

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดปริมาตรของของแข็งด้วยเครื่องตวง
ที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

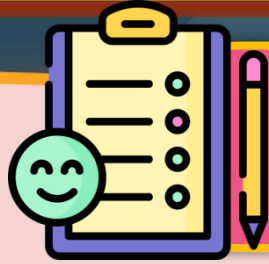
ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การวัดปริมาตรของของแข็งด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตวงและบอกปริมาตรของของแข็งโดยใช้เครื่องมือตวงที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
4. นักเรียนสามารถให้เหตุผล



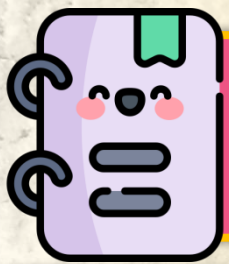


การตรวจของแห้งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน



พ่อค้าขายถั่วต้ม
ใช้**กระป๋อง**ตักถั่วต้ม





การตวงของแห้งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน



แม่ใช้ถ้วย

ตักแป้งข้าวเจ้าทำขนม





การตวงของแห้งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน



พ่อค้าขายถั่วแดง
ใช้ถั่วยักกถั่วแดง





กิจกรรม

การตวงของแห้งที่ละเอียด





อุปกรณ์

- ของแข็งที่ละเอียด เช่น ข้าวสาร น้ำตาลทราย เมล็ดงาดำ
- เครื่องวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เช่น แก้ว ถ้วย กระจปอง
- สันตรง เช่น ไม้บรรทัด สำหรับใช้วัดของแข็งที่ละเอียด



วิธีการตวงข้าวสาร

ด้วยแก้ว





กิจกรรม

การตวงของแห้งที่หยาบ





อุปกรณ์

- ของแข็งที่หยาบ เช่น ถั่วลิสงทั้งเปลือก ถ่าน กระจับ แห้ว
- เครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เช่น แก้ว ถ้วย กระจับ



วิธีการตวง ถั่วลิสงทั้งเปลือก





กิจกรรม

“สนุกกับการตวงของแห้ง”
(ทั้งแบบละเอียดและแบบหยาบ)





อุปกรณ์

1) เครื่องตวง ได้แก่ ถ้วย กระป๋อง แก้ว อย่างละ 2 ใบ

(เครื่องตวงต้องมีขนาดเท่ากัน รูปร่างอย่างเดียวกัน)

2) ไม้สำหรับปาด ถาดรอง และภาชนะใส่ของที่ตวงแล้ว





อุปกรณ์

3) ของแห้งที่ละเอียด เช่น ข้าวสาร น้ำตาลทราย และของแห้ง
ที่หยาบ เช่น ถั่วแดง ถั่วลิสงทั้งเปลือก

- ถุงที่ 1 ตวงข้าวสาร 3 แก้ว
- ถุงที่ 2 ตวงน้ำตาลทราย 2 ถ้วย
- ถุงที่ 3 ตวงถั่วแดง 4 แก้ว
- ถุงที่ 4 ตวงถั่วลิสงทั้งเปลือก 5 ครอบ





ขั้นตอนการทำกิจกรรมสนุกกับการทวงของแห่ง

1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ชุดใดชุดหนึ่ง ดังนี้

ถุงที่ 1 พร้อม แก้ว 1 ใบ

ถุงที่ 2 พร้อม ถ้วย 1 ใบ

ถุงที่ 3 พร้อม แก้ว 1 ใบ

ถุงที่ 4 พร้อม กระป๋อง 1 ใบ



ขั้นตอนการทำกิจกรรมสนุกกับการตวงของแห้ง

2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตวงของแห้งที่อยู่ในถุงที่ได้รับ
โดยใช้เครื่องตวงที่ได้รับ และบอกปริมาตรของแห้งที่ตวงได้
และบันทึกลงในใบกิจกรรม



ใบกิจกรรม

สมาชิก 1..... 2.....
3..... 4.....

1. ของแห่งฤดูที่ คือ

2. เครื่องตวง

3. ผลการตวง

.....มีปริมาตร

สรุปวิธีการตวงและผลการตวง

- การตวงของแห้งที่ละเอียด ให้ใส่สิ่งของที่จะตวงในเครื่องตวงจนพูนแล้วใช้สันตรงปาดเสมอขอบบนของเครื่องตวง 1 ครั้ง และไม่ควรเขย่าหรือกระแทกเครื่องตวงในระหว่างที่ตวง

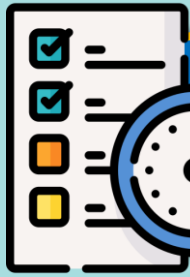


- การตวงของแข็งที่หยาบ เช่น ถั่วลิสงทั้งเปลือก เมล็ดบัว
ให้ใส่สิ่งของในเครื่องตวงจนพูนโดยไม่ต้องปาด **เพราะต้อง**
ชดเชยช่องว่างระหว่างสิ่งของที่อยู่ในเครื่องตวง และไม่ควร
เขย่าหรือกระแทกเครื่องตวงในระหว่างที่ตวง



แบบฝึกหัด 6.25





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



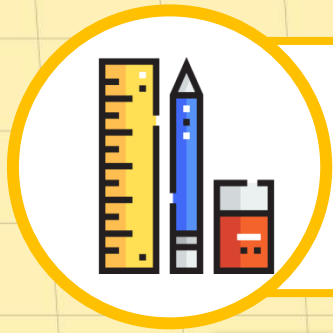
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.25
2. ทำแบบฝึกหัด 6.25
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.25
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.25
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๖.๒๕/๗.๒๕๕

แบบฝึกหัด 6.25

๑ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  → 
ถั่วแดงมีปริมาตร กระป๋อง

2)  → 
งา มีปริมาตร ถ้วย

3)  → 
ทรายมีปริมาตร ถัง

๒๐๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๖.๒๕/๗.๒๕๕

4)  → 
แป้งข้าวเหนียวมีปริมาตร ช้อน

5)  → 
แป้งข้าวเจ้ามีปริมาตร ชัน

6)  → 
แป้งข้าวสาลีมีปริมาตร ถ้วย

๒๐๑ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ถั่วแดงมีปริมาตร กระป๋อง

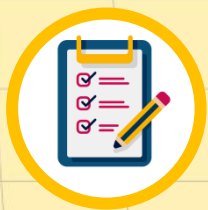


1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

2)



งามีปริมาตร ถ้วย



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

3)



ทรายมีปริมาตร ถัง



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

4)

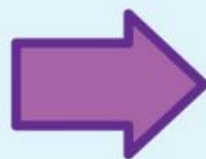


แป้งข้าวเหนียวมีปริมาตร ช้อน



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

5)



แป้งข้าวเจ้ามีปริมาตร ชัน



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

6)



แป้งข้าวสาลีมีปริมาตร ถ้วย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับปริมาตรของของแข็ง
ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.26

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

