตร
5. ภาชนะสำหรับใส่ทรายและใส่น้ำที่ตวงแล้ว
6. ขันสำหรับตักน้ำหรือทรายใส่เครื่องตวง



ขั้นตอนทำกิจกรรมการตวงที่มีหน่วยเป็นลิตร มีดังนี้

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสมแล้วตวงเพื่อหาปริมาตรของทรายในกะละมัง
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสมแล้วตวงเพื่อหาปริมาตรของน้ำในถัง
3. บันทึกปริมาตรของทรายและน้ำลงในใบบันทึกกิจกรรม



ใบบันทึกกิจกรรม “การตวงที่มีหน่วยเป็นลิตร”

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4

1. สิ่งที่ตวง : ทRAYในกะละมัง

เครื่องตวงที่เลือก

ทRAYในกะละมัง มีปริมาตร ลิตร

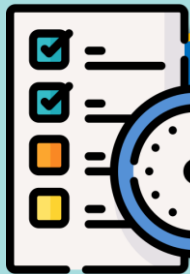
2. สิ่งที่ตวง : น้ำในถัง

เครื่องตวงที่เลือก

น้ำในถัง มีปริมาตร ลิตร

แบบฝึกหัด 6.27





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



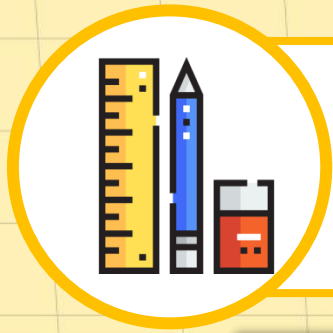
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.27
2. ทำแบบฝึกหัด 6.27
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.27
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.27
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.27

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด ★★ ฝึกเขียน/ฝึกอ่าน

แบบฝึกหัด 6.27

1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  → 
น้ำองุ่นมีปริมาตร ลิตร

2)  → 
น้ำดื่มมีปริมาตร ลิตร

3)  → 
น้ำดื่มโหลมีปริมาตร ลิตร

๒๐๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด ★★ ฝึกเขียน/ฝึกอ่าน

4)  → 
ข้าวสารมีปริมาตร ลิตร

5)  → 
ถั่วเขียวมีปริมาตร ลิตร

6)  → 
ถั่วแดงมีปริมาตร ลิตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๐๕



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

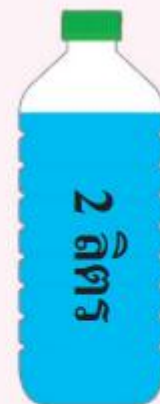


น้ำองุ่นมีปริมาตร ลิตร

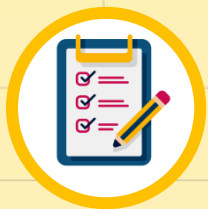


1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

2)

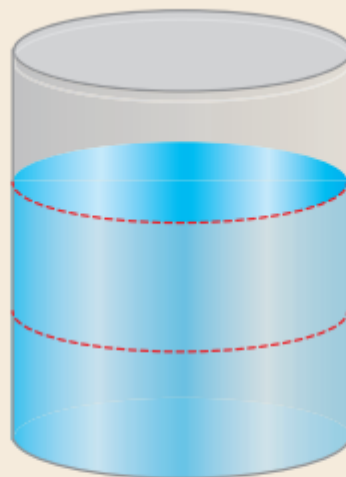


น้ำดื่มมีปริมาตร ลิตร



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

3)



1 ลิตร



1 ลิตร

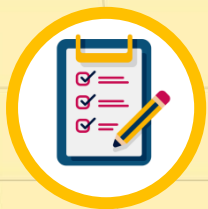


1 ลิตร



1 ลิตร

น้ำเต็มโหลมีปริมาตร ลิตร



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

4)

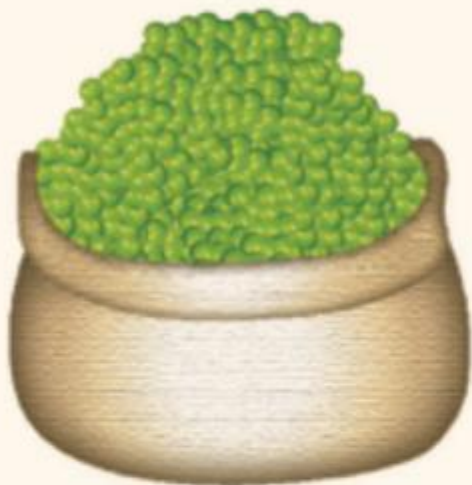


ข้าวสารมีปริมาตร ลิตร



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

5)

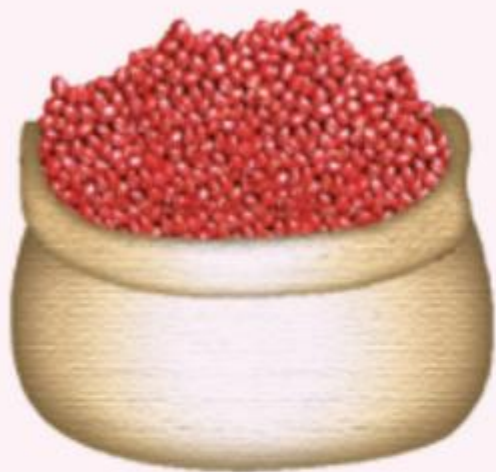


ถั่วเขียวมีปริมาตร ลิตร

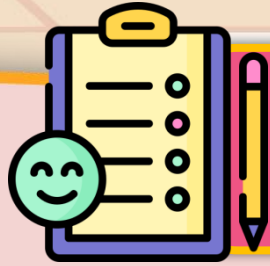


1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

6)



ถั่วแดงมีปริมาตร ลิตร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ว่ามากกว่า
หรือน้อยกว่า 1 ลิตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.28

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

