

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ร่วมคิด ร่วมทำ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



ร่วมคิด ร่วมทำ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ นักเรียน ได้ ทบทวน บทเรียน และ นำ ความรู้ ไป ใช้
2. นักเรียน สามารถ แก้ ปัญหา
3. นักเรียน สามารถ ให้ เหตุผล
4. นักเรียน สามารถ สื่อ สาร และ สื่อ ความหมาย ทาง คณิตศาสตร์
5. นักเรียน สามารถ เชื่อมโยง ได้





กิจกรรม

“ตามล่าหาสมบัติ”





กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

1. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน ดังนี้

- เครื่องชั่งสปริง 2 เครื่อง
- บัตรกำหนดน้ำหนักเป็นขีด กรัม กิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม

1 กิโลกรัมครึ่ง

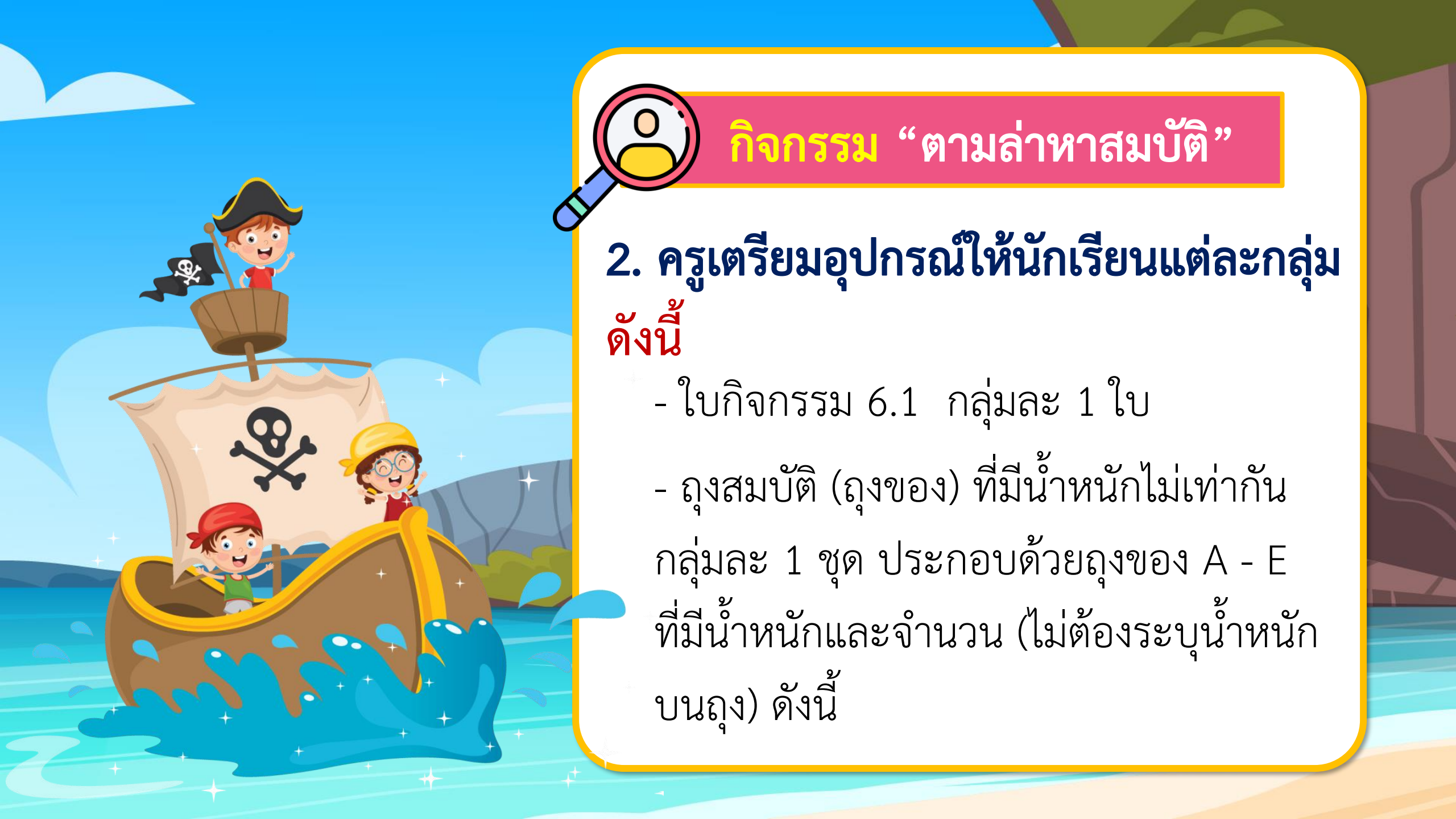
12 ชีด

10 ชีด

4 ชีด

700 กรัม

1 กิโลกรัม 200 กรัม



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

2. ครูเตรียมอุปกรณ์ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- ใบกิจกรรม 6.1 กลุ่มละ 1 ใบ
- ถุงสมบัติ (ถุงของ) ที่มีน้ำหนักไม่เท่ากัน
กลุ่มละ 1 ชุด ประกอบด้วยถุงของ A - E
ที่มีน้ำหนักและจำนวน (ไม่ต้องระบุน้ำหนัก
บนถุง) ดังนี้

ถุทราย	น้ำหนัก	จำนวนถุที่เตรียม
A	100 กรัม	3 ถุ
B	300 กรัม	1 ถุ
C	500 กรัม	1 ถุ
D	800 กรัม	1 ถุ
E	1,000 กรัม	1 ถุ



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

- (1) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ครูแจกถุงสมบัติ A - E กลุ่มละ 1 ชุด
จากนั้นให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนัก
ของถุงแต่ละถุง ตรวจสอบโดยการชั่งจริง
แล้วบันทึกในใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 1





ใบกิจกรรม 6.1

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่

www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรม 6.1

“ตามล่าหาสมบัติ”

1. เต็มคำตอบ

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่ชั่งได้จริง	ผลการคาดคะเน
ตัวอย่าง	200 กรัม	300 กรัม	☐ ถูกต้อง ☒ ไม่ถูกต้อง
A			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
B			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
C			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
D			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
E			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง

2. เต็มคำตอบ

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนักรวม (ก.)	น้ำหนักรวม (ขีด)
1	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
2	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		

หมายเหตุ คำตอบของนักเรียนอาจมีหลากหลาย อยู่ในดุลยพินิจของครู



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(2) เขียนน้ำหนักจริงบนถุง
ของแต่ละถุง **เช่น**





กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(3) ส่งตัวแทนไปหยิบบัตรกำหนดน้ำหนักที่คว่ำไว้ 1 ใบ สมาชิกในกลุ่มวางแผนร่วมกัน แล้วหยิบถุงทรายก็ถุงก็ได้ ตามที่คิดว่าจะได้น้ำหนักเท่ากับน้ำหนักที่ระบุในบัตรกำหนดน้ำหนักที่หยิบมา



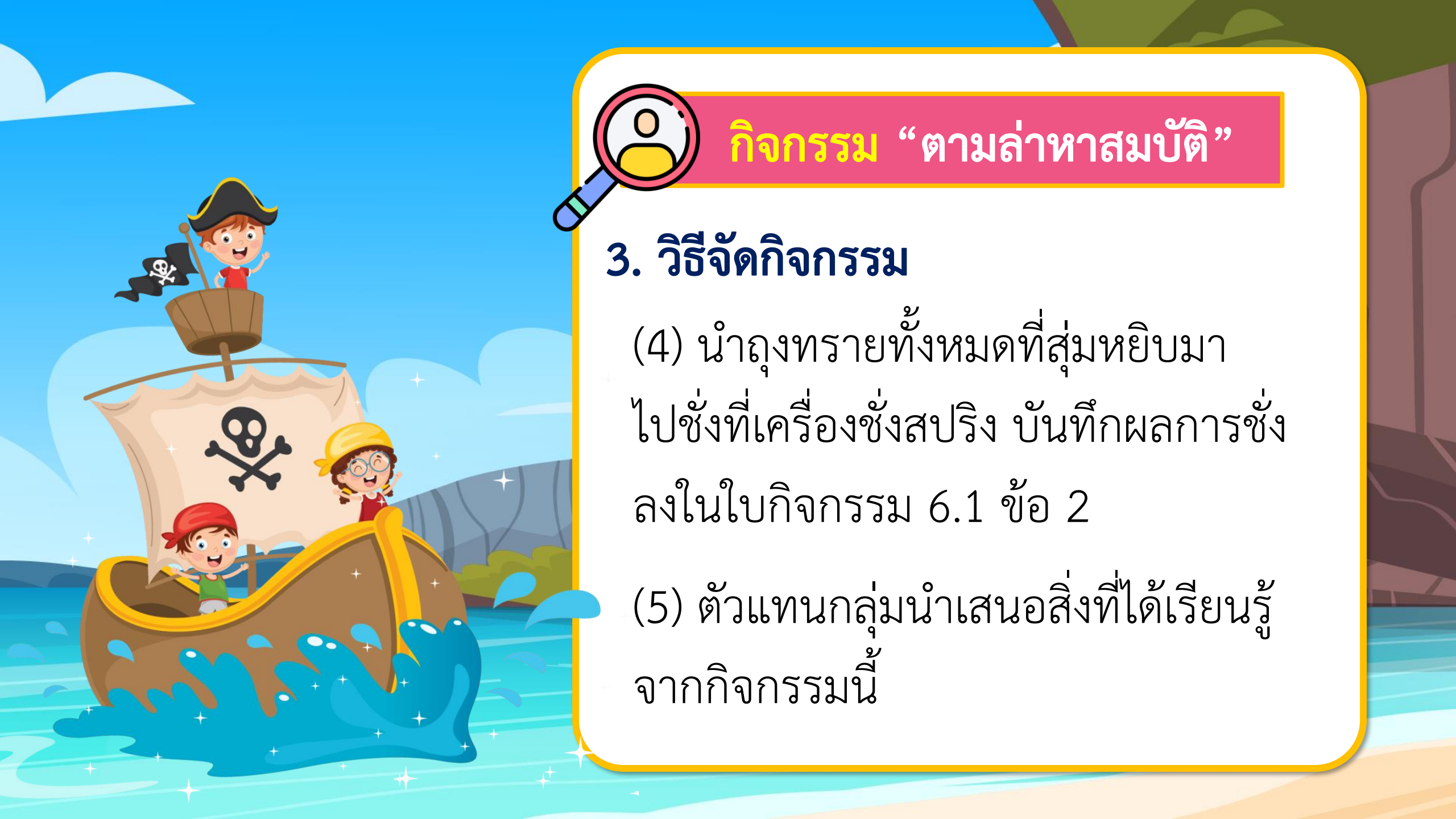


กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(4) นำถุงทรายทั้งหมดที่สุมหยิบมา
ไปชั่งที่เครื่องชั่งสปริง บันทึกผลการชั่ง
ลงในใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

(5) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้
จากกิจกรรมนี้





สาริต

กิจกรรม 6.1 ข้อ 1



ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 1

ถุงของ	น้ำหนักที่ คาดคะเน	น้ำหนักที่ ชั่งได้จริง	✓ ผลการคาดคะเน
A	100 กรัม	100 กรัม	☒ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
B			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
C			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
D			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
E			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง



สาริต

กิจกรรม 6.1 ข้อ 2



ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....12 ชีด.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนัก รวม (ก.)	น้ำหนัก รวม (ขีด)
1	ถุงทราย A จำนวน 2 ถุง ถุงทราย E จำนวน 1 ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง	1,200 กรัม	12 ชีด

ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....12 ชีด.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนัก รวม (ก.)	น้ำหนัก รวม (ขีด)
2	ถุงทราย A จำนวน 1 ถุง ถุงทราย B จำนวน 1 ถุง ถุงทราย D จำนวน 1 ถุง	1,200 กรัม	12 ชีด

กิจกรรม “ตามหาน้ำหนัก”

ครูแจกใบกิจกรรม 6.2 ให้นักเรียนแต่ละคน
พิจารณาหาถุงทรายให้มีน้ำหนักที่ครูกำหนด 9 ชีด
จะต้องใช้ถุงทรายแบบใด และอย่างละเท่าไร
แล้วบันทึกผลการหาน้ำหนักในใบกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบกิจกรรม 6.2

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่

www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรม 6.2

“ตามหาน้ำหนัก”

ถ้าต้องการน้ำหนัก 9 ชีด ต้องใช้ถุงทรายแบบใดบ้าง อย่างละกี่ถุง



แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนักรวม (ก.)	น้ำหนักรวม (ขีด)
1	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
2	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
3	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		

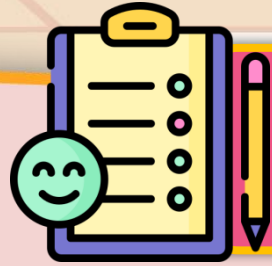
หมายเหตุ คำตอบของนักเรียนอาจมีหลากหลาย อยู่ในดุลยพินิจของครู



สรุป

การวัดน้ำหนัก การคาดคะเน การเปรียบเทียบ
และสถานการณ์การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก
เป็นขีด กรัม กิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม
สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง 1. การบอกปริมาตรของของเหลวจากการสังเกต
ระดับของของเหลวในภาชนะ

2. การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลวโดยตรง



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

