

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

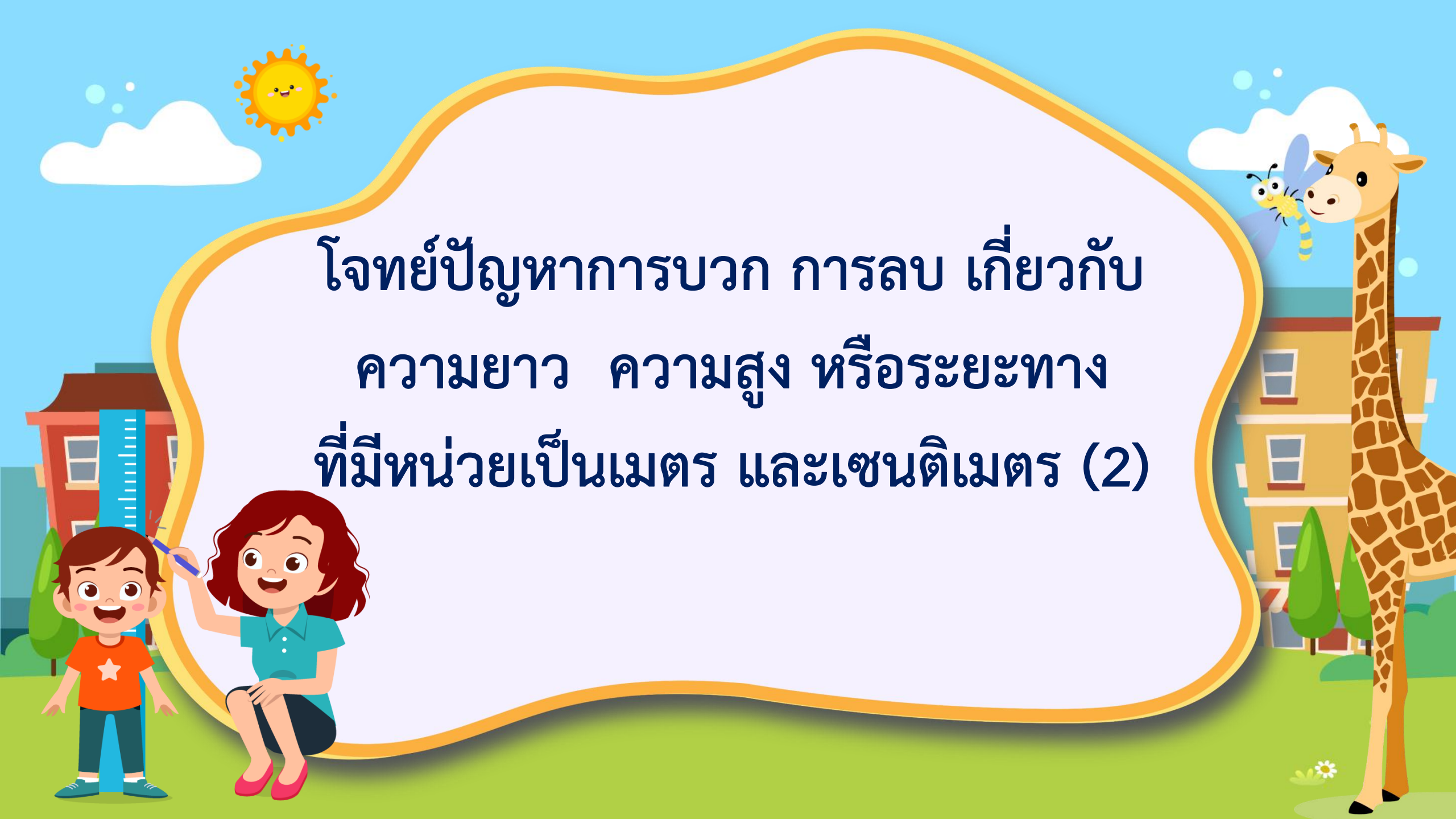
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง
หรือระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับ
ความยาว ความสูง หรือระยะทาง
ที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

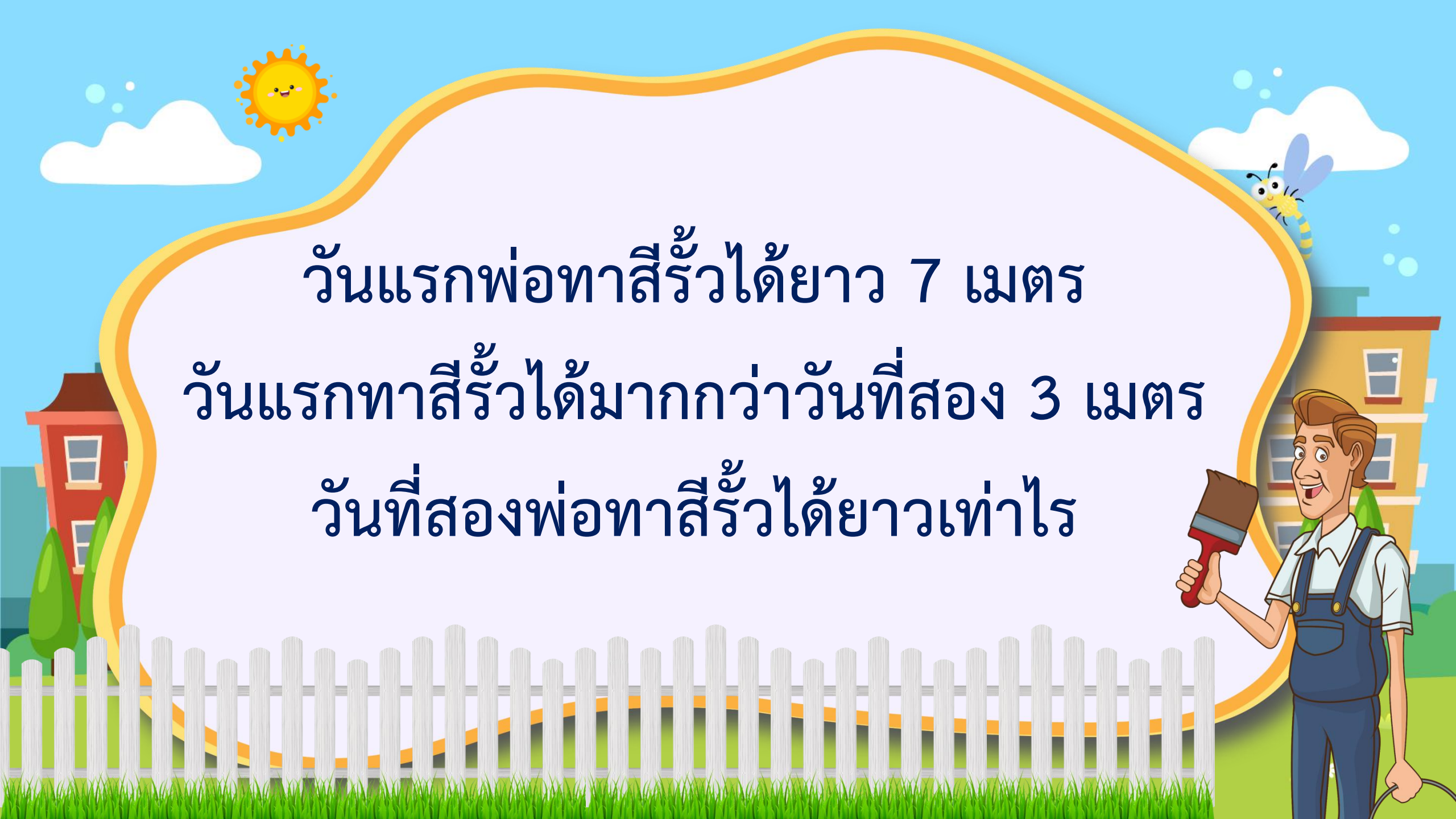
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทางที่มีหน่วยเป็น เมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคำถามได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง
เป็นเมตรและเซนติเมตร





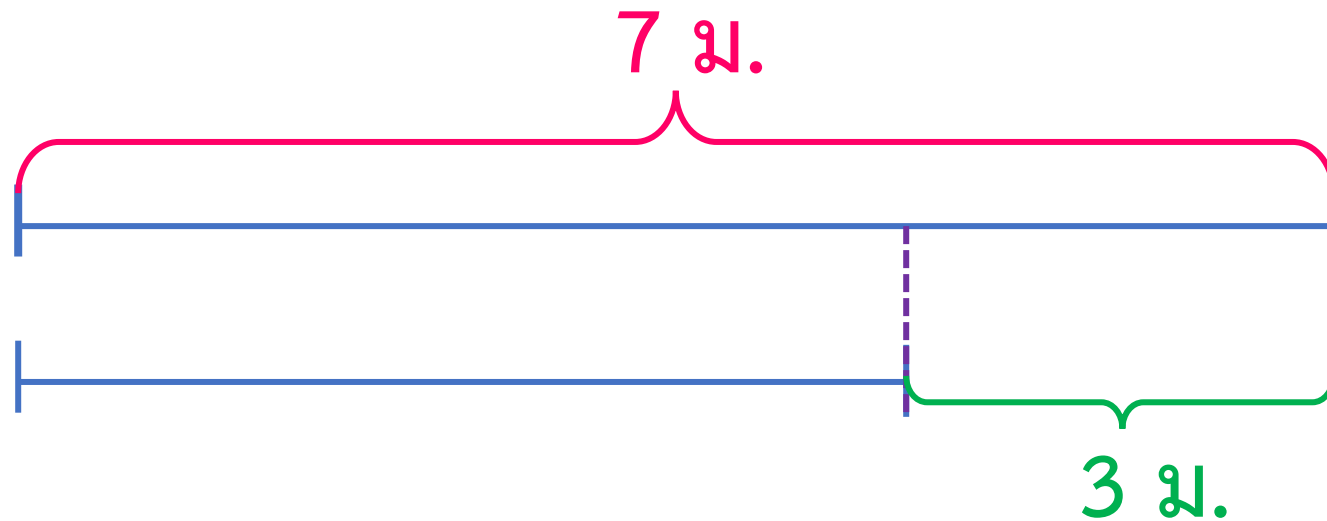
วันแรกพ่อทาสีรั้วได้ยาว 7 เมตร
วันแรกทาสีรั้วได้มากกว่าวันที่สอง 3 เมตร
วันที่สองพ่อทาสีรั้วได้ยาวเท่าไร

วันแรกพ่อทาสีรั้วได้ยาว 7 เมตร วันแรกทาสีรั้วได้มากกว่าวันที่สอง
3 เมตร วันที่สองพ่อทาสีรั้วได้ยาวเท่าไร



แผนภาพประกอบการหาคำตอบ

วันแรก
วันที่สอง



วันแรกพ่อทาสีรื้อได้ยาว 7 เมตร วันแรกทาสีรื้อได้มากกว่า
วันที่สอง 3 เมตร วันที่สองพ่อทาสีรื้อได้ยาวเท่าไร



หาคำตอบได้อย่างไร

นำ 7 เมตร ลบด้วย 3 เมตร

หรือ $7 - 3$



วันแรกพ่อทาสีรื้อได้ยาว 7 เมตร วันแรกทาสีรื้อได้มากกว่า
วันที่สอง 3 เมตร วันที่สองพ่อทาสีรื้อได้ยาวเท่าไร

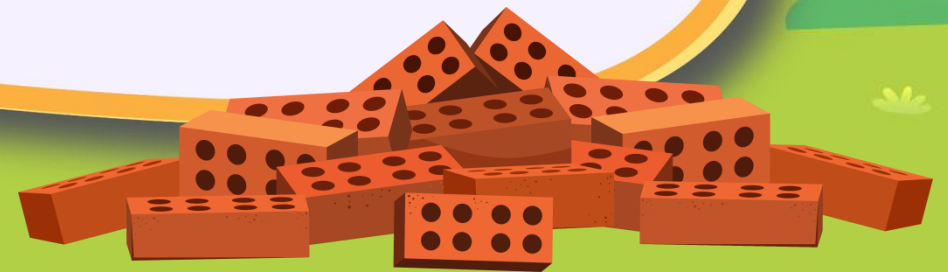


วันที่สองพ่อทาสีรื้อได้ยาวเท่าไร

4 เมตร



ทางเดินมีระยะทางยาว 20 เมตร
ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว 10 เมตร 35 เซนติเมตร
ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทางเท่าไร



ทางเดินมีระยะทางยาว 20 เมตร ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว 10 เมตร 35 เซนติเมตร
ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทางเท่าไร



แผนภาพประกอบการหาคำตอบ

10 ม. 35 ซม.

?

20 ม.



ทางเดินมีระยะทางยาว 20 เมตร ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว
10 เมตร 35 เซนติเมตร ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทางเท่าไร



หาคำตอบได้อย่างไร

ระยะทางทั้งหมดลบด้วยระยะทางที่ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว
หรือ 20 ม. ลบด้วย 10 ม. 35 ซม.

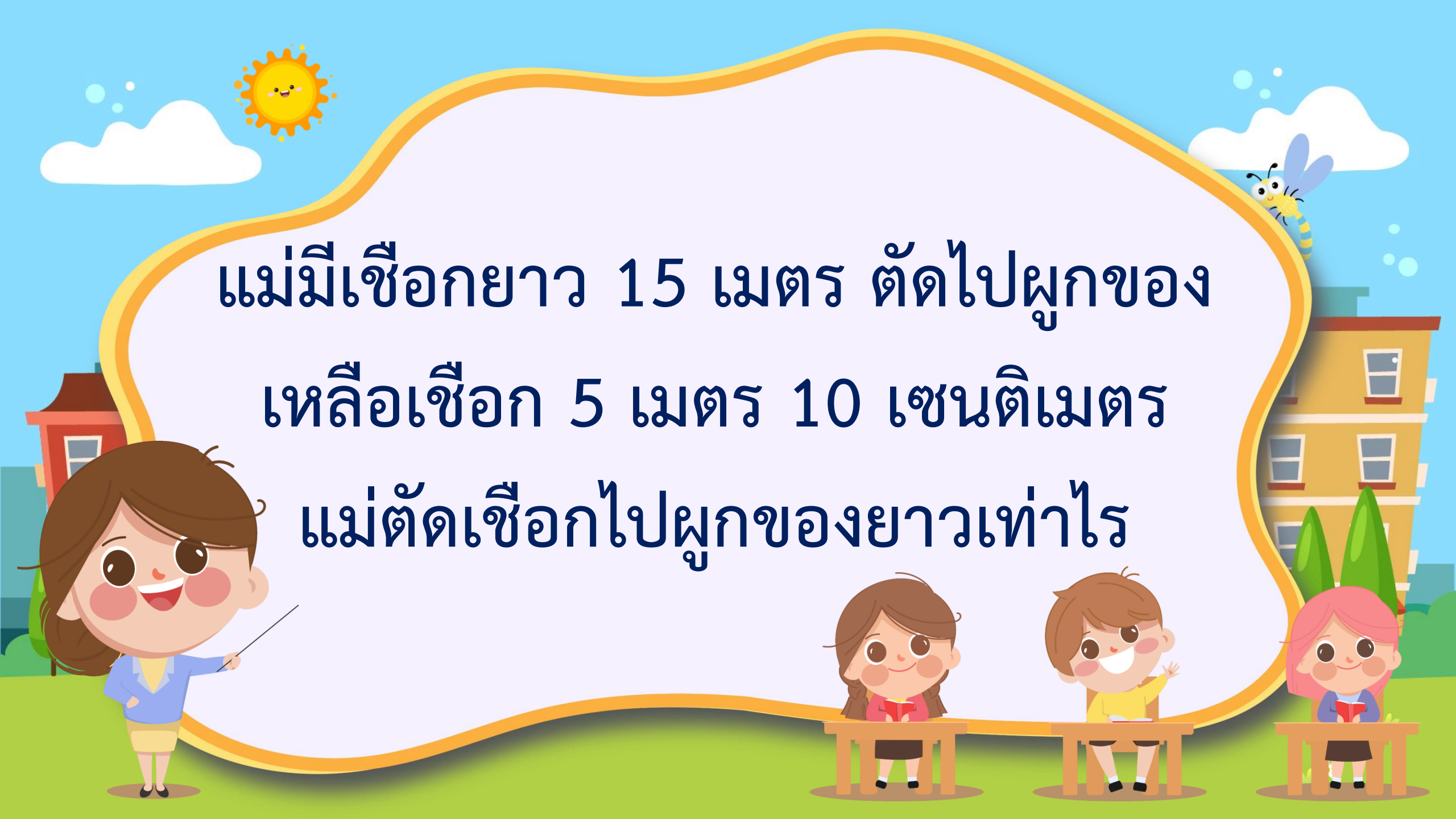
ทางเดินมีระยะทางยาว 20 เมตร ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว 10 เมตร 35 เซนติเมตร
ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
	19	100
ทางเดินมีระยะทางยาว	20	00
ปูอิฐตัวหนอนไปแล้ว	<u>10</u>	<u>35</u>
ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทาง	<u>9</u>	<u>65</u>

— กระจาย 20 ม. มา 1 ม.
หรือ 100 ซม.

ตอบ ต้องปูอิฐตัวหนอนอีกเป็นระยะทาง ๙ เมตร ๖๕ เซนติเมตร



แม่มีเชือกยาว 15 เมตร ตัดไปผูกของ
เหลือเชือก 5 เมตร 10 เซนติเมตร
แม่ตัดเชือกไปผูกของยาวเท่าไร

แม่มีเชือกยาว 15 เมตร ตัดไปผูกของเหลือเชือก 5 เมตร 10 เซนติเมตร
แม่ตัดเชือกไปผูกของยาวเท่าไร

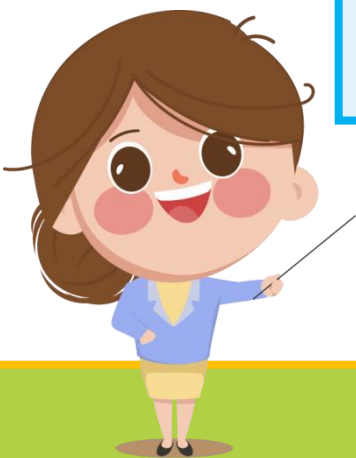


แผนภาพประกอบการหาคำตอบ

เชือกยาว 15 ม.

เหลือเชือก 5 ม. 10 ซม.

ตัดไปผูกของ ม. ซม.



แม่มีเชือกยาว 15 เมตร ตัดไปผูกของเหลือเชือก 5 เมตร 10 เซนติเมตร

แม่ตัดเชือกไปผูกของยาวเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
	14	100
แม่มีเชือกยาว	15	00
ตัดไปผูกของเหลือเชือก	<u>5</u>	<u>10</u>
แม่ตัดเชือกไปผูกของยาว	<u>9</u>	<u>90</u>

กระจาย 15 ม.
มา 1 ม.
หรือ 100 ซม.

ตอบ แม่ตัดเชือกไปผูกของยาว ๙ เมตร ๙๐ เซนติเมตร

ให้นักเรียนอ่านโจทย์พร้อมกัน
แล้วให้นักเรียนแต่ละคน
เขียนภาพแสดงแนวคิดในการหาคำตอบ
พร้อมหาคำตอบลงในสมุด



พ่อสูง 1 เมตร 75 เซนติเมตร
พ่อสูงมากกว่าลูก 80 เซนติเมตร
ลูกสูงเท่าไร

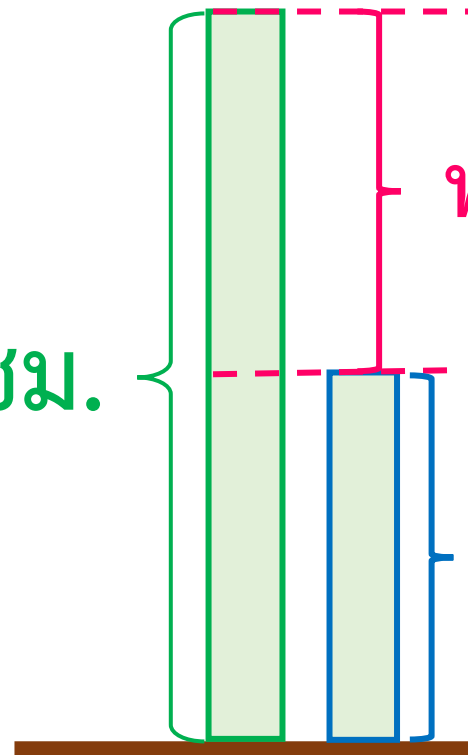


พ่อสูง 1 เมตร 75 เซนติเมตร พ่อสูงมากกว่าลูก 80 เซนติเมตร
ลูกสูงเท่าไร



เขียนภาพได้ดังนี้

พ่อสูง 1 ม. 75 ซม.



พ่อสูงมากกว่าลูก 80 ซม.

ลูกสูง.....



พ่อสูง 1 เมตร 75 เซนติเมตร

พ่อสูงมากกว่าลูก 80 เซนติเมตร ลูกสูงเท่าไร

วิธีทำ

พ่อสูง

พ่อสูงมากกว่าลูก

ลูกสูง

ตอบ ลูกสูง ๙๕ เซนติเมตร

เมตร เซนติเมตร

~~0~~
~~1~~

~~175~~
~~75~~

-

80

95



แบบฝึกหัด 6.12





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



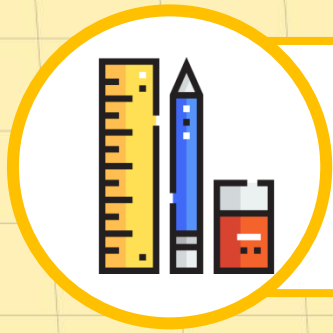
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.12
2. ทำแบบฝึกหัด 6.12
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.12
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.12
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/วัด

แบบฝึกหัด 6.12

1) เขียนวงล้อมสิ่งที่น่าสนใจตาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่น่าสนใจ เขียนภาพแสดงวิธีคิด และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง ไม่สองท่อนมีความยาวท่อนละ 24 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากัน

นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ไม่ท่อนที่หนึ่งยาว	24	50
ไม่ท่อนที่สองยาว	24	50
นำมาวางต่อกันจะยาว	48	100
หรือ	49	0

ตอบ ไม่สองท่อนวางต่อกันยาว 49 เมตร

๑๐๐ ซม. เท่ากับ 1 ม.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๖

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/วัด

1) เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้ 33 เมตร 50 เซนติเมตร เหลือเชือก 18 เมตร

เดิมเชือกเส้นนี้ ยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้		
เหลือเชือก		
เดิมเชือกเส้นนี้ยาว		

ตอบ เดิมเชือกเส้นนี้ยาว เมตร เซนติเมตร

๑๐๐ ซม. เท่ากับ 1 ม.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๗

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/วัด

2) ก้อยสูง 1 เมตร 6 เซนติเมตร กิ่งสูง 99 เซนติเมตร

ก้อยสูงกว่ากิ่งเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ก้อย	1	6
กิ่ง		99

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๘

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/วัด

3) แก้วตาเดินจากบ้านแวะซื้ออาหารที่รถขายอาหาร เป็นระยะทาง 175 เมตร

แล้วเดินต่อไปโรงเรียน เป็นระยะทาง 220 เมตร 50 เซนติเมตร

แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทางเท่าไร

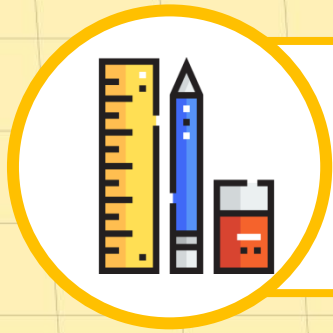
เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
จากบ้านถึงรถขายอาหาร เป็นระยะทาง		
จากรถขายอาหารถึงโรงเรียน เป็นระยะทาง		
จากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง		

ตอบ แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๙



แบบฝึกหัด 6.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๑๑๖/วิ.๑๒

5) พ่อสูง 1 เมตร 70 เซนติเมตร พ่อสูงกว่าแม่ 15 เซนติเมตร แม่สูงเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

1 ม. 70 ซม. 15 ซม. ?

พ่อ แม่

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๖

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๑๑๖/วิ.๑๒

4) วันแรกพ่อปูลูได้ระยะทาง 10 เมตร 10 เซนติเมตร วันที่สองพ่อต้องปูลูเป็นระยะทางเท่าไร จึงจะได้ระยะทางรวม 15 เมตร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

10 ม. 10 ซม. 15 ม.

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๗

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึก.๑๑๖/วิ.๑๒

6) แมมีเชือกเส้นหนึ่งยาว 30 เมตร ตัดไปใช้แล้วเหลือเชือก 15 เมตร 25 เซนติเมตร แมตัดเชือกยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

ยาว 30 ม. เหลือ 15 ม. 25 ซม. ตัดไป ?

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๘



1) เขียนวงล้อมสิ่ง โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก เขียน ภาพแสดงวิธีคิดและเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ไม้สองท่อนมีความยาวท่อนละ 24 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากัน

นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ไม้ท่อนที่หนึ่งยาว	24	50
ไม้ท่อนที่สองยาว	24	50
นำมาวางต่อกันจะยาว	48	100
หรือ	49	0

○○○ 100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ ไม้สองท่อนวางต่อกันยาว ๔๙ เมตร

- 1) เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้ 33 เมตร 50 เซนติเมตร เหลือเชือก 18 เมตร
เดิมเชือกเส้นนี้ ยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



เดิมเชือกต้องยาวกว่า
33 ม. 50 ซม.

วิธีทำ

เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้

เหลือเชือก

เดิมเชือกเส้นนี้ยาว

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

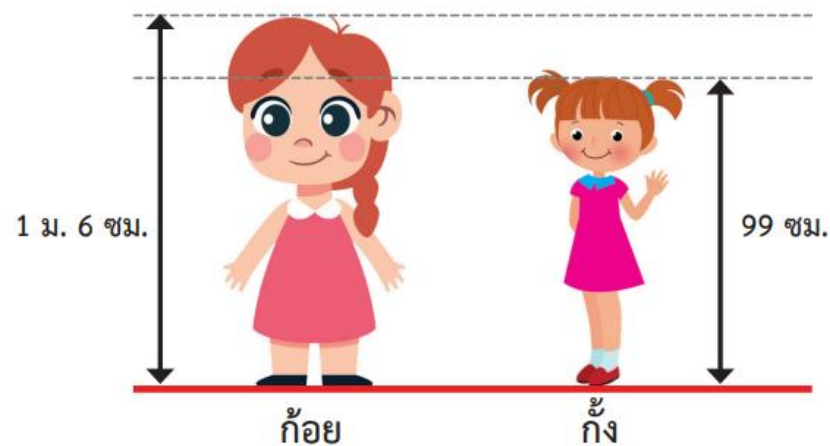
.....

.....

ตอบ เดิมเชือกเส้นนี้ยาว เมตร เซนติเมตร

- 2) ก้อยสูง 1 เมตร 6 เซนติเมตร กิ่งสูง 99 เซนติเมตร
ก้อยสูงกว่ากิ่งเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

- 3) แก้วตาเดินจากบ้านแวะซื้ออาหารที่รถขายอาหาร เป็นระยะทาง 175 เมตร
แล้วเดินต่อไปที่โรงเรียน เป็นระยะทาง 220 เมตร 50 เซนติเมตร
แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทางเท่าไร

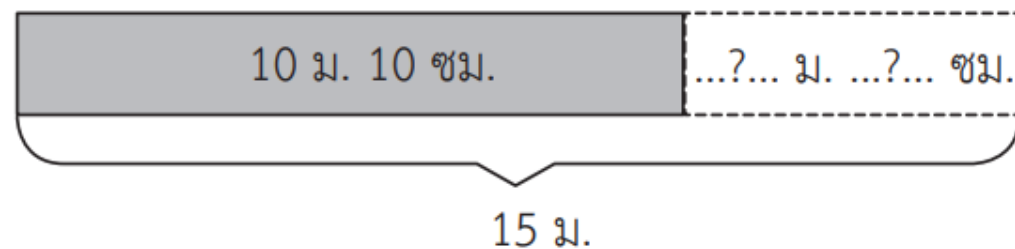
เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ	เมตร	เซนติเมตร
จากบ้านถึงรถขายอาหาร เป็นระยะทาง		
จากรถขายอาหารถึงโรงเรียน เป็นระยะทาง		
จากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง		
<u>ตอบ</u> แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง		

- 4) วันแรกพ่อปูอิฐได้ระยะทาง 10 เมตร 10 เซนติเมตร
วันที่สองพ่อต้องปูอิฐเป็นระยะทางเท่าไร จึงจะได้ระยะทางรวม 15 เมตร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

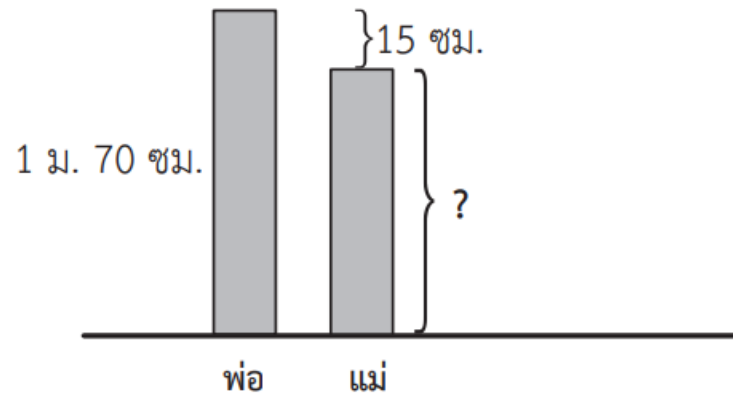
ตอบ

.....

.....

- 5) พ่อสูง 1 เมตร 70 เซนติเมตร พ่อสูงกว่าแม่ 15 เซนติเมตร
แม่สูงเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

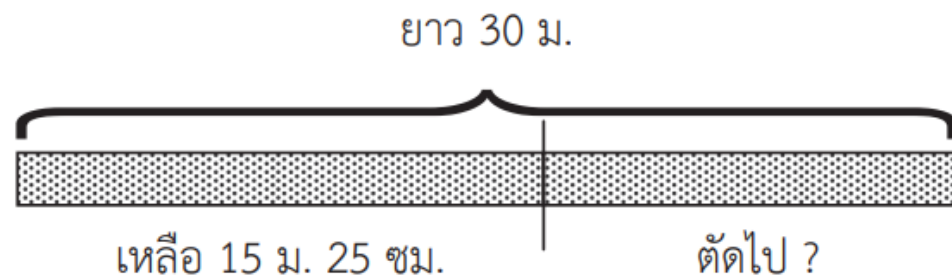
.....

.....

ตอบ

- 6) แม่มีเชือกเส้นหนึ่งยาว 30 เมตร ตัดไปใช้แล้วเหลือเชือก 15 เมตร 25 เซนติเมตร
แม่ตัดเชือกยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบบันทึกกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

